

Утверждаю:  
и.о. ректора  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
И.К. Подоляко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ПРОГРАММА**  
**стажировочной площадки в рамках регионального проекта**  
**«Образовательный тур»**

**Тема стажировки:** «Современные форматы патриотического воспитания»

**Форма проведения:** очная

**Место проведения:** МАОУ Гимназия №1 (г. Сухой Лог, ул. Юбилейная, 11)

**Дата проведения:** 22.04.2026 г.

**Время проведения:** 13:00-16:20

**Целевая аудитория участников (стажеров):** классные руководители, учителя- предметники

**Максимальное количество участников стажировки:** 60 человек

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере современного патриотического воспитания через освоение инновационных практик и цифровых инструментов для работы с цифровой аудиторией, развитие навыков создания образовательного контента и внедрение междисциплинарного подхода в воспитательный процесс.

**Планируемы результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):**

- умение создавать вовлекающие форматы работы с цифровой аудиторией;

- освоение современных подходов к проектированию патриотических мероприятий с использованием цифровых инструментов;

**Продукт:** облачное хранилище методических материалов с QR-доступом, банк идей для классных часов и других мероприятий с элементами геймификации и пользовательского контента, шаблоны проектирования патриотических мероприятий.

**Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы <https://forms.yandex.ru/u/69d616f2e010db995cbc9626>**

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников	Практика, действия, задачи для стажировки	Ведущий, организатор, ответственный
1.	13:00-13:20	Регистрация участников стажировочной площадки.		
2.	13:20-13:40	<b>Открытие. Приветствие участников стажировочной площадки. Пленарное заседание</b>	Приветствие участников стажировки. Доклад «Успешные воспитательные практики МАОУ Гимназия №1, их эффекты и перспективы». Ознакомление с планом деятельности.	Захарова Екатерина Евгеньевна, заместитель директора по инновационной деятельности МАОУ Гимназия №1, Гордеева Наиля Казбековна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными объединениями МАОУ Гимназия №1
<b>БЛОК 1. Мелодии патриотизма</b>				
3.	13:40- 13:50	<b>Выступление школьного хора гимназии с песней «Россия- Матушка», сл. И. Каминская, муз. А. Зубков</b>	<p><i>Задачи для стажерующихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести оценку эмоционального воздействия выступления на аудиторию (экспресс-голосование с карточками);</li> <li>- оценить качество исполнения с точки зрения патриотического содержания (групповое обсуждение с выборочной аудиторией);</li> <li>- оценить влияние выступления на формирование патриотической позиции (опрос со шкалой Лайкерта);</li> <li>- проанализировать собственные впечатления от выступления (генерация облака слов через онлайн-платформу)</li> </ul>	Борисова Анна Алексеевна, педагог- организатор МАОУ Гимназия №1
<b>БЛОК 2. Идеиный кластер 1 группа</b>				
4.	13:50- 14:50	<b>Проектный интенсив «Патриотическое воспитание: быстрые идеи для классных часов»</b>	<p>Включение участников в интерактивное взаимодействие путем актуализации через цифровой опрос, результаты выводятся на экран, обсуждаются.</p> <p>Совместно формулируются 3-4 критерия удачных идей.</p> <p>Стажеры методом мозгового штурма генерируют идеи с цифровыми инструментами (участники работают в группах).</p> <p>1 — с использованием цифровых инструментов (соцсети, онлайн-квизы);</p> <p>1 — с нестандартной формой (перформанс, флешмоб, подкаст);</p> <p>1 — с междисциплинарным подходом (связь с IT, экологией, медиа и т.д.).</p>	Захарова Екатерина Евгеньевна, заместитель директора по инновационной деятельности МАОУ Гимназия №1, Прокина Наталья Михайловна, учитель начальных классов МАОУ Гимназия №1, Бушевцева Елена Юрьевна, учитель МАОУ Гимназия №1, Аюпова Светлана Сергеевна, учитель МАОУ Гимназия №1

			<p>Далее совместно проводится сортировка и визуализация. Путем голосования выделяют топ- 5 идей.</p> <p>Стажеры в группах прорабатывают лучшие идеи (название мероприятия, возрастная группа, цель, необходимые ресурсы, краткий сценарий (3–5 шагов). Презентация работы.</p> <p><b>Задачи для стажерующихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о современных форматах патриотического воспитания, актуальных для цифрового поколения обучающихся;</li> <li>- расширить методы генерации инновационных идей патриотических мероприятий с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО;</li> <li>- развить навыки использования цифровых инструментов для визуализации, геймификации и реализации патриотических проектов;</li> <li>- сформировать компетенции по работе с пользовательским контентом (UGC) в рамках патриотического воспитания;</li> <li>- создать мини-базу современных форматов патриотических мероприятий с использованием цифровых технологий</li> </ul>	
<b>БЛОК 3. Проектный интенсив 2 группа</b>				
5.	13:50-14:50	Проектирование урока мужества по событию	<p>Знакомство стажеров с готовыми разработками уроков мужества в гимназии, выбор темы (события) для работы (список на экране). Краткое обоснование</p>	<p>Гордеева Наиля Казбековна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ Гимназия №1,</p>

