		Утверждаю:
		И.о. ректора
		ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_		Ж.С. Фрицко
<u> </u>	_>>	2025 г.

#### ПРОГРАММА

# стажировки в рамках регионального проекта «Образовательный тур»

Тема стажировки: Приобщение дошкольников к традиционным ценностям российского общества в образовательном пространстве детского сада.

Форма проведения: очно

Место проведения: МАДОУ детский сад «Росинка», структурное подразделение детский сад №50 «Кубик Рубик» (г. Новоуральск, ул. Сергея

Дудина, 12)

**Дата проведения:** 19.03.2025 г. **Время проведения:** 9.00-13.15

Целевая аудитория участников (стажеров): педагогические работники дошкольных образовательных учреждений

Максимальное количество участников стажировки: 15 педагогов

**Цель:** повышение профессиональных компетенций педагогических работников (стажёров) посредством погружения в практику организации воспитательно-образовательного процесса, направленного на формирование у дошкольников традиционных ценностей российского общества через приобщение к историческому и культурному наследию малой Родины.

### Задачи:

- 1. Познакомить с условиями, созданными в образовательном пространстве детского сада по приобщению дошкольников к традиционным ценностям российского общества в рамках Центра патриотического воспитания «Моя Россия»;
- 2. Разработать наглядную интерактивную модель народных и государственных праздников годового календарного круга;
- 3. Обеспечить создание и презентацию творческого продукта стажёрской практики на основе приобретённого опыта в условиях организации индивидуальной и подгрупповой работы в реальном времени стажировки.

# Планируемый результат (приобретённый опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

- актуализация у педагогических работников (стажеров) знаний и практических умений реализации методов и приемов передачи детям традиций и обрядов родного края;
- проектирование модели «Система работы по приобщению дошкольников к культуре и традициям родного края в рамках годовых календарных праздников»;
- создание методического продукта: Деловой блокнот педагога «Модель организации воспитательно-образовательного процесса, направленного на формирование у дошкольников традиционных ценностей российского общества».

## Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс. Формы: <a href="https://forms.yandex.ru/u/67bd676184227c0ff706e849/">https://forms.yandex.ru/u/67bd676184227c0ff706e849/</a>

Внимание! Регистрация участников стажировки заканчивается 03 марта 2025 г. в связи с необходимостью оформления пропусков для въезда в город Новоуральск)

Документы для оформления пропуска:

- четкая ксерокопия паспорта (первый разворот и страница с пропиской), СНИЛС.

Документы для оформления пропуска в формате PDF необходимо направить на адрес электоронной почты t.darintseva@yandex.ru (с пометкой «Стажировка» и получить подтверждение ответным письмом).

До площадки проведения стажировки можно добраться железнодорожным транспортом до ст. Верх-Нейвинск или личным транспортом, далее – через проходную и автобусом № 11 до остановки «Мираж», ул. Сергея Дудина, 12.

# Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
1.	9.00 - 9.30	Регистрация участников.	Свободное общение	Организаторы стажировочной площадки.
2.	9.30 - 9.40	Приветствие участников стажировки.	Актуализация направления работы стажировочной площадки. Ознакомление с планом деятельности.	Казанцева Татьяна Сергеевна, заведующий структурным подразделением, детский сад №50 «Кубик Рубик»
3.	9.40 – 9.50	Презентация «Приобщение дошкольников к традиционным ценностям российского общества в образовательном пространстве детского сада»	Погружение в тему стажировки. Ознакомление с реализуемым в детском саду педагогическим проектом «Новоуральская карусель», направленным на приобщение дошкольников к культуре и традициям родного края. Мотивация на предстоящую деятельность. Задачи для стажирующихся:  - познакомиться с условиями, созданными в образовательном пространстве детского сада по приобщению дошкольников к традиционным ценностям российского общества в рамках Центра патриотического воспитания «Моя Россия»;	Даринцева Татьяна Леонидовна, старший воспитатель, первая квалификационная категория.

