

Утверждаю:  
И.о. ректора  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Ж.С.Фрицко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА**  
**стажировки в рамках регионального проекта**  
**«Образовательный тур»**

**Тема стажировки:** Комплексный подход в коррекции речевых нарушений дошкольников.

**Место проведения:** МАДОУ детский сад «Росинка», обособленное структурное подразделение детский сад № 6 «Дельфин» г.Новоуральск, ул. Советская, 14

**Форма проведения:** очно

**Дата проведения:** 28.11.2024 г.

**Время проведения:** 9.30 - 13.30

**Целевая аудитория участников (стажеров):** педагогические работники дошкольных образовательных учреждений

**Максимальное количество участников стажировки:** 20 человек

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников (стажёров) в организации комплексного взаимодействия участников образовательного процесса в коррекции речевых нарушений, профилактике дисграфии и дислексии у воспитанников с ТНР.

**Задачи:**

1. Создать условия для профессионального общения и погружения педагогических работников (стажёров) в практико-ориентированную деятельность.
2. Содействовать освоению и апробированию стажерами эффективных методов и приемов, обеспечивающих комплексную коррекцию речевых нарушений, профилактику дисграфии и дислексии у дошкольников.
3. Обеспечить создание и презентацию продукта стажерской практики на основе приобретенного опыта в условиях организации индивидуальной и подгрупповой работы в реальном времени стажировки.
4. Повысить профессиональные компетенции педагогических работников (стажёров) в вопросе взаимодействия всех участников образовательного процесса в коррекции речевых нарушений, профилактики дисграфии и дислексии у дошкольников с ТНР.

**Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):**

- Систематизация теоретических знаний по проблеме взаимодействия участников образовательных отношений в коррекции речевых нарушений, профилактики дисграфии и дислексии у дошкольников с ТНР.
- Повышение методологической и интегральной компетентности в вопросе взаимодействия всех участников образовательного процесса в коррекции речевых нарушений и создания условий для профилактики дисграфии и дислексии у воспитанников с речевыми нарушениями.
- Пополнение копилки профессиональных методов, приемов, технологий по теме.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы: <https://forms.yandex.ru/u/6718ca69eb6146488aec7970/>

**Срок регистрации: до 13 ноября (в связи с необходимостью оформления пропуска для въезда на территорию города).**

Для оформления пропуска в город необходимо до 13 ноября выслать копию паспорта (стр. 2-3, 5), копию СНИЛС на электронный адрес [dyachenko.6ds@yandex.ru](mailto:dyachenko.6ds@yandex.ru) и получить подтверждение ответным письмом.

До площадки проведения стажировки можно добраться железнодорожным транспортом до ст. Верх-Нейвинск или личным транспортом, далее – через проходную и автобусом № 11 до остановки «Пожарная часть», ул.Советская, 14, детский сад № 6. Такси можно вызвать по телефонам: 83437072345, 83437071117, 83437071111.

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
1.	9.00 – 9.30	Регистрация участников		Организаторы стажировочной площадки
2.	9.30 – 9.35	Приветствие участников стажировки	Знакомство с программой стажировки.	Старший воспитатель Помазкина Алена Анатольевна, высшая квалификационная категория
3.	9.35 – 9.50	Интенсив: «Особый ребёнок – какой он?»	Погружение в тему стажировки. <i>Задача:</i> <i>Актуализировать знания об особенностях развития детей с тяжёлыми нарушениями речи.</i>	Лавлинская Людмила Викторовна, педагог-психолог, высшая квалификационная категория, Полякова Елена Анатольевна, педагог-психолог, первая квалификационная категория, Буланова Римма Рафаиловна, учитель-логопед
4.	9.50-10.45	1 Видеоурок: «Интегрированное занятие по лексической теме «Посуда»  2. Видеоурок: Презентация авторского пособия «Игровые поля» и вариантов работы с ним.	Знакомство с опытом организации комплексного занятия по лексической теме. <i>Задача: анализировать занятие с точки зрения его многофункциональности.</i>  Знакомство с авторским пособием «Игровые поля», вариантами индивидуальной работы с пособием по закреплению слогоритмической структуры слова. <i>Задача: познакомиться с пособием «Игровые поля» и разработать новые</i>	Галкина Евгения владимировна, учитель-логопед, высшая квалификационная категория, Овсянникова Ольга Львовна, воспитатель, высшая квалификационная категория, Панова Светлана Николаевна, первая квалификационная категория.  Бернер Ирина Павловна, учитель-логопед, высшая квалификационная категория, Корнякова Анна Владимировна, воспитатель, первая квалификационная категория.

