

Утверждаю:
И.о. ректора
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ И.К. Подоляко
«__» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА
стажировочной практики в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: Технологии и практики формирования социокультурных ценностей у дошкольников в условиях реализации ФАОП ДО.

Место проведения: МАДОУ детский сад «Росинка», обособленное структурное подразделение детский сад № 7 «Лесная сказка» (г. Новоуральск)

Форма проведения: очно

Дата проведения: 02.12.2025 г.

Время проведения: 9.30 - 14.00

Целевая аудитория участников (стажеров): педагогические работники дошкольных образовательных учреждений

Максимальное количество участников стажировки: 20 педагогов

Цель: совершенствование профессионально значимых компетенций педагогических работников (стажеров), необходимых для формирования социокультурных ценностей у дошкольников в условиях реализации ФАП ДО/ФАОП ДО.

Задачи:

- создать условия для профессионального общения и погружения педагогических работников (стажёров) в практико-ориентированную деятельность: овладение образовательными технологиями, направленными на формирование социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФАОП ДО;
- содействовать освоению стажерами и апробированию эффективных образовательных технологий и методов, способствующих формированию социокультурных ценностей у дошкольников в условиях реализации ФАП ДО/ФАОП ДО:

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества, милосердия, жизни, добра	- технология группового сбора (автор М.А. Пазюкова) - технологии эффективной социализации: «Дети-волонтёры» и «Социальные акции» (автор Н.П. Гришаева)
Ценность Родины	- технология «Мини-музеи в детском саду», автор Н.Рыжова - метод «Системный оператор» (ТРИЗ) - интерактивные игры редактора «СОВА» - авторская система работы по ознакомлению дошкольников с творчеством отечественных художников-иллюстраторов (Трускова О.В., воспитатель д/с № 7)
Ценность труда	- технология работы с пособием «Инженерная книга» в рамках реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

Ценности культуры и красоты	- авторская система работы по ознакомлению дошкольников с творчеством отечественных художников-иллюстраторов (Трускова О.В., воспитатель д/с № 7) - авторские приёмы работы педагога в процессе постановки танцевальных композиций (Сафронова Н.С., музыкальный руководитель д/с № 7)
Ценность здоровья	- авторские приемы работы инструктора по физической культуре при реализации здоровьесформирующих технологий («Верёвочный парк», «Флоатинг» и др.)

3. содействовать освоению стажерами в рамках темы стажировки эффективных приёмов, способствующих формированию личности дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе, правил и норм поведения, в интересах человека, семьи, общества и государства;
4. активизировать деятельность стажёров в разработке игровых пособий, способствующих формированию социокультурных ценностей у дошкольников в условиях реализации ФАОП ДО;
5. обеспечить создание и презентацию творческого продукта стажерской практики на основе приобретенного опыта в условиях организации индивидуальной и подгрупповой работы в реальном времени стажировки.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

- актуализация у педагогических работников (стажеров) знаний и практических умений реализации современных образовательных технологий, направленных на формирование социокультурных ценностей у дошкольников в условиях реализации ФООП ДО и ФАОП ДО;
- освоение стажерами эффективных образовательных технологий и методов, содействующих формированию социокультурных ценностей у дошкольников в условиях реализации ФООП ДО и ФАОП ДО;
- освоение стажерами эффективных приёмов, способствующих формированию личности дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе, правил и норм поведения, в интересах человека, семьи, общества и государства;
- создание творческих продуктов для использования в образовательной деятельности с целью формирования социокультурных ценностей у дошкольников в условиях реализации ФООП ДО и ФАОП ДО.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы <https://forms.yandex.ru/u/68f22433d0468851cd18f5e6>

Внимание! Регистрация участников стажировки заканчивается **17 ноября 2025 г.** (в связи с необходимостью оформления пропусков для въезда в город Новоуральск).

Документы для оформления пропуска: сканкопии паспорта (стр. 2-3, 5), СНИЛС направить на электронный адрес dumova.gu@yandex.ru и получить подтверждение ответным письмом.