			- включиться в деловое общение по теме стажировки	
4.	9.50-10.10	Практикум. Проектирование модели «Система работы по приобщению дошкольников к культуре и традициям родного края в рамках годовых календарных праздников»	Погружение стажёров в практическую деятельность по созданию наглядной интерактивной модели.  Задачи для стажирующихся: - разделиться на команды и выделить народные и государственные праздники, соответствующие сезону и возрасту детей; - разработать символы или изображения праздников; - создать наглядную интерактивную модель народных и государственных праздников годового календарного круга.	Даринцева Татьяна Леонидовна, старший воспитатель, первая квалификационная категория. Грошева Натэлла Николаевна, музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория.
5.	10.10-10.25	Образовательная деятельность в интерактивной экспозиции «Русская изба» с детьми 4-го года жизни «Ходит сон близ окон»	Включение стажеров в педагогическое мероприятие с детьми со сменой позиций эксперта (оценивающий мероприятие — участник мероприятия)  Задачи для стажирующихся:  - включиться в образовательную	Трошина Светлана Викторовна, воспитатель, высшая квалификационная категория. Орлова Анита Алексеевна, воспитатель, первая квалификационная категория.
6.	10.25-10.45	Образовательная деятельность с детьми 5-го года жизни «Жили-были дед и баба»	деятельность; - заполнить составленные оценочные карты; -оценить эффективность педагогического мероприятия на основе разработанных	Снегирёва Евгения Алексеевна, воспитатель, высшая квалификационная категория.
7.	10.45-11.05	«Народный праздник, как средство передачи детям традиций и обрядов родного края» Образовательное событие «Святки-Колядки», дети старшего дошкольного возраста	оценочных карт.	Грошева Натэлла Николаевна, музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория. Карпенко Ксения Артёмовна, воспитатель
8.	11.0511.20	Практикум «Эффективность созданных условий для приобщения дошкольников к традиционным ценностям российского общества»	Деловая игра «Вопрос – ответ». Проведение анализа организации условий для формирования у дошкольников традиционных ценностей российского общества через приобщение к историческому и культурному наследию малой Родины. Задачи для стажирующихся: -включиться в анализ педагогических	Трошина Светлана Викторовна, воспитатель, Снегирёва Евгения Алексеевна, воспитатель, Грошева Натэлла Николаевна, музыкальный руководитель

			мероприятий на основе заполненных	
			оценочных карт; -отработать практический навык по	
			-отработать практический навык по разработке рекомендаций для педагогов по	
			1 1	
			вопросам совершенствования	
			образовательных условий, способствующих	
			формированию у дошкольников	
			традиционных ценностей российского	
0	11 20 11 50	IC-1	общества (работа в командах).	
9.	11.20-11.50	Кофе-пауза. Обмен мнениями, неформаль	ное оощение участников стажировки.	
10.	11.50-12.10	Диалог на равных.	Включение в диалог с педагогом о	Елисеева Марина Леонидовна,
		«Использование фольклора в	эффективных методах и приемах работы	учитель-логопед, первая
		логопедической работе с детьми раннего	с детьми раннего возраста по формированию	квалификационная категория.
		возраста как средство духовно-	духовно-нравственного воспитания.	•
		нравственного воспитания»	Задачи для стажирующихся:	
			-определить эффективные методы и приемы	
			работы с детьми раннего возраста по	
			формированию духовно-нравственного	
			воспитания.	
11.	12.10-12.30	Педагогическая лаборатория.	Стажерская проба: создание дидактических	Горбунова Елена Сергеевна,
		«Использование авторских	игр, направленных на ознакомление детей с	воспитатель, высшая
		(дидактических) игр при ознакомлении	традициями и обрядами народных	квалификационная категория.
		детей с народными праздниками»	праздников.	
			Задачи для стажирующихся:	
			- познакомиться с авторскими	
			(дидактическими) играми, направленными на	
			закрепление знаний у детей о народных	
			праздниках;	
			- разработать дидактические игры,	
			направленные на ознакомление детей с	
			традициями и обрядами народных	
			праздников;	
			- презентовать созданную дидактическую	
			игру.	
12.	12.30-13.00	Мастер-класс «Изготовление атрибутов к	Стажерская проба: создание атрибутов к	Солохова Вера Дмитриевна,
		календарным народным праздникам»	календарным народным праздникам.	воспитатель по художественно-
			Задачи для стажирующихся:	эстетическому развитию, первая

			- познакомиться с техникой «Декупаж» в	квалификационная категория.
			декорировании изделий и возможности её	
			использования в работе с детьми;	
			- декорирование изделия в технике	
			«Декупаж»;	
			- презентовать свою работу и	
			проанализировать доступность	
			предложенной техники декорирования	
			изделий для использования с	
			дошкольниками.	
13.	13.00-13.15	Рефлексия	Оценивание стажерами удовлетворенности	Даринцева Татьяна Леонидовна,
			результатами работы стажировочной	старший воспитатель, первая
			площадки и собственной деятельности,	квалификационная категория.
			формулирование вопросов к	Рубцова Кристина Алексеевна,
			организаторам стажировочной площадки	педагог-психолог.
			(заполнение анкеты с использованием	
			Яндекс-формы)	