

ПРОГРАММА

Стажировочной практики в рамках регионального проекта «Образовательный тур»

Тема: Проект «Живые уроки родной земли»: интеграция регионального компонента в образовательный процесс как средство развития духовно-нравственных качеств, патриотизма и гражданской ответственности обучающихся

Форма проведения: очная

Место проведения: МКОУ Городищенская СОШ, Байкаловский МР, с. Городище, ул. Советская, 64

Дата проведения: 16 октября 2026 года

Время проведения: 10:00-13:10

Целевая аудитория участников (стажеров): специалисты управления образования, педагогические работники общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования.

Максимальное количество участников стажировки: 40 человек

Цель: Создание условий для профессионального развития педагогов в области применения регионального содержания как эффективного инструмента воспитания духовности, патриотизма и гражданственности.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

Освоение эффективных способов проектирования учебно-воспитательного процесса на основе интеграции регионального компонента как системообразующего фактора формирования духовно-нравственных ориентиров, патриотических чувств и активной гражданской позиции обучающихся.

Получение опыта по организации «живых уроков» (уроков-исследований, уроков-экспедиций, уроков-встреч с носителями традиций), направленных на эмоционально-ценностное восприятие родного края, его истории, культуры и быта населения как основы для воспитания любви к Отечеству.

Освоение эффективных способов повышения мотивации учащихся к познанию своей малой Родины через использование активных форм обучения (проектная деятельность, социальные акции, краеведческие квесты, исследовательские практики), обеспечивающих личностную включенность каждого ребенка в сохранение и приумножение культурного наследия региона.

Создание сборника методических материалов (технологических карт «живых уроков», сценариев внеурочных мероприятий, краеведческих маршрутов) «Интеграция регионального компонента: от знаний к гражданской позиции» для дальнейшего применения в образовательной деятельности как инструмента системного воспитания духовно-нравственных качеств и патриотизма.

Приобретение опыта межпредметного взаимодействия педагогов при планировании и реализации регионального содержания, обеспечивающего целостность воспитательного воздействия и преемственность в формировании гражданской идентичности на всех уровнях образования.

Регистрация по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/6ac4818a493639cac3dec025>

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика, действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный
1.	9:00–10:00	Регистрация участников Ярмарка.	Стажирующиеся получают программу мероприятия «Паспорт стажировки», участвуют в ярмарке.	
2.	10:00–10:30	Открытие дня. Приветствие участников стажировки	Приветствие	Кузеванова Н.В., директор; Королёва Т.В., заместитель директора по УВР; Соловьёва В.Н., учитель географии, краевед; Кузеванова А.В., педагог ДО, краевед.
Часть 1. «Методическая верста» (Работа секций/станов)				
3.	10:40–11:20	Стан 1. «Сказки народов нашего края» (урок литературы 5-6 кл)	Стажёры получают: - представление о педагогических подходах к формированию духовно- нравственных качеств личности обучающихся с опорой на сказочный материал; - практический кейс: конспект урока, 4 карточки станций, лист группового анализа, 4 рубрики оценивания, глоссарий, дифференцированные задания, презентацию, схему самоанализа, варианты для других регионов. И методический кейс: целеполагание, алгоритм нравственного анализа, станционную модель, методику формирующего оценивания, приёмы работы с национальной лексикой, методику дифференциации и краеведческой интеграции.	Кузеванова С.А., учитель русского языка и литературы; Аламова К.Е., учитель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.		Стан 2. «Памятники родной земли» (урок истории -7кл)	Стажёры получают: -опыт совместной проектной деятельности со школьниками по созданию макета (модели) воспитательного события на	Кузеванова О.В., учитель истории и обществознания; Скоморохова Л.С., педагог-библиотекарь.

			основе регионального материала; -наглядное представление о трансформации учебного занятия в воспитательное мероприятие; -алгоритм перевода традиционного урока истории в формат «живого» воспитательного события с сохранением предметного содержания; -методический кейс приёмов по усилению воспитательного потенциала урока через региональный компонент	
5		Стан 3. «Маршрутами единства. Геометрия хоровода, статистика дружбы» (урок математики - 8кл)	Стажёры получают: -опыт совместного решения учебно-познавательных задач с обучающимися в формате «учитель - ученик - стажёр»; - наглядное представление о способах создания воспитательного эффекта через работу с числовыми данными (статистика, демографические показатели, исторические факты в цифрах); -практические приёмы использования цифрового материала регионального содержания для формирования патриотических чувств и гражданской ответственности обучающихся; -методический инструментарий по переводу абстрактных цифр в эмоционально-ценностные смыслы	Кузеванова Е.В., учитель математики,
6		Стан 4. «Край в ладошках: азбука дружбы народов» (внеурочное занятие по ОРКСЭ 4кл.)	Стажёры получают: -опыт участия в мероприятии совместно с обучающимися в формате коллективной творческой и игровой деятельности;	Кузеванова О.В., учитель начальных классов; Костина В.Ю., учитель начальных классов

			-наглядное представление о способах воспитания уважения и интереса к культурам народов, проживающих в родном крае, через игровую и творческую деятельность; -практические приёмы организации интерактивных форм работы с региональным этнокультурным материалом; Методический инструментарий по трансформации игровой деятельности в воспитательный ресурс	
		Стан 5. «Сила в единстве» (урок физкультуры в 9 кл.)	Стажёры получают: -опыт непосредственного участия в мероприятии с погружением в игровую и творческую деятельность; -формирование ценностных ориентиров через эмоционально – чувственное восприятие и телесный опыт -наглядное представление о способах воспитания уважения и интереса к культурам народов, проживающих в родном крае	Кузеванова Н.Вен., учитель физической культуры; Кузеванов В.Ю., учитель физической культуры
7	11:20–12:00	Обед	Обед	
Часть 2. «Живые» скамейки» (Работа интерактивных площадок)				
9	12:00-12.40	Скамейка 1. «Живая история»	Опыт эмоционально-чувственного восприятия культуры народов родного края через интерактивное знакомство с предметами быта, образцами речи и национальной кухней	Соловьева В.Н., Барина Н.А., учителя географии
10		Скамейка 2. «Карта памяти»	Опыт создания визуального образа района, с вплетенными в него своими личными историями, семейными воспоминаниями и профессиональными смыслами.	Королёва Т.В., зам. директора по УВР, учитель ИЗО Фалалеева Е.В., учитель начальных классов
11		Скамейка 3. «Видео приветствие»	Опыт создания единого послания, которое	Кузеванова О.В., учитель истории и

			объединяет всех и транслирует общие ценности.	обществознания Аламова К.Е., учитель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
		Скамейка 4. «Письмо в будущее»	Стажёры приобретут опыт создания письма, шаблон письма, инструкции, реестр и сценарий церемонии вскрытия, алгоритм организации отсроченной рефлексии и практические инструменты: шаблон письма, конверт, карточки рефлексии, сценарий вскрытия через год.	Кузеванова С.А., учитель русского языка и литературы Кузеванова Е.В., учитель математики
		Скамейка 5. «Оберег»	Опыт создания символа защиты и добра (оберега) как результата коллективной творческой деятельности Практический навык использования этнокультурных символов в воспитательной работе с обучающимися Представление о способах трансформации культурно-исторического наследия в эмоционально-ценностный ресурс, направленный на формирование духовно-нравственных качеств	Кузеванова С.Вен., учитель физ.культуры; Кузеванова О. Вал., учитель начальных классов
13	12:40–13:10	Подведение итогов. Рефлексия.	Анализ результатов стажировки, выдача методических материалов.	Кузеванова Н.В., директор. Королёва Т.В., зам. директора по УВР.