



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Мальшева ул., д. 33, Екатеринбург, 620075  
тел. (факс) (343) 312-00-04 (многоканальный)  
E-mail: info.minobraz@egov66.ru, http://minobraz.midural.ru

Руководителям подведомственных  
образовательных организаций

Руководителям органов местного  
самоуправления, осуществляющим  
управление в сфере образования

02.03.2026 № 01-01-89/2993

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении III Межрегиональной  
научно-практической конференции

Министерство образования Свердловской области (далее – Министерство образования) информирует о проведении 11 марта 2026 года III Межрегиональной научно-практической конференции «Образование и реабилитация детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития: ресурсы и перспективы» (далее – конференция).

К участию в конференции приглашаются руководители и педагогические работники образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, специалисты центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, представители некоммерческих организаций, родительская общественность.

Организаторы конференции: Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на территории Свердловской области государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее – РРЦ); государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»). Программа конференции прилагается.

Место проведения конференции: г. Екатеринбург, ул. Щорса, 92А, корпус 4, ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Регистрация на конференцию доступна по ссылке до 6 марта 2026 года:  
<https://forms.yandex.ru/u/6996d9b502848f6a846f9451>.

Прямая трансляция конференции будет доступна по ссылке:  
[https://vkvideo.ru/video-215383689\\_456239823](https://vkvideo.ru/video-215383689_456239823).

Контактное лицо по вопросам участия в конференции: Сустретова Лилия Назифовна, руководитель РРЦ, телефон: (343) 374-35-03; +7 (912) 621-79-37.

Министерство образования рекомендует довести информацию о проведении конференции до сведения заинтересованных лиц.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Заместитель Министра

О.И. Бабченко

Марина Алексеевна Григорьева  
(343) 312-00-04 (доб. 127)

## ПРОГРАММА

**III Межрегиональной научно-практической конференции  
«Образование и реабилитация детей с нарушением интеллекта,  
тяжелыми и множественными нарушениями развития: ресурсы и перспективы»**

9.30 - 10.30 - регистрация участников	
Пленарное заседание	
<b>Модератор:</b> <b>Сустретова Лилия Назифовна</b> , руководитель регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на территории Свердловской области	
Время	Тематика выступлений
10.30 – 10.40 (8.30-8.40 МСК)	<i>Приветственное слово</i> <b>Семенова Елена Владимировна</b> , директор Института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук; <b>Аксёнова Марина Васильевна</b> , директор ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»
10.40-11.20 (8.40-9.20 МСК)	<i>Актуальные вопросы развития системы комплексного сопровождения детей и взрослых людей с тяжелыми множественными нарушениями развития</i> <b>Царёв Андрей Михайлович</b> , директор ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», руководитель Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии работы с лицами с особыми потребностями ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», председатель Совета межрегиональной общественной организации в поддержку людей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями «Равные возможности» (г. Псков)
11.20-11.50 (9.20-9.50 МСК)	<i>Современные подходы к реабилитации детей с особенностями развития</i> <b>Соколова Анастасия Владимировна</b> , врач-невролог, заведующая отделением реабилитации детей раннего возраста Екатеринбургского клинического перинатального центра (г. Екатеринбург)
11.50-12.20 (9.50-10.20 МСК)	<i>Система ресурсных центров по сопровождению обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в Свердловской области: взаимодействие с семьей и педагогическим сообществом</i> <b>Хижнякова Татьяна Николаевна</b> , руководитель регионального ресурсного центра по развитию инклюзивного образования (г. Екатеринбург)
12.20-12.30 (10.20-10.30 МСК) перерыв	
12.30-13.00 (10.30-11.00 МСК)	<i>Трудовое обучение обучающихся с ТМНР: путь к сопровождаемой трудовой деятельности и социальной занятости</i> <b>Петрова Анна Борисовна</b> , директор ГБОУ школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург);