			<i>варианты игр в соответствии с задачами коррекционной работы.</i>	
5.	10.45-11.00	Портфель проектов «Взаимодействие музыкального руководителя, учителя-логопеда, воспитателя при подготовке тематических образовательных событий»	Знакомство с опытом реализации Портфеля проектов. <i>Задача:</i> <i>Познакомиться с моделью взаимодействия всех участников образовательных отношений при организации тематических образовательных событий.</i>	Музыкальный руководитель Стулова Татьяна Вадимовна, высшая квалификационная категория, Животягина Наталия Константиновна, высшая квалификационная категория, воспитатель Шагиахметова Марина Владимировна, высшая квалификационная категория, воспитатель Федотова Ольга Владимировна, первая квалификационная категория.
6.	11.00-11.20	<b><i>Кофе-брейк, обмен мнениями, неформальное общение участников стажировки</i></b>		
7.	11.20-13.20	«Педагогическая тренажерка». Создание продукта стажёрской практики «Копилка методов и приёмов, способствующих профилактике дисграфии и дислексии у дошкольников».		
		1. Логопедический лайфхак для педагогов «Игры на минутку»	Знакомство с эффективными играми и упражнениями, направленными на развитие сенсорных эталонов и формирование психологической базы речи дошкольников с ТНР. Стажёрская проба: Упражняемся в комплексном решении речевых задач на этапе формирования психологической базы речи у дошкольников с ТНР.	Животягина Наталия Константиновна, учитель-логопед, высшая квалификационная категория, воспитатель Шагиахметова Марина Владимировна, высшая квалификационная категория.
		2. Мастер-класс «Умелые руки»	Знакомство с методами и приёмами развития мелкой моторики у дошкольников. Стажёрская проба: апробация приемов обучения детей правильному захвату карандаша и работе с ножницами.	Набокова Елена Николаевна, учитель-логопед, высшая квалификационная категория, воспитатель Завалишина Светлана Павловна, высшая квалификационная категория
		3. Мастер-класс «4 фишки»	Знакомство с авторскими приемами по развитию связной речи у старших дошкольников. Стажёрская проба: апробация	Усатова Надежда Николаевна, педагог-психолог, высшая квалификационная категория, Бернер Ирина Павловна, учитель-логопед, высшая

			приёмов развития связной речи с использованием сюжетной картинки.	квалификационная категория.
		4. Практикум «Умная дорожка»	Знакомство с системой работы по использованию координационной лестницы в работе учителя-логопеда и инструктора по физической культуре. Стажёрская проба: Апробация приёмов работы с координационной лестницей.	Буланова Римма Рафаиловна, учитель-логопед, Вашина Наталия Александровна, инструктор по физической культуре. Первая квалификационная категория.
		5. Практикум «Будем телом управлять»	Знакомство с приемами развития пространственной ориентировки дошкольников на занятиях по плаванию. Стажёрская проба: отработка приемов развития пространственной ориентировки и приемов согласования движения и дыхания.	Замараев Илья Викторович, инструктор по физической культуре
8.	13.20-13.30	Кейс «Методы и приемы профилактики дисграфии и дислексии у дошкольников».	Презентация продукта стажёрской практики Анализ удовлетворённости стажёров результатами стажировочной площадки и собственной деятельности <i>Задача: Проанализировать личный опыт участия в стажировке с использованием предлагаемых приемов рефлексии</i>	Старший воспитатель Помазкина Алена Анатольевна, высшая квалификационная категория, Набокова Елена Николаевна, учитель-логопед, высшая квалификационная категория