

Утверждаю:
И.о. ректора
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

_____ И.К. Подоляко
«__» _____ 2025 г.

**Программа стажировки
в рамках регионального проекта «Образовательный тур»**

Тема стажировки: «Продуктивное взаимодействие школы и семьи как необходимое условие развития обучающихся»

Форма проведения: очная

Дата проведения: 10.10.2025

Время проведения: 10.00 – 15.00

Место проведения: МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е., Режевской район, село Липовское, ул. Совхозная, 31 А

Максимальное количество участников стажировки: 20 человек

Целевая аудитория участников (стажеров): заместители директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы, классные руководители.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах взаимодействия школы и семьи как необходимого условия успешного развития обучающихся.

Задачи:

1. Анализ и осмысление современного опыта взаимодействия школы и семьи в воспитательном процессе, выявление эффективных практик сотрудничества.
2. Формирование у участников профессиональной позиции, ориентированной на партнерство с родителями как условие успешного развития обучающихся.
3. Овладение инструментами и технологиями организации продуктивного взаимодействия с семьёй, включая формы совместной деятельности, проектную и событийную работу.
4. Совершенствование профессиональных компетенций участников в области коммуникативного сопровождения родителей, конструктивного разрешения конфликтов и профилактики деструктивных форм взаимодействия.
5. Создание условий для обмена опытом между педагогами региона, выявление и распространение лучших практик воспитательной работы.
6. Анализ командного проекта по организации школьно-семейного взаимодействия.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

- Информирование участников о современных подходах к организации взаимодействия школы и семьи.
- Развитие умения участников использовать разнообразные формы и технологии включения родителей в воспитательно-образовательный процесс.
- Формирование у участников опыта решения кейсовых профессиональных задач и адаптации успешных педагогических практик к условиям своей образовательной организации.
- Развитие у участников навыков построения продуктивного диалога с родителями и профилактики конфликтных ситуаций.

- Формирование опыта организаторов и участников командного проектирования программ воспитательной работы, объединяющих усилия школы, семьи и детских общественных объединений.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы <https://forms.yandex.ru/u/68cd184c90fa7b4edd097ef0>

Регламент проведения

№ п/п	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Место проведения	Практика, действия, задачи для стажирующихся (указать, - что именно делают участники-стажеры)	Ответственный
1	10.00 – 10.30	Регистрация участников, распределение по группам	Фойе школы 1 этаж	Свободное общение.	Опарин Рим Петрович, преподаватель – организатор ОБиЗР; Воронов Антон Евгеньевич – учитель физической культуры.
		Экскурсия по школе	Фойе школы 1 этаж	Посещение классов и учебных помещений школы. Демонстрация обновленной материальной-технической базы после капитального ремонта.	Харитонович Александр Алексеевич – руководитель центра образования «Точка роста»; Буторин Александр Михайлович – учитель труда.
Пленарная часть					
2	10.30 – 10.35	Приветственное слово	Фойе школы 2 этаж	Приветствие участников стажировочной площадки. Ознакомление с планом деятельности.	Представитель ИРО.
	10.35 – 10.40	Приветственное слово	Фойе школы 2 этаж	Погружение в содержание темы стажировки	Клюева Ирина Васильевна, начальник Управления образования Администрации Режевского муниципального округа.
	10.40 – 10.50	Продуктивное партнерство школы и семьи как необходимо условие	Фойе школы 2 этаж	Актуализация темы эффективного взаимодействия школы и семьи, способствующего развитию социализации обучающихся	Середкина Ксения Сергеевна, директор МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.

		успешного развития обучающихся			
	10.50 – 11.00	Воспитательный триптих	Фойе школы 2 этаж	Вычленение проблем и анализ воспитательной работы с точки зрения трех профессиональных позиций: - заместитель директора по воспитательной работе, - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, - педагог-организатор	Зверева Елена Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе; Ясашных Мария Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Горохова Анна Алексеевна, педагог – организатор.
Практическая часть					
3	11.10 – 12.00	От идеи до воплощения. Конкурс инициатив родительских сообществ	Кабинет информатики 2 этаж	Знакомство участников с примерами реальных инициатив родительских объединений. Формулирование участниками собственных идеи проектов, которые могли бы предложить родители их образовательной организации. Использование методик «мозгового штурма» и карты идей (майнд-мэп). Участники учатся: - выявлять запросы семей обучающихся, - превращать идею в проект, - выстраивать партнёрство «школа - семья», - оценивать инициативы участников образовательных отношений.	Минеева Людмила Вагифовна, член совета родителей МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е., Середкина Ксения Сергеевна, директор МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.
		Марафон классных встреч	Библиотека 2 этаж	Участники актуализируют знания о современных форматах работы с родителями (тематическая встреча с родителями-профессионалами, интерактив с приглашённым	Ясашных Мария Владимировна, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

				экспертом, с учителем). Далее стажеры вовлекаются в практическое задание «Карта интересов». По итогу работы стажёры фиксируют инструменты, которые можно забрать в практику: чек-лист подготовки, приёмы вовлечения, формы обратной связи.	
	12.10 – 12.50	Я – высказывание: эффективное общение и выражение своих чувств	Кабинет иностранного языка 2 этаж	Участники работают в технологии кейс-ситуаций, применяют опыт позитивной социализации учащихся.	Елизарова Марина Сергеевна, педагог – психолог.
		Собрание 2.0: продуктивная коммуникация родителей	Кабинет 2 класса 1 этаж	Знакомство участников с вариантом использования игропрактик при проведении родительского собрания. Участники получают опыт проектирования интерактивных родительских собраний, навыки фасилитации и управления группой, создания условий для совместного решения задач школы и семьи.	Пономарева Ирина Сергеевна, учитель начальных классов.
		Тема: «Поговорим об ... экзамене».	Кабинет русского языка 2 этаж	Участники знакомятся с типичными сценариями встреч с родителями перед экзаменами, работают с кейсами конкретных экзаменационных ситуаций, прорабатывают эффективные мотивационные «маркеры» для обучающихся	Силачева Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы.
4	13.00 – 13.30	Обед	Школьная столовая		Горохова Анна Алексеевна, педагог – организатор.
Час творческого общения					

5	13.30 – 14.30	Инициатива совета родителей: фольклорная ярмарка «Семён Летопровец»	Школьный двор	Участники вовлекаются в событийное мероприятие, организуемое Советом родителей, что помогает им развить навыки подготовки и проведения массовых воспитательных мероприятий	Бурдейная Александра Сергеевна, заместитель председателя Совета родителей МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.; Щигалева Наталья Сергеевна – педагог дополнительного образования.
Заключительная часть					
6	14.30 – 15.00	Рефлексия. Подведение итогов.	Фойе школы 2 этаж	Ответы и вопросы, обмен мнениями участников семинара-практикума.	Чепчугова Ксения Степановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.