	<p><b>Петрова Екатерина Александровна</b>, научный руководитель федеральной инновационной площадки ГБОУ школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург);</p> <p><b>Муравьева Наталия Сергеевна</b>, учитель ГБОУ школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург)</p>
13.00-13.30 (11.00-11.30 МСК)	<p><i>Единство подходов к оценке достижений обучающихся с ТМНР на этапе школьного обучения и эффективности деятельности человека с ТМНР в социальной занятости</i></p> <p><b>Елисеева Екатерина Николаевна</b>, руководитель регионального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска, преподаватель кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск)</p>
13.30-14.30 обед	
<b>Мастер-классы</b>	
<b>14.30-16.00</b>	<p style="text-align: center;"><b>I. Разработка специальной индивидуальной программы развития</b></p> <p><i>Модераторы:</i>  <b>Закеряева Лариса Николаевна</b>, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3», методист регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития на территории Свердловской области (г. Екатеринбург);  <b>Котова Ольга Викторовна</b>, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3», методист регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития на территории Свердловской области (г. Екатеринбург)</p> <p>В рамках мастер-класса будут рассмотрены организационно-содержательные аспекты разработки специальной индивидуальной программы развития (далее – СИПР) обучающихся с нарушением интеллекта, ТМНР.  Участники мероприятия в составе экспертной группы примут участие в разработке фрагмента СИПР с последующим обсуждением результатов работы в группах</p>
<b>14.30-16.00</b>	<p style="text-align: center;"><b>II. Базовые учебные действия: оценка навыков взаимодействия со взрослым у обучающихся с ТМНР</b></p> <p><i>Модераторы:</i>  <b>Семенова Елена Владимировна</b>, кандидат психологических наук, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», директор Института специального образования, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии (г. Екатеринбург);  <b>Рудакова Елена Анатольевна</b>, методист ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», методист Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития (г. Псков);</p>

	<p><b>Колочкова Дарья Алексеевна</b>, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3», методист регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития на территории Свердловской области (г. Екатеринбург).</p> <p>На мастер-классе будут обсуждаться базовые учебные действия (далее – БУД), формируемые у обучающихся с нарушением интеллекта, ТМНР.</p> <p>Участники мастер-класса примут участие в разборе кейса по оценке БУД критерия «Взаимодействие со взрослым»; представлен анонс оценки и подходов к формированию БУД критерия «Учебное поведение»</p>
14.30-16.00	<p align="center"><b>III. Взаимодействие учителя и учителя-логопеда в процессе формирования коммуникативных средств общения у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, РАС</b></p> <p><i>Модераторы:</i>  <b>Пирогова Галина Николаевна</b>, заместитель директора по УВР, учитель-логопед ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3», методист регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития на территории Свердловской области (г. Екатеринбург);  <b>Михалева Ксения Александровна</b>, учитель класса для детей с умеренной умственной отсталостью и РАС; учитель-дефектолог ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3» (г. Екатеринбург)</p> <p>На мастер-классе будут представлены примеры преемственности учителя-логопеда и учителя класса в работе по формированию вербальных и невербальных средств коммуникации у обучающихся с нарушением интеллекта и расстройствами аутистического спектра в рамках учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация», коррекционного курса «Альтернативная коммуникация»</p>
<b>Информационно - дискуссионные площадки</b>	
14.30-16.30	<p align="center"><b>I. Работа с семьей в системе психолого-педагогического сопровождения ребёнка с тяжелыми и множественными нарушениями развития</b></p> <p><i>Модераторы:</i>  <b>Ларина Александра Валерьевна</b>, методист регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на территории Свердловской области, ассистент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г. Екатеринбург);  <b>Полуянова Ольга Александровна</b>, педагог-психолог ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3», методист регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития на территории Свердловской области (г. Екатеринбург)</p> <p>Деятельность площадки направлена на разработку эффективных коммуникативных стратегий, шаблонов и методик, которые помогут педагогам и специалистам выстраивать диалог с родителями (законными</p>

представителями) детей с нарушением интеллекта, основанный на доверии и взаимопонимании.

Специалисты представят успешные кейсы и рабочие модели взаимодействия, совместно с аудиторией рассмотрят типичные сложные ситуации и смоделируют пути их конструктивного разрешения.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Как выстроить партнерские отношения между образовательной организацией и семьей?
2. Как правильно донести цели образования детей с ТМНР до родителей (законных представителей), чтобы они одинаково понимались всеми участниками образовательного процесса?
3. Как разрешать конфликтные ситуации между образовательной организацией и семьей?

**Программа площадки:**

*1. Трудности взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с нарушением интеллекта. Варианты их преодоления*

**Ларина Александра Валерьевна**, методист регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на территории Свердловской области, ассистент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г. Екатеринбург);

*2. Слепая зона наставника: как любящие родители и специалисты «ломают» тех, кого ведут*

**Кремнева Юлия Владимировна**, исполнительный директор МБОУ «Сообщество семей слепоглухих» (г. Нижний Новгород);

*3. Семейная выездная программа как форма информационно-просветительской работы с родителями.*

**Кищенко Оксана Викторовна**, программный специалист АНО помощи людям с ограниченными возможностями здоровья «СЕЙЧАСТЬЕ»

(г. Березовский), **Безрукова Ирина Владимировна**, представитель родительского сообщества (г. Березовский);

