

Утверждаю:
и.о. ректора
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Гумбатова И.В.
«__» _____ 2026г.

ПРОГРАММА
стажировки в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема: «Познаём мир с роботами: образовательная робототехника как средство формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»

Форма проведения: очная

Дата проведения: 13.05.2026

Время проведения: 09.00-13.20

Место проведения: МАДОУ д/с «Детство» д/с № 32 (г. Нижний Тагил, Ленинградский проспект 42а)

Целевая аудитория участников (стажеров): педагогические работники дошкольных образовательных учреждений

Максимальное количество участников стажировки: 21 человек

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по формированию предпосылок функциональной грамотности средствами образовательной робототехники

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

- * представление о возможностях образовательной робототехники как средства формирования предпосылок функциональной грамотности у старших дошкольников;
- * умение применять алгоритм использования робототехнических конструкторов для формирования предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников;
- * умение проектировать образовательную среду в дошкольной образовательной организации, направленную на формирование предпосылок функциональной грамотности, в том числе средствами робототехнических конструкторов;

Все участники-стажеры получают кейс практических материалов по внедрению в педагогическую практику образовательной робототехники как средства формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс. Формы <https://forms.yandex.ru/u/69ef5ec249af47104dcf6f82>

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
1.	08.30-09.00	Регистрация участников стажировки		
2.	09.00-09.10	<i>Открытие стажировки.</i> Приветственное слово.		Шадрина Надежда Викторовна, директор МАДОУ д/с «Детство»
3.	09.10-09.20	<i>Погружение в деятельность.</i> <i>Презентация</i> «Возможности формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста средствами образовательной робототехники, конструирования и программирования»	Актуализация знаний об особенностях формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников. Целеполагание и определение диапазона эффектов на деятельность во время стажировки.	Гильманова Ольга Леонидовна, заместитель директора по ВМР МАДОУ д/с «Детство» Сенова Оксана Николаевна, старший методист МАДОУ д/с «Детство»
4.	09.20-09.40	<i>Выступление с элементами практикума</i> «От игры с кубиками до программирования роботов. Первые научные открытия дошкольников»	<i>Работа с тетрадью стажёра:</i> - выявление связей между естественно-научными явлениями (из области физики) и возможностями знакомства с ними и демонстрации с помощью разных линеек конструкторов на каждом возрастном этапе	Светлакова Наталья Федоровна, старший воспитатель д/с № 187, Тюрина Кристина Раисовна, воспитатель д/с № 187
5.	09.40-10.00	<i>Выступление.</i> «Образовательная робототехника и биоинженерия – ресурсы формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников. Из опыта реализации проекта «Лаборатория «Юный биоинженер».	<i>Работа с тетрадью стажёра:</i> - выявление связей между естественнонаучными явлениями (из области биологии/экологии) и возможностями знакомства с ними и демонстрации с помощью инструментов образовательной робототехники	Моисеева Светлана Борисовна, старший воспитатель д/с № 122
6.	10.00-10.40	<i>Просмотр игровой образовательной ситуации (ИОС) с детьми 7-го года жизни.</i> «Юные инженеры на страже Галактики»	<i>Работа с тетрадью стажёра:</i> - анализ игровой образовательной ситуации (выявление связей между естественно-научными явлениями (из области химии и астрономии) и возможностями их демонстрации с помощью инструментов образовательной робототехники; - знакомство с алгоритмом проектирования ИОС с использованием робототехнических конструкторов в процессе познавательно-исследовательской деятельности, направленной на формирование предпосылок функциональной грамотности	Словцова Яна Ивановна, старший воспитатель д/с № 32, Синицына Ксения Олеговна, воспитатель д/с 32

7.	10.40-11.00	<i>Экскурсия в миникванториум «Робоквантум».</i> Особенности организации образовательной среды, направленной на формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников.	<i>Работа с тетрадью стажёра:</i> - определение компонентов образовательной среды, направленной на формирование предпосылок функциональной грамотности	Словцова Яна Ивановна, старший воспитатель д/с № 32, Балдина Оксана Викторовна, воспитатель д/с № 32
7.	11.00- 11.30	Кофе-брейк		
8.	Представление опыта работы структурных подразделений МАДОУ д/с «Детство» по формированию предпосылок функциональной грамотности средствами образовательной робототехники			
	11.30 – 13.00	<i>Педагогическая мастерская 1.</i> «Механика несовместимости: законы физики через виды сцепки конструктора»	<i>Стажировочная проба.</i> Работа в подгруппах. Проведение блок - челленджа: «Совмести несовместимое».	Алексеева Анастасия Владимировна, воспитатель д\с № 32 Синицына Ксения Олеговна, воспитатель д\с № 32
		<i>Педагогическая мастерская 2.</i> «Возможности экспериментальной деятельности в создании проектов с использованием робототехнических конструкторов и программируемого квадрокоптера»	<i>Стажировочная проба.</i> Проектирование ИОС по предложенной теме «Стройка» на основе алгоритма организации экспериментальной деятельности с использованием робототехнических конструкторов.	Грязева Татьяна Васильевна, старший воспитатель д/с № 190 Тихонова Татьяна Петровна, воспитатель д/с № 190
		<i>Педагогическая мастерская 3.</i> «Особенности планирования и реализации игровых образовательных ситуаций по формированию начального программирования и алгоритмических умений»	<i>Стажировочная проба.</i> Особенности организации деятельности с детьми по формированию начального программирования и алгоритмических умений: проектирование ИОС на основе предложенного чек-листа.	Гомоюнова Наталья Янаковна, старший воспитатель д/с 112 Паздникова Наталья Валерьевна, Старший воспитатель д/с 198
9.	13.00-13.20	Организация рефлексии и оценки личной результативности стажировки.	Обмен мнениями: анализ итогов стажировки, получение обратной связи. Формирование кейса практических материалов.	Сенова Оксана Николаевна, старший методист МАДОУ д/с «Детство»