

ПРОГРАММА

Семинара-практикума в рамках регионального проекта «Образовательный тур»

Тема семинара: «Многоцелевое использование кубиков в образовательном процессе ДОО с учетом ФОП ДО»

Форма проведения: очная

Место проведения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» Асбестовского муниципального округа Свердловской области

Дата проведения: 16 апреля 2026 года

Время проведения: 8.50 – 11.00

Ссылка на подключение: -

Целевая аудитория участников (семинара): старшие воспитатели, воспитатели, учителя-логопеда, учителя-дефектологи, педагоги-психологи

Максимальное количество участников: 40 человек (2-3 человека от учреждения)

Ссылка для регистрации участников <https://forms.yandex.ru/u/69ba6a77505690614c386b8b>

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в области применения полифункциональных игровых средств (кубиков, многофункциональных кубов, конструкторов) для развития, обучения и коррекции детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, через знакомство с эффективными практиками и технологиями.

Планируемый результат:

Знать:

- Сущность понятия «полифункциональность» дидактического материала и его преимущества в работе с дошкольниками.
- Специфику организации образовательной и коррекционно-развивающей деятельности с использованием различных видов кубов и конструкторов (в т.ч. Наустим «Азбука робототехники»).
- Методику применения «Кубиков Зайцева» для обучения грамоте и «Кубиков историй» (сторителлинг) для развития речи.
- Способы адаптации игр с кубиками для работы с детьми с задержкой психического развития (ЗПР).

Уметь:

- Использовать представленные практики (занятия, мастер-классы) для анализа и самоанализа эффективности применения игрового оборудования в педагогической деятельности.
- Применять полученные знания для создания собственных игровых ситуаций, направленных на:
 - физическое развитие (через музыкально-ритмические минутки);
 - познавательное и техническое развитие (конструирование, робототехника);
 - речевое развитие (сторителлинг, кубики Зайцева);
 - социально-коммуникативное и эмоциональное развитие (кубик эмоций);
 - коррекционную работу (многофункциональный куб для детей с ООП, в том числе детей ОВЗ).

- Выстраивать доброжелательную и мотивирующую атмосферу в педагогическом коллективе и детской группе (на основе рефлексивных техник «Азбука Встречи» и зоны приветствия).

Владеть навыками:

- Включения полифункциональных игровых средств в различные виды детской деятельности и режимные моменты.
- Проектирования занятий (занимательных дел) с интеграцией игровых технологий на кубиках.

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников	Практика, действия, задачи для участников (указать, - что именно делают участники-стажеры)	Ведущий, организатор, ответственный ФИО, должность
1.	8.50 - 9.10	Прибытие и регистрация участников мероприятия. Зона приветствия «Пропуск за улыбку».	Задача для стажера: Знакомство с пространством площадки, местом проведения основных мероприятий. Практические действия: Пройти процедуру регистрации	Юлия Владимировна Гафурьянова, старший воспитатель, МАДОУ «Детский сад «Теремок» АМО СО
2.	9.10 - 9.20	Приветственное слово участникам мероприятия. Музыкальная минутка.	Задача для участника: Погрузиться в контекст, определить цели и задачи.	Анастасия Александровна Верюгина, заведующий МАДОУ «Детский сад «Теремок» АМО СО
3.	9.30 – 9.40	Теоретический экскурс «Полифункциональная особенность кубиков».	Задача для стажера: Актуализировать и расширить теоретические знания о применении полифункционального игрового оборудования (кубиков) в образовательном процессе. Практические действия: -Внимательно слушать докладчика, фиксировать ключевые тезисы и методические идеи. -Задавать уточняющие вопросы по теории применения полифункциональных средств. -Соотносить полученную информацию со своим практическим опытом.	Юлия Владимировна Гафурьянова, старший воспитатель, МАДОУ «Детский сад «Теремок» АМО СО
4.	9.40 – 10.00	(спортивный зал - 2 этаж) Открытый просмотр занимательного дела «День кубиков». Самоанализ мероприятия.	Задача для стажера: Пронаблюдать за практической реализацией теоретических подходов, проанализировать эффективность методов и приемов работы педагога с	Ирина Сергеевна Осинцева, воспитатель, МАДОУ «Детский сад «Теремок» АМО СО

