

Утверждаю:
И.о. ректора
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ И.К. Подоляко
«__» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА
Стажировочной практики в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: Сенсорная интеграция как современный метод развития ребенка с ОВЗ

Форма проведения: очная

Место проведения: МАДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» (г. Первоуральск, ул. Советская, 6)

Дата проведения: 22 апреля 2026 г.

Время проведения: 12.00–16.00

Целевая аудитория участников (стажеров): воспитатели дошкольных образовательных организаций

Максимальное количество участников стажировки: 28 человек

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей в вопросах использования метода сенсорной интеграции в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике)

- актуализация знаний об особенностях сенсорных систем человека, о методе сенсорной интеграции в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- умение применять метод сенсорной интеграции в образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- умение проектировать коррекционно-образовательный процесс с использованием метода сенсорной интеграции.

Воспитатели, согласно индивидуальным маршрутам, стажировются в серии мастер-классов, направленных на развитие навыков применения метода сенсорной интеграции в образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс Формы: <https://forms.yandex.ru/u/69c64fbc6d2d73f2614b5843>

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика, действия, задачи для стажирующихся (указать, - что именно делают участники-стажеры)	Ведущий, организатор, ответственный ФИО, должность
1.	11.45 – 12.00	Встреча участников стажировочной практики	Регистрация участников	Шорохова Вероника Николаевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 3»
2.	12.00-12.15 Музыкально-спортивный зал	Сообщение «Современный подход к формированию сенсорного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Приветствие участников стажировки	Довбенко Евгения Михайловна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 3»
3.	12.15 – 15.45 Музыкально-спортивный зал	Мастер-класс «Приемы развития зрительной сенсорной сферы у детей с ОВЗ «Всевидящее око»	1.Игровое взаимодействие с сенсорным оборудованием. Анализ оборудования. Определение особенностей и проблем в зрительной и слуховой сенсорных сферах, их влияние на развитие ребенка.	Стафеева Анастасия Игоревна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 3»
		Мастер-класс «Приемы развития слуховой сенсорной сферы у детей с ОВЗ «Магия звука»	2. Создание из представленного оборудования игр для детей дошкольного возраста с ОВЗ в различных видах детской деятельности. 3. Проектирование дидактических игр с использованием метода сенсорной интеграции в рабочей тетради педагога.	Вилисова Гюльнара Фадисхановна, музыкальный руководитель филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 29»
4.	12.15 – 15.45 Музыкально-спортивный зал	Мастер-класс «Приемы развития обонятельной сенсорной сферы у детей с ОВЗ «Академия ароматов»	1.Анализ обонятельной сенсорной системы. Определение особенностей и проблем в обонятельной сенсорной сфере, ее влияние на развитие ребенка. 2.Создание ресурсного аромата, ориентированного на эмоциональное и психическое состояние ребенка с ОВЗ. 3.Проектирование дидактической игры с использованием метода сенсорной	Саввиди Елена Николаевна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 3»

			интеграции в рабочей тетради педагога.	
1.	12.15 – 15.45 Групповое помещение, 1 этаж	Мастер-класс «Приемы развития проприоцептивной и интероцептивной сенсорной сферы у детей с ОВЗ «Гармония души и тела»	1. Составление чек-листа в рабочей тетради педагога: определение понятия сенсорных систем, анализ отклонений в проприоцептивной и интероцептивной сенсорных системах, классификация игровых пиктограмм по сенсорным системам. 2. Практическое изучение функционала сенсорного оборудования по данным сенсорным системам.	Иванова Наталья Дмитриевна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 3»; Поезжалова Надежда Олеговна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 3»
5.	12.15 – 15.45 Музыкально-спортивный зал	Мастер-класс «Приемы развития тактильной сенсорной сферы у детей с ОВЗ «Трогательные люди»	1. Игровое взаимодействие с сенсорным оборудованием. Анализ оборудования. Определение особенностей и проблем в тактильной и вестибулярной сенсорных сферах, их влияние на развитие ребенка. 2. Создание из представленного оборудования игр для детей дошкольного возраста с ОВЗ в различных видах детской деятельности. 3. Проектирование дидактических игр с использованием метода сенсорной интеграции в рабочей тетради педагога.	Птицына Ольга Сергеевна, Тьютор МАДОУ «Детский сад № 3»
		Мастер-класс «Приемы развития вестибулярной сенсорной сферы у детей с ОВЗ «Лови баланс»		Харченко Ольга Викторовна, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 3»
6.	12.15 – 15.45 Музыкально-спортивный зал	Мастер-класс «Приемы развития вкусовой сенсорной сферы у детей с ОВЗ «Дело вкуса»	1. Участие в игре – дегустации. Анализ сенсорной вкусовой системы. Определение особенностей и проблем во вкусовой сфере, ее влияние на развитие и здоровье ребенка. 2. Создание вкусовых композиций, влияющих на пищевые предпочтения и эмоциональный комфорт ребенка с ОВЗ. 3. Проектирование дидактической игры с использованием метода сенсорной интеграции в рабочей тетради педагога.	Коровина Вера Сергеевна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 3»; Муллахметова Ильсияр Ильгизьяровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 3»
7.	12.15 – 15.45 Сенсорная	Мастер-класс «Проектирование образовательной деятельности с	1. Погружение педагогов в мир интеграции ощущений с помощью сенсорного	Хузина Мария Дмитриевна, педагог-

	комната, 1 этаж	использованием интегративного подхода для развития сенсорной сферы у детей с ОВЗ «Синергосенсорика»	оборудования. 2.Проектирование структуры (этапы и содержание) сенсорного занятия на основе полученного опыта в рабочей тетради педагога	психолог МАДОУ «Детский сад № 3»; Гостюхина Ева Игоревна., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 3»
8.	12.15 – 15.45 Музыкально-спортивный зал	Мастер-класс «Приемы развития и коррекции речи у детей с ОВЗ с использованием сенсорного оборудования «Сенсорная азбука речи»	1.Анализ применения сенсорных игр в развитии и коррекции компонентов речи. 2.Проектирование конструкта речевой игры с использованием сенсорного оборудования в рабочей тетради педагога.	Травина Анна Сергеевна, воспитатель филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 50»; Ростова Олеся Геннадьевна, воспитатель филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 50»
9.	12.15 – 15.45 Музыкально-спортивный зал	Выставка методических пособий «Калейдоскоп чувств: методические находки»	1.Изучение представленных пособий (апробация и оценка эргономики и безопасности пособий). 2.Обсуждение материалов, вызвавших наибольший интерес.	Довбенко Евгения Михайловна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 3»; Бажукова Мария Вадимовна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 3»; Якушева Ольга Борисовна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 3»; Хисматова Мария Владимировна, учитель-логопед филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 50»; Вишнякова Елена Викторовна, воспитатель филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 50»
10.	15.45 – 16.00 Музыкально-спортивный зал	Рефлексия «Симфония ощущений»	Обсуждение результатов работы стажировки	Шорохова Вероника Николаевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 3»