До площадки проведения стажировки можно добраться железнодорожным транспортом до ст. Верх-Нейвинск или личным транспортом, далее – через проходную и автобусом № 11 до остановки «Елочка», ул.Советская, 5а, детский сад № 7.

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
1.	9.00 – 9.30	Регистрация участников		Организаторы стажировочной площадки
2.	9.30-9.35	Приветствие участников стажировки		Думова Наталья Ивановна, заведующий обособленным структурным подразделением, детский сад № 7 «Лесная сказка»
3.	9.35 – 9.50	Устный интерактивный журнал «Особенности воспитания детей дошкольного возраста в современных условиях жизни: подходы и решения»	Погружение в тему стажировки. <i>Задача:</i> Актуализировать знания о технологиях и практиках, содействующих формированию социокультурных ценностей у дошкольников	Шаричева Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория Ичетовкина Надежда Демьяновна, педагог-психолог, высшая квалификационная категория
4.	9.50-10.20	Педагогическая лаборатория «Групповые традиции как средство приобщения дошкольников к социокультурным ценностям»	Знакомство с опытом реализации задач социального направления воспитания <i>Задача:</i> Познакомиться с опытом работы по формированию <i>ценностей человека, семьи, дружбы, сотрудничества</i> через групповые традиции. <i>Стажёрская проба:</i> разработка алгоритма развития традиций в группе	Аскарова Ирина Юрьевна, воспитатель, высшая квалификационная категория Хасанова Елена Анатольевна, воспитатель, высшая квалификационная категория
5.	10.20-10.30	Мастерская «Музейная педагогика»	Знакомство с опытом работы педагогов детского сада по формированию <i>ценности Родины</i> у дошкольников посредством реализации образовательной технологии «Мини-музеи в детском саду» (автор Н.Рыжова) <i>Задача:</i> Познакомиться с особенностями организации мини-музея в детском саду <i>Стажёрская проба:</i> разработка сценария создания тематического мини-музея	Гаркунова Наталия Леонидовна, воспитатель, первая квалификационная категория Жукова Татьяна Игоревна, воспитатель, первая квалификационная категория Володина Татьяна Владимировна, учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория воспитанники группы «Яблонька»
6.	10.30 –	Интерактивная выставка «Волшебный	Открытое образовательное событие	

	10.40	сундучок»	«Мини-музей в группе» <i>Задача:</i> принять участие в интерактивной выставке	
7.	10.40 – 10.55	Практикум «Формирование ценностного отношения дошкольников к труду в процессе реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Знакомство с опытом работы педагогов детского сада по реализации задач трудового направления воспитания в процессе организации детского конструирования <i>Стажёрская проба:</i> разработка пособия «Инженерная книга»	Попова Александра Владимировна, воспитатель, первая квалификационная категория; Сунцова Илона Владимировна, воспитатель, первая квалификационная категория; Гаркунова Елена Геннадьевна, воспитатель, первая квалификационная категория
8.	10.55-11.05	Презентация опыта работы «Воспитание духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации технологий эффективной социализации дошкольников (автор Н.П. Гришаева)»	Знакомство с опытом работы педагогов детского сада по воспитанию <i>ценностей «милосердие», «жизнь», «добро», сотрудничество»</i> через реализацию технологий «Дети-волонтеры» и «Социальные акции» (автор Н.П. Гришаева) <i>Задача:</i> познакомиться с опытом работы педагогов детского сада <i>Стажёрская проба:</i> Заполнение чек-листа «Узелки на память»	Усольцева Светлана Николаевна, воспитатель, высшая квалификационная категория Кряжевских Анжелика Всеволодовна, воспитатель, высшая квалификационная категория Растрепенина Екатерина Викторовна, учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория воспитанники группы «Медвежонок Умка»
9.	11.05-11.30	Образовательное событие «Мастерская добрых дел»	Открытое образовательное событие <i>Стажёрская проба:</i> создание совместно с детьми рекламных плакатов «Акция добрых дел» для последующего использования в своих территориях	
10.	11.30 – 12.00	<i>Кофе-брейк, обмен мнениями, неформальное общение участников стажировки</i>		
11.	12.00-12.10	Кейс-сессия «Большие возможности!» (о возможностях формирования социокультурных ценностей у дошкольников через образовательные ситуации, реализующие содержание разных образовательных областей	Презентация педагогических практик, реализующих содержание разных образовательных областей <i>Задача:</i> определить возможности использования педагогических практик для формирования социокультурных ценностей у дошкольников	Шаричева Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория Ичетовкина Надежда Демьяновна, педагог-психолог, высшая квалификационная категория
12.	12.10 – 12.30	Практикум «Формирование <i>ценности Родины</i> через использование метода «Системный оператор»	Знакомство с опытом работы педагогов детского сада по формированию социокультурных ценностей (ценность	Дьяконова Наталия Владимировна, воспитатель, высшая квалификационная категория;