		<p>детьми.</p> <p>Практические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступить в роли наблюдателя, фиксируя ход мероприятия, приемы мотивации детей, способы организации деятельности. - Прослушать самоанализ воспитателя, чтобы понять замысел педагога и его взгляд на результат своей работы. - Задать вопросы воспитателю для прояснения методических нюансов. 	
	<p>(Научная цифровая лаборатория «Экспериментариум» - 2 этаж)</p> <p>Открытый просмотр образовательной деятельности «Робот-сумоист» с использованием конструктора Наустим «Азбука робототехники». Самоанализ мероприятия.</p>	<p>Задача для стажера: Познакомиться с практикой применения основ робототехники и конструирования в работе с дошкольниками, оценить развивающий потенциал занятия.</p> <p>Практические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдать за процессом детского конструирования и программирования, отмечая, как педагог выстраивает взаимодействие в малых группах. - Проанализировать, как дети применяют навыки, полученные в ходе занятия. - Участвовать в обсуждении после самоанализа воспитателя, выделить для себя интересные методические находки. 	<p>Елена Александровна Гневыхева, воспитатель, МАДОУ «Детский сад «Теремок» АМО СО</p>
	<p>(Группа № 8 - 2 этаж)</p> <p>Мастер-класс «Использование многофункционального куба в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога с детьми ЗПР»</p>	<p>Задача для стажера: Перенять практический опыт коррекционной работы с использованием полифункционального пособия, освоить конкретные игровые приемы.</p> <p>Практические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступить в роли «ученика» или «ребенка», выполняя предлагаемые специалистами игровые упражнения с кубом. - Запомнить алгоритм действий и 	<p>Гузель Гумеровна Степанова, учитель-логопед Татьяна Анатольевна Шакирова, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад «Теремок» АМО СО</p>

			<p>вариативность использования пособия для разных коррекционных целей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задать вопросы специалистам (учителю-логопеду и учителю-дефектологу) о специфике применения методики. 	
		(Кабинет педагога-психолога - 2 этаж) Открытый просмотр занятия «Использование кубика эмоций в работе педагога-психолога»	<p>Задача для стажера: Увидеть методы работы педагога-психолога по развитию эмоционально-волевой сферы дошкольников с использованием наглядного пособия (кубика).</p> <p>Практические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдать за взаимодействием психолога и детей, за реакцией детей на задания. - Фиксировать, с помощью каких вопросов и приемов педагог побуждает детей к распознаванию и выражению эмоций. - Проанализировать результативность использования «кубика эмоций» как инструмента. 	Оксана Леонидовна Даньшова, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад «Теремок» АМО СО
		(Группа № 5 - 2 этаж) Мастер-класс «Использование методики «Кубики Зайцева» на занятиях по обучению грамоте»	<p>Задача для стажера: Освоить практические приемы работы с «Кубиками Зайцева» для дальнейшего применения в обучении грамоте дошкольников.</p> <p>Практические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активно включиться в процесс, пропевая «склады» и выполняя игровые действия с кубиками по инструкции учителя-логопеда. - Отработать навык манипуляции с кубиками для составления слов. - Задать вопросы о методике организации занятий и особенностях работы с разными возрастными группами. 	Анцыгина Лариса Анатольевна, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад «Теремок» АМО СО
5.	10.00 – 10.20	(музыкальный зал - 3 этаж)	Задача для стажера: Овладеть	Алиса Вагизовна Борисова, воспитатель

		<p>Мастер-класс «Сторителлинг или «Кубики историй - как инновационная технология развития речи детей дошкольного возраста».</p>	<p>технологией «Сторителлинг» с использованием кубиков как эффективным средством развития связной речи и воображения.</p> <p>Практические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принять непосредственное участие в создании коллективной истории, бросая кубики и сочиняя сюжет по выпавшим картинкам. - Попрактиковаться в составлении различных типов рассказов (повествовательных, описательных) с опорой на визуальные символы. - Обсудить с коллегами и ведущей возможности адаптации игры для разных тем и возрастов. 	<p>МАДОУ «Детский сад «Теремок» АМО СО</p>
6.	10.20-10.40	<p>Подведение итогов. Рефлексия «Азбука Встречи».</p>	<p>Задача для стажера: Подвести личные итоги участия в семинаре, оценить ее практическую значимость, структурировать полученные знания и дать обратную связь организаторам.</p> <p>Практические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделить ключевые мысли и практические инструменты, которые запомнились больше всего. - Принять участие в рефлексивной игре «Азбука Встречи» (например, подобрать слово на каждую букву алфавита, характеризующее семинар, или поделиться эмоциями). - Высказать свое мнение о мероприятии, поблагодарить организаторов и спикеров за представленный опыт. 	<p>Юлия Владимировна Гафурьянова, старший воспитатель, МАДОУ «Детский сад «Теремок» АМО СО</p>