

Утверждаю:
Ректор
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
С.Ю. Тренихина
«__» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА
стажировки в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: «Организация и технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования»-

Форма проведения: очная.

Дата проведения: 21 февраля 2024 год.

Место проведения: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества». Свердловская область, г. Качканар, ул. Маяковского, д. 1а

Время проведения: с 11.00 до 15.00 ч.

Целевая аудитория участников (стажеров): педагоги дополнительного образования, методисты, работающие с детьми с ОВЗ.

Максимальное количество участников стажировки: 30 чел.

Цель: совершенствование и развитие профессиональных компетенций участников стажировки в вопросах работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках дополнительного образования.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

Стажеры при освоении эффективных практик развития детей с ограниченными возможностями здоровья получают:

- знание возможностей использования «технизированного» вида изобразительного искусства в работе с детьми с ОВЗ средствами фототерапии и мульттерапии;
- умение использовать методы развития «ручного интеллекта» (методы песочной терапии, пальчиковая гимнастика, тактильный игротренинг с использованием дидактического пособия и др);
- умение использовать световое оборудование на занятиях с детьми с ОВЗ;
- знание возможностей применения приёмов взаимодействия учащихся (разных по уровню развития эмоциональной сферы, физического здоровья, психического состояния) в рамках групповой работы;
- умение использовать развивающую и предметно – пространственную среду на занятиях с детьми с ОВЗ;
- умение работать с «динамическим листом занятий»;
- памятку «Методы, приёмы, использование оборудования по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья».

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы <https://forms.yandex.ru/u/65c21288e010db09992eb7bd/>

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
1.	10.00 – 11.00	Регистрация участников		Камалдинова Ольга Геннадьевна, и.о. директора МУ ДО "Дом детского творчества"
2.	11.00 - 11.05	Открытие мероприятия	Приветствие участников стажировки	Мальцева Марина Андреевна, начальник Управления образованием Качканарского городского округа
3.	11.05-11.30	Пленарное заседание	Организационные вопросы. Организация обучения детей с ОВЗ в МУ ДО «Дом детского творчества»	Камалдинова Ольга Геннадьевна, и.о. директора МУ ДО "Дом детского творчества" Куманеева Надежда Васильевна, методист МУ ДО "Дом детского творчества"
4.	11.35 – 12.05 12.10 – 12.40	Групповое занятие по фототерапии. Жанр «Натюрморт» Фотовыставка работ учащихся с ОВЗ	Фототерапия как средство социализации детей с ОВЗ. Участники стажировочной площадки заполняют лист динамического наблюдения занятия. Отмечают в рабочем листе применение методов, приёмов, используемых педагогом на занятии	Долгих Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования МУ ДО "Дом детского творчества"
5.	11.35 – 12.05 12.10 – 12.40	Индивидуальное занятие «Сказки на песке»	Песочная терапия как стимул развития: внимания, воображения, связной речи; развитие тактильной чувствительности, основ «ручного интеллекта». Использование лого – тренажёра на занятиях с детьми с ОВЗ Участники стажировочной площадки заполняют лист динамического наблюдения занятия. Отмечают в рабочем листе применение методов, приёмов, используемых педагогом на занятии	Грядун Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МУ ДО "Дом детского творчества"
6.	12.45 – 13.15 13.20 – 13.50	Групповое занятие по арт - терапии	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области арт-	Реут Екатерина Викторовна, педагог дополнительного образования МУ ДО

		«Путешествие на Северный полюс»	терапии (изо деятельность) Участники стажировочной площадки заполняют лист динамического наблюдения занятия. Отмечают в рабочем листе применение методов, приёмов, используемых педагогом на занятии	"Дом детского творчества"
7.	12.45 – 13.15 13.20 – 13.50	Занятие в мультстудии «Рождественский ангел»	Мульттерапия, как многоцелевой инструмент, который позволяет раскрыть творческие способности ребенка, помогает ему преодолевать страхи и неуверенность в себе. Мульттерапия – элемент арт-терапии. Участники стажировочной площадки заполняют лист динамического наблюдения занятия. Отмечают в рабочем листе применение методов, приёмов, используемых педагогом на занятии	Нечаева Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования МУ ДО "Дом детского творчества"
6	14.10 – 14.30	Мастер – класс «Технология создания мультфильма с детьми»	Участники стажировочной площадки, являются непосредственными участниками мастер – класса. Заполняют карты по техникам, в которых могут создаваться мультфильмы; изготовление персонажей и декораций, микросъёмка, просмотр готового продукта	Черепанова Вера Сергеевна, методист, педагог дополнительного образования МУ ДО "Дом детского творчества"
7	14.10 – 14.30	Мастер – класс «Сенсорная комната, как часть комплексной системы педагогических условий в успешной адаптации детей с ОВЗ в социуме»	Использование светового оборудования на занятиях с детьми с ОВЗ; влияние световых эффектов на здоровье и эмоциональный фон ребёнка. Практические упражнения	Реут Екатерина Викторовна, педагог дополнительного образования МУ ДО "Дом детского творчества"
8	14.35 – 14.55	Мастер – класс «Практика песочной терапии»	Упражнения с песком на развитие внимания, воображения, связной речи с использованием дополнительных стимулов. Практическое занятие на лого - тренажёре	Грядун Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МУ ДО "Дом детского творчества"

			(упражнения)	
	14.35 – 14.55	Мастер – класс «Фото сессия в социо – культурном пространстве»	Участники стажировочной площадки, являются непосредственными участниками мастер – класса. Практика: Проведение фотосессии с анализом «Какие темы наиболее привлекательны и полезны, что вызывает наибольшую симпатию детей, что приносит максимальную пользу детям, что вызывает смех. Что «работает», а от чего стоит отказаться. Оборудование»	Долгих Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования МУ ДО "Дом детского творчества"
	15.00	Рефлексия для участников	«Свободный микрофон». Анализ динамических листов участников стажировочной площадки. Ответы и вопросы, обмен мнениями участников стажировочной площадки	Камалдинова Ольга Геннадьевна, и.о. директора МУ ДО "Дом детского творчества"