

Утверждаю:
И.о. ректора
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Ж.С. Фрицко
«__» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА
стажировки в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: Методики и инструменты развития личностного потенциала обучающихся

Форма проведения: очная

Дата проведения: 13.12.2024 г.

Место проведения: Средняя школа № 19 (г. Каменск-Уральский, ул. Мусоргского, 9)

Время проведения: 12.45–15.45

Целевая аудитория участников (стажеров): руководящие работники/ педагогические работники

Максимальное количество участников стажировки: 30 человек

Цель: повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах развития личностного потенциала обучающихся

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

- знакомство с практиками создания личностно-развивающей образовательной среды;
- освоение методических приемов и техник для развития личностного потенциала обучающихся;
- овладение техниками проведения фасилитационных практик.

Стажеры получают Методические материалы с описанием техник и приемов и Рабочий лист для фиксирования новых знаний, приемов, педагогических практик, направленных на достижение результатов личностного развития.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы: <https://forms.yandex.ru/u/67248bb484227cd750f9cc9b/>

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
1.	12.45 – 13.00	Регистрация участников		Антропова Наталья

		Кофе-брейк		Александровна, руководитель МС
2.	13.00 – 13.10	Питч-сессия. Актуализация темы стажировки «Образовательного тура» Опыт реализации Программы по развитию личностного потенциала обучающихся.		Рязанцева Светлана Александровна, директор ОУ
3.	13.10 – 13.30	Презентация опыта. Развивающая среда как инструмент развития личностного потенциала. Новые ценности и сферы изменений.	Знакомство с технологиями и способами создания личностно-развивающей образовательной среды. Будут продемонстрированы примеры создания образовательной среды (говорящие двери, коворкинг-зона, событийный дизайн, и др.)	Дьячкова Оксана Сергеевна, заместитель директора по ВР
4.	13.30 – 14.00 14.00-14.30	Мастерские личностного потенциала. 1. Социально-эмоциональное развитие обучающихся. <u>Инструменты и техники</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ресурсный коллаж • Умный просмотр • Язык ненасильственного общения • Карта выбора целей • Кодекс взаимодействия и т.д. 2. Приемы геймификации в развитии эмоционального интеллекта. <u>Инструменты и техники:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Я знаю, что ты чувствуешь» • Web игра «Город эмоций» • Игра «Музей эмоций». 	Во время решения практических кейсов приобретут навыки по использованию конкретных инструментов развития личностного потенциала для успешной реализации в учебной деятельности.	1. Черноскутова Ольга Анатольевна, заместитель директора по УВР. 2. Бабракова Елена Владимировна, преподаватель-организатор ОБЗР 1. Филатова Светлана Викторовна, учитель начальных классов. 2. Постовалова Анна Николаевна, учитель начальных классов.
5.	14.30-14.45	Перерыв. Чайная пауза		
6.	14.45-15.25	Фасилитационная практика как современный формат проведения образовательного события.	Познакомятся с типами фасилитационных практик, овладеют техникой проведения практики «Где жмет ботинок?».	1.Чемезова Виктория Евгеньевна, заместитель директора по УВР 2. Антропова Наталья Александровна, учитель географии
7.	15.25 -15.45	Рефлексивно-методическая площадка Подведение итогов	Прием «ТКК»	Чемезова Виктория Евгеньевна, заместитель директора по УВР