			<p>актуальности: почему урок мужества важен в современной школе. Обсуждение структуры и приемов для урока мужества. Практикум. Участники работают в группах (у каждой группы своя тема) с шаблоном. По заполнению шаблона участники группы презентуют фрагмент урока, на который получают отзыв. Формируются ключевые рекомендации.</p> <p><b>Задачи для стажировующихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить методологию проектирования урока мужества, включая структуру, этапы подготовки и проведения мероприятия, также с использованием подхода «обратного проектирования» (от результата к средствам);</li> <li>- развить навыки отбора и систематизации исторического материала для урока с учётом возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- развить умения по созданию эффективной образовательной среды для проведения патриотического мероприятия;</li> <li>- развить навыки презентации и защиты проектных разработок урока мужества;</li> <li>- сформировать способность к адаптации типовой структуры урока под конкретные исторические события</li> </ul>	<p>Савина Надежда Сергеевна, заведующая информационно-библиотечным центром МАОУ Гимназия №1, Булыгин Михаил Юрьевич, учитель МАОУ Гимназия №1</p>
	<p>14:50- 15:10</p>	<p><b>Кофе- брейк (актовый зал, 3 этаж)</b></p>		
<p><b>БЛОК 2. Идеиный кластер 2 группа</b></p>				

6.	15:10-16:10	<p><b>Проектный интенсив «Патриотическое воспитание: быстрые идеи для классных часов»</b></p>	<p>Включение участников в интерактивное взаимодействие путем актуализации через цифровой опрос, результаты выводятся на экран, обсуждаются.</p> <p>Совместно формулируются 3-4 критерия удачных идей.</p> <p>Стажеры методом мозгового штурма генерируют идеи с цифровыми инструментами (участники работают в группах).</p> <p>1 — с использованием цифровых инструментов (соцсети, онлайн-квизы);</p> <p>1 — с нестандартной формой (перформанс, флешмоб, подкаст);</p> <p>1 — с междисциплинарным подходом (связь с IT, экологией, медиа и т.д.).</p> <p>Далее совместно проводится сортировка и визуализация. Путем голосования выделяют топ- 5 идей.</p> <p>Стажеры в группах прорабатывают лучшие идеи (название мероприятия, возрастная группа, цель, необходимые ресурсы, краткий сценарий (3–5 шагов). Презентация работы.</p> <p><i><b>Задачи для стажировщиков:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о современных форматах патриотического воспитания, актуальных для цифрового поколения обучающихся;</li> <li>- расширить методы генерации инновационных идей патриотических мероприятий с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО;</li> <li>- развить навыки использования цифровых инструментов для визуализации,</li> </ul>	<p>Захарова Екатерина Евгеньевна, заместитель директора по инновационной деятельности МАОУ Гимназия №1,          Прокина Наталья Михайловна, учитель начальных классов МАОУ Гимназия №1,          Бушевцева Елена Юрьевна, учитель МАОУ Гимназия №1, Аюпова Светлана Сергеевна, учитель МАОУ Гимназия №1</p>
----	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>геймификации и реализации патриотических проектов;</p> <p>- сформировать компетенции по работе с пользовательским контентом (UGC) в рамках патриотического воспитания;</p> <p>- создать мини-базу современных форматов патриотических мероприятий с использованием цифровых технологий;</p>	
<b>БЛОК 3. Проектный интенсив 1 группа</b>				
7	15:10-16:10	<b>Проектирование урока мужества по событию</b>	<p>Знакомство стажеров с готовыми разработками уроков мужества в гимназии, выбор темы (события) для работы (список на экране). Краткое обоснование актуальности: почему урок мужества важен в современной школе.</p> <p>Обсуждение структуры и приемов для урока мужества.</p> <p>Практикум. Участники работают в группах (у каждой группы своя тема) с шаблоном. По заполнению шаблона участники группы презентуют фрагмент урока, на который получают отзыв.</p> <p>Формируются ключевые рекомендации.</p> <p><b>Задачи для стажировующихся:</b></p> <p>- освоить методологию проектирования урока мужества, включая структуру, этапы подготовки и проведения мероприятия, также с использованием подхода «обратного проектирования» (от результата к средствам);</p> <p>- сформировать навыки отбора и систематизации исторического материала для урока с учётом возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>Гордеева Наиля Казбековна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ Гимназия №1, Савина Надежда Сергеевна, заведующая информационно-библиотечным центром МАОУ Гимназия №1, Булыгин Михаил Юрьевич, учитель МАОУ Гимназия №1</p>

			<p>Сформировать умения по созданию эффективной образовательной среды для проведения патриотического мероприятия;</p> <p>- развить навыки презентации и защиты проектных разработок урока мужества</p> <p>Сформировать способность к адаптации типовой структуры урока под конкретные исторические события;</p>	
<b>БЛОК 4. Рефлексия</b>				
<b>8.</b>	<b>16:10-16:20</b>	<b>Рефлексия в формате заполнения онлайн-опросника</b>	Оценка результатов стажировки (полученных знаний и умений)	Захарова Екатерина Евгеньевна, заместитель директора по инновационной деятельности МАОУ Гимназия №1, Гордеева Наиля Казбековна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ Гимназия №1, Борисова Анна Алексеевна, педагог-организатор МАОУ Гимназия №1