

Утверждаю:
Ректор
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
С.Ю. Тренихина

«__» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА
стажировки в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: Эффективные нейропрактики в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО

Форма проведения: очно

Дата проведения: 24 апреля 2025 год

Время проведения: 11.00-15.00

Адрес проведения: МБДОУ Детский сад № 83 (г. Каменск-Уральский, ул. Мусоргского, 11а)

Целевая аудитория участников (стажеров): заведующие, старшие воспитатели, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи.

Максимальное количество участников стажировки: 40 человек

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций стажеров в обучении дошкольников на основе эффективных нейропрактик.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

1. Повышение профессиональной компетентности стажеров в применении нейротехнологий в работе с детьми дошкольного возраста, приобретение инновационного опыта, расширение сферы профессионального общения и профессиональной самореализации.
2. Формирование банка эффективных нейропрактик для самостоятельного использования в профессиональной деятельности.
3. Разработка методических материалов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями на основе нейротехнологий.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы <https://forms.yandex.ru/u/67ea75a290fa7b1402f9490d/>

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
1	11.00-11.30	Регистрация участников		
2	11.30-12.00	Открытие мероприятия.	Приветствие участников стажировочной площадки. Ознакомление с планом деятельности. Погружение в содержание темы стажировки. Методологическое обоснование целесообразности нейрологического подхода в работе с детьми дошкольного возраста. Анализ эффективности данного подхода.	Мутина Ирина Александровна, заведующий детским садом № 83 Овчинникова Марина Николаевна, заместитель заведующего по ВМР, Косых Оксана Валерьевна, заместитель заведующего по ВМР
3	12.00-12.30	Чайная пауза	Неформальное общение между стажерами и организаторами. Обсуждение и анализ частных случаев для обмена опытом с коллегами.	
<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ И ПОГРУЖЕНИЕ СТАЖЕРОВ В ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ <i>Работа мастер-классов организована по принципу карусели, группы стажеров последовательно посещают их друг за другом.</i> <i>На каждом мастер-классе стажеры пополняют личный банк практических материалов по нейротехнологиям для дальнейшего самостоятельного использования в профессиональной деятельности</i></p> <p>Цель: актуализация теоретических представлений и совершенствование практических навыков стажеров по применению различных нейротехнологий в работе с дошкольниками.</p>				
4	12.30-14.30	«Кинезиологические игры и игровые упражнения на развитие межполушарных связей как средство интеллектуального развития дошкольников»	Освоение стажерами практических навыков по использованию кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста.	Фанасеева Ольга Анатольевна, воспитатель
5		«Нейропсихологические игры и упражнения с детьми 2–3 лет»	Освоение стажерами практических навыков по основным направлениям нейрокоррекции познавательной сферы у детей раннего возраста	Островская Татьяна Дмитриевна, воспитатель Чумичёва Юлия Владимировна, воспитатель
6		«Использование нейроигр и упражнений в коррекционной работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи»	Передача опыта участникам мастер-класса путем практического показа эффективных приемов и методов коррекционно-развивающих игр с детьми дошкольного возраста.	Богаткина Евгения Геннадьевна, учитель-логопед Чернова Надежда Юрьевна, воспитатель Разгайлова Елена Александровна, воспитатель
7		«Нейропсихологический подход в развитии музыкальных способностей (чувство ритма) у	Практическое обучение педагогов использованию музыкальных игр и	Титова Татьяна Валерьевна, музыкальный руководитель

		детей дошкольного возраста»	упражнений в работе с дошкольниками, как условие коррекции и развития мозговых процессов.	Чемезова Елена Николаевна, музыкальный руководитель
8		«Автоматизация звуков у детей старшего дошкольного возраста средствами нейроигровых методов»	Освоение стажерами практических навыков по использованию нейроигр и нейроупражнений при автоматизации звуков у детей старшего дошкольного возраста.	Смирнова Ольга Валерьевна, учитель-логопед
9		«Нейропсихологические упражнения в работе с детьми дошкольного возраста. Комплексный подход педагога-психолога и инструктора по физической культуре»	Освоение стажерами практических навыков по выявлению нейропсихологических причин нарушений в процессе обучения и развития детей дошкольного возраста, применение технологий их компенсации на практике.	Мамина Юлия Сергеевна, педагог-психолог Калашникова Лариса Гарифулловна, инструктор по физической культуре
10	14.30-14.40	Заполнение анкет обратной связи	Формулирование личных впечатлений о мероприятии	
11	14.40-15.00	Закрытие мероприятия. Рефлексия для участников	«Свободный микрофон». Ответы и вопросы, обмен мнениями участников стажировочной площадки.	Мутина Ирина Александровна, заведующий Детским садом № 83