			Родины) у детей дошкольного возраста посредством использования методов и приёмов ТРИЗ <i>Задача:</i> Актуализировать информацию о применении метода «Системный оператор» для формирования социокультурных ценностей у дошкольников <i>Стажёрская проба:</i> практика использования пособия «Системный оператор»	Велиева Ирина Владимировна, воспитатель, высшая квалификационная категория; Никитина Ольга Викторовна, учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория
13.	12.30-12.45	Презентация опыта работы по направлению «Формирование <i>ценностей Родины, культуры, красоты</i> через знакомство с творчеством отечественных художников-иллюстраторов»	Знакомство с опытом работы воспитателя по художественно-эстетическому развитию по формированию <i>ценностей Родины, культуры, красоты.</i> <i>Задача:</i> Определить методы, приёмы, средства, направленные на формирование ценностей Родины, культуры, красоты в изобразительной деятельности <i>Стажёрская проба:</i> Заполнение чек-листа «Узелки на память»	Трускова Ольга Владимировна, воспитатель, высшая квалификационная категория
14.	12.45-13.10	Педагогическая лаборатория «Методы и приемы формирования <i>ценностей культуры и красоты</i> у детей в процессе постановки танцевальных композиций»	Знакомство с опытом работы музыкального руководителя по формированию ценностей культуры и красоты у детей <i>Задача:</i> познакомиться с авторскими приёмами педагога детского сада, направленными на формирование социокультурных ценностей <i>Стажёрская проба:</i> Составление танцевальных композиций с учётом задач этико-эстетического направления воспитания	Сафронова Наталия Семёновна, музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория
15.	13.10-13.30	Мастер-класс «Формирование <i>ценности здоровья</i> у детей дошкольного возраста посредством реализации здоровьесформирующих технологий»	Презентация опыта реализации здоровьесформирующих технологий <i>Задача:</i> определить методы, приёмы, средства, направленные на формирование ценности здоровья у дошкольников в двигательной	Маклакова Ирина Александровна, инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория Фёдорова Юлия Геннадьевна, инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория

			деятельности <i>Стажёрская проба:</i> освоение приёмов практик «Верёвочный парк», «Флоатинг в детском саду»	
16.	13.30-13.45	Практикум стажёра «Возможности интерактивных игр для формирования социокультурных ценностей у детей» (на примере редактора «СОВА»)	Знакомство с интерактивными играми, содействующими формированию ценностей у детей дошкольного возраста <i>Задача:</i> Актуализировать информацию об использовании возможностей интерактивных игр с целью формирования социокультурных ценностей <i>Стажёрская проба:</i> интерактивные игры, определение воспитательных задач	Игнатьева Марина Николаевна, педагог-психолог, первая квалификационная категория
15.	13.45 - 14.00	Ответы на вопросы и обмен мнениями участников стажировочной площадки	Анализ удовлетворённости стажёров результатами стажировочной площадки и собственной деятельности <i>Задача:</i> проанализировать личный опыт участия в стажировке с использованием предлагаемых приемов рефлексии	Думова Наталья Ивановна, заведующий обособленным структурным подразделением, детский сад № 7 «Лесная сказка»; Шаричева Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория