ПРОГРАММА
Стажировочной практики в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: «Эффективные педагогические практики в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)».

Форма проведения: очная
Место проведения: МБДОУ «Детский сад «Радуга» городской округ Рефтинский, улица Молодежная, дом 21.
Дата проведения: 25.11.2026
Время проведения: с 9.00 до 13.30

Целевая аудитория участников (стажеров): воспитатели, педагоги коррекционного направления ДОО (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы).
Максимальное количество участников стажировки: 30 человек.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций стажеров в области применения эффективных педагогичесикх практик, способствующих повышению качества образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в услових дошкольной образовательной организации.
Планируемый результат
- представление о возможностях применения современных педагогических практик для повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ;
- умение применять представленные методы, технологии в своей педагогической практике;
- умение разрабатывать по предложенному алгоритму развивающие игры и упражнения на основе имеющегося в ДОУ дидактического материала.
- совершенствование профессиональных умений педагогов в создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- расширить профессиональную компетентность педагогов ДОУ и стажеров посредством приобщения их к деятельности стажировочной площадки.

Регистрация по ссылке: https://forms.yandex.ru/cloud/6aec3ddc49af470029104d5a

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика, действия, задачи для стажирующихся (*указать, - что именно делают учстники-стажеры*)	Ведущий, организатор, ответственный ФИО, должность
1.	8.30 - 9.00	**Регистрация участников стажировочной площадки. Бодрящий сет.**		
2.	9.00 – 09.10	**Открытие. Приветствие участников стажировочной площадки**	Приветствие участников стажировочной площадки. Ознакомление с планом деятельности. Погружение в содержание темы стажировки.	**Кукушкина Олеся Владимировна,** *начальник отдела образования администрации городского округа Рефтинский* **Смоленцева Ольга Владимировна,** *заведующий* **Янбаева Евгения Владимировна,** *старший воспитатель*
Педагогическая карусель (работа по подгруппам)				
3.	09.15– 09.30	**Интенсив-практикум** «Голос ребенка» в создании «говорящей» среды в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	**Задачи для стажирующихся:** 1. Представление педагогам уголков группы, где ребенок чувствует себя не просто участником, а соавтором происходящего. 2. Включение педагогов в практическую деятельность при работе со смарт- панелью «Колибри» 3. Показать педагогам специфику работы мини-роботов Bee-Bot «Умная пчела» при работе с детьми с ОВЗ.	**Зорина Наталья Алексеевна,** *воспитатель* **Таушканова Наталья Николаевна,** *воспитатель* **Гаева Оксана Николаевна,** *учитель-логопед*
4.	09.35- 09.50	**Мастер-класс** «Мультстудия как инструмент комплексного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ: осваиваем методику и практику».	**Цель:** сформировать у педагогов практические навыки работы в мультстудии и освоить приёмы применения мультипликации как коррекционно-развивающего инструмента для эффективного содействия комплексному развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ, а также расширить профессиональные компетенции педагогов и повысить их мотивацию к внедрению современных методик в образовательный процесс. **Задачи для стажирующихся:** 1. Познакомить педагогов с возможностями мультстудии как инструмента инклюзивной образовательной практики	**Болотова Елена Александровна**, *воспитатель*

			в ДОУ. 2. Сформировать представление о видах анимации и подобрать доступные техники (перекладка, пластилиновая, предметная, рисованная и т. п.) для работы с детьми с ОВЗ. 3. Обучить базовым этапам создания мультфильма: от идеи и сценария до раскадровки, съёмки, озвучивания и монтажа. 4. Отработать на практике ключевые приёмы работы в мультстудии: покадровую съёмку, настройку освещения и ракурса, синхронизацию звука, простой монтаж.	
5.	09.55– 10.10	**Семинар-практикум** «Приобретение опыта работы по использованию дидактических игр на запуск речи неговорящих детей через использование дидактических игр»	**Задачи для стажирующихся:** 1. Познакомить с наиболее эффективными практиками запуска речи. 2. Представить результаты использования дидактических игр в работе с детьми с ОВЗ.	**Белоногова Любовь Сергеевна,** *учитель-логопед*
6.	10.15– 10.30	**Мастер-класс** «Организация комплексной деятельности по коррекции и развитию эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) с использованием терапевтических сказок и оборудования сенсорной комнаты»	**Цель:** ознакомление педагогов и специалистов с методикой использования терапевтических сказок в сочетании с сенсорной комнатой для развития эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). **Задачи для стажирующихся:** 1. Раскрыть суть терапевтических сказок как инструмента для проработки эмоциональных состояний. 2. Познакомить с оборудованием сенсорной комнаты и его влиянием на эмоциональное состояние. 3. Отработать на практике приёмы интеграции этих методов в коррекционно-развивающих занятиях с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.	**Чехомова Татьяна Анатольевна**, *педагог-психолог*
7.	10.35– 10.50	**Знакомство с практикой** «Логические упражнения для развития речи»	**Задачи для стажирующихся:** 1. Попробовать себя в роли детей, решая логические задачи вместе со стажирующими.	**Малышева Марина Александровна**, *учитель-логопед*

			2. Познакомить с пособиями. 3. Объяснить, как с их помощью развивать конкретные логические операции.	
8.	10.55-11.10	**Интенсив-практикум** «Возможности использования развивающих игр В.В. Воскобовича в коррекционно-развивающей работе»	**Цель:** сформировать у педагогов практические навыки адаптации игры «Черепашки - пирамидка» для детей с ОВЗ и отработать алгоритмы включения игры в индивидуальную и подгрупповую работу. **Задачи для стажирующихся:** 1. Актуализировать принципы методики В. В. Воскобовича и их связь с коррекционной работой. 2. Отработать приёмы адаптации заданий под особенности детей с ОВЗ 3. Сформировать банк адаптированных игровых заданий для разных нозологических групп. 4. Выработать алгоритм интеграции игры в индивидуальную и подгрупповую работу. 5. Для стажирующихся — освоить наблюдение, фиксацию трудностей ребёнка и подбор адекватной адаптации в реальном времени.	**Гирик Ирина Хамитовна**, воспитатель
9.	11.15-11.30	**Практика действий** «Умные классики в работе с детьми дошкольного возраста и с детьми ОВЗ»	**Задачи для стажирующихся:** 1. Понять суть методики. 2. Научиться индивидуализировать подход. 3. Освоить приёмы поддержки. 4. Продумать организацию пространства. 5. Отработать взаимодействие с командой. 6. Фоморировать навык анализа.	**Теплоухова Татьяна Владимировна**, воспитатель **Белова Татьяна Сергеевна**, инструктор по физической культуре
10.	11.35-11.50	**Мастер-класс:** Формирование пространственных представлений посредством нейродидактических и нейродинамических упражнений	**Цель:** расширение профессиональных компетенций педагогов, повышение их мотивации к использованию современных методик, которые способствуют комплексному развитию ребёнка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). **Задачи:** 1. Познакомить с нейропсихологическими приёмами, которые способствуют умственному и физическому развитию детей.	**Гизатулина Людмила Сергеевна,** *учитель-дефектолог*

			2. Познакомить с оборудованием и материалами, которые применяются в работе на занятиях. 3. Отработать на практике приёмы интеграции этих методов в коррекционно-развивающих занятиях с детьми дошкольного возраста в ОВЗ. 4. Сформировать у участников интерес к полученным техникам и желание применять полученные знания и умения в работе с детьми.	
11.	11.55–12.15	**Интенсив-практикум** «Эрготерапия для детей с ОВЗ»	**Цель:** ознакомление педагогов с направлением реабилитации - эрготерапии для детей с ОВЗ. **Задачи для стажирующихся:** 1. Познакомить с направлением реабилитации Эрготерапия, которая помогает ребёнку с ОВЗ не просто освоить отдельные навыки, а постепенно стать более самостоятельным, уверенным и социально адаптированным. 2. Отработать на практике приемы выявления имеющихся нарушений и оценку функциональных возможностей ребёнка. 3. Отработать на практике приемы обработки сенсорной информации из окружающего мира через эрготерапию. 4. Сформировать у участников интерес к полученным техникам и желание применять полученные знания и умения в работе с детьми.	**Шалимова Наталья Александровна,** *воспитатель*
		Мастер-класс «Шнурография и техника «текстильных карандашей» как инструменты коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ».	Акцент сделан на том, как мягкая, сенсорно насыщенная и не травмирующая среда этих техник помогает преодолевать типичные трудности детей с ОВЗ. **Задачи для стажирующихся:** 1. Познакомить педагогов с техникой шнурографии и работой с «текстильными карандашами», раскрыть их доступность и простоту внедрения в повседневную работу ДОУ. 2. Показать развивающий и коррекционный потенциал этих техник: влияние на мелкую моторику, сенсорную интеграцию, речь, познавательные процессы и	**Воронцова Ксения Владимировна,** *воспитатель*

			эмоциональную регуляцию у детей с ОВЗ. 3. Дать практические примеры упражнений и варианты адаптации заданий под разные категории детей с учётом особенностей развития. 4. Продемонстрировать способы интеграции техник в режим дня и календарно- тематическое планирование. 5. Мотивировать педагогов к апробации техник на практике через личный эксперимент и обмен опытом в профессиональном сообществе.	
12.	12.20-12.35	**Мастер-класс** «Арт-терапия. Живопись по-мокрому»	**Задачи для стажирующихся:** 1. Освоить сжатый алгоритм техники под формат 30 минут. 2. Научиться быстро оценивать готовность ребёнка к работе. 3. Отработать приёмы снижения тревожности через ритуал начала. 4. Сформировать навык сопровождения процесса нейтральными поддерживающими фразами. 5. Освоить экспресс- рефлексию.	**Лешукова Наталья Сергеевна,** *воспитатель*
Музыкальный комплимент				
13.	12.40-12.55	**Выступление творческого коллектива** групп компенсирующей направленности (дети 6-7 лет): -ансамбль ложкарей «Ложки деревенские»	**Задачи для стажирующихся:** оценить возможность шумовых инструментов в процессе музыкальной образовательной деятельности для развития речи, моторики, координации и творческих способностей детей с ОВЗ	**Лопатина Татьяна Викторовна,** *музыкальный руководитель*
Рефлексия. Чай-аут.				
14.	13.00-13.30	Обмен мнениями участников стажировочной площадки. Чай-аут.	Оценка результатов стажировки (полученных знаний и умений), получение обратной связи.	**Янбаева Евгения Владимировна,** *старший воспитатель*

Методический продукт-программа стажировочной площадки с куар-кодами на методические материалы, представленные на стажировочной практике в рамках регионального проекта «Образовательный тур».