*4. Вовлечение родителей в образовательный процесс на опыте работы Центра сенсорной интеграции «Планета КИИС»*

**Коптелова Ирина Евгеньевна**, директор инклюзивного Центра «Планета КИИС», практикующий логопед-дефектолог, специалист по сенсорной интеграции (г. Екатеринбург);

*5. Опыт работы с родителями, находящимися в неприятии диагноза «умственная отсталость» у ребенка, обучающегося по программе 7.2*

**Таскина Дарья Анатольевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новолялинского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа № 10» (р-н Новолялинский, п. Лобва);

*6. Опыт работы группы взаимоподдержки для родителей «Плюс Я»*

**Дорошенко Александра Валентиновна**, руководитель группы «Плюс Я: взаимоподдержка родителей особых детей» (г. Екатеринбург);

*7. Профилактика эмоционального выгорания родителей детей с ОВЗ, инвалидностью. Из опыта федерального проекта «ПРО НЕЁ»*

**Баранова Яна Юрьевна**, руководитель сообщества женщин, воспитывающих детей-инвалидов «ПРО НЕЁ» в ХМАО-Югра

	(г. Екатеринбург); <b>Ямушева Алена Геннадьевна</b> , руководитель сообщества женщин, воспитывающих детей-инвалидов «ПРО НЕЁ» в Екатеринбурге (г. Екатеринбург)
14.30-16.30	<p><b>II. Профориентационная работа с детьми и взрослыми с ТМНР</b></p> <p><i>Модераторы:</i>  <b>Сустретова Лилия Назифовна</b>, руководитель регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития на территории Свердловской области (г. Екатеринбург);  <b>Хижнякова Татьяна Николаевна</b>, руководитель регионального ресурсного центра по развитию инклюзивного образования (г. Екатеринбург);  <b>Аксенова Марина Васильевна</b>, директор ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3» (г. Екатеринбург);  <b>Петрова Анна Борисовна</b>, директор ГБОУ школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга (г. Санкт - Петербург)</p> <p>На дискуссионной площадке будут представлены доклады по вопросам подготовки и занятости детей и взрослых с ТМНР, варианты перехода из школы и/или колледжа в социальную занятость и сопровождаемую трудовую деятельность, условия, необходимые для реализации права на труд лиц с ТМНР.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация подготовительной работы к трудовой подготовке детей с ТМНР, начиная от формирования базовых учебных и предметно-практических действий.</li> <li>2. Выявление потенциала к овладению профессиональными навыками, подбор доступных видов трудовых действий.</li> <li>3. Создание условий для овладения трудовыми действиями и их реализации.</li> <li>4. Организация профессионального обучения (профили труда) с учетом востребованности на рынке труда.</li> <li>5. Возможности социальной занятости и сопровождаемой трудовой деятельности.</li> </ol> <p><i>Программа площадки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система трудового обучения и профориентации обучающихся с нарушением интеллекта: из опыта работы ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»  <b>Сустретова Лилия Назифовна</b>, руководитель регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития на территории Свердловской области (г. Екатеринбург);</li> <li>2. Стажировочные программы как основа профориентационной подготовки школьников с ТМНР  <b>Савельевских (Клещева) Анна Валерьевна</b>, директор АНО Содействия внедрению модели инклюзии детей и подростков с нарушениями интеллектуального развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра «Открытый город», руководитель инклюзивных мастерских «Город мастеров» (г. Екатеринбург);</li> <li>3. Особенности профессионального обучения лиц с нарушениями интеллекта</li> </ol>

	<p><b>Бездетко Сергей Николаевич</b>, кандидат педагогических наук, исполняющий обязанности заведующего кафедрой теории и методики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», учитель-дефектолог (г. Екатеринбург); <b>Волощук Елена Сергеевна</b>, заместитель директора по инклюзивному образованию ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» (г. Екатеринбург); <b>Вибе Дарья Андреевна</b>, педагог-психолог, тьютор ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» (г. Екатеринбург);</p> <p>4. <i>Роль НКО в профориентации детей с ТМНР: soft skills, адаптация в коллективе, принципы сопровождения</i></p> <p><b>Хижнякова Татьяна Николаевна</b>, руководитель регионального ресурсного центра по развитию инклюзивного образования (г. Екатеринбург);</p> <p>5. <i>Организация социальной занятости и сопровождаемой трудовой деятельности в художественно-ремесленных мастерских для взрослых людей с ментальными особенностями</i></p> <p><b>Шумкова Юлия Валерьевна</b>, руководитель швейной мастерской НКО «Благое дело» (пос. Верх-Нейвинский)</p>
<p><b>16.30 – 17.00 – подведение итогов конференции</b></p>	