

Утверждаю:
И.о. ректора ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Ж.С. Фрицко
« _____ » _____ 2024 г.

ПРОГРАММА
стажировки в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: Приемы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках

Форма проведения: очно

Дата проведения: 14 ноября 2024 года

Время проведения: 10.00 - 13.10

Место проведения: МАОУ СОШ с. Быньги (Невьянский район, с. Быньги, у. Мартьянова, 45)

Целевая аудитория участников (стажеров): молодые педагоги общеобразовательных организаций

Максимальное количество участников стажировки: до 30 человек

Цель: совершенствование профессиональных компетенций молодых педагогов в использовании приемов активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

- Актуализация знаний об использовании в педагогической практике эффективных приемов активизации познавательной деятельности обучающихся;
- Умение выбирать методические приемы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с педагогической задачей
- Освоение отдельных приемов активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках математики, истории, биологии, географии, иностранного языка и в начальной школе.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы: <https://forms.yandex.ru/u/671f418c3e9d08438111d3f7/>

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
1	10.15. -10.30.	Встреча гостей, регистрация, чайная пауза		Храмкова Полина Сергеевна Тельнова Екатерина Сергеевна
2	10.30.-10.40.	Приветствие участников стажировки. Знакомство с планом деятельности стажировочной площадки	Начало работы стажировочной площадки. Молодые педагоги получают блокноты стажеров, которые они заполняют по ходу всей стажировки.	Иванцова Светлана Анатольевна, директор МАОУ СОШ с. Быньги
3	10.40.-11.05.	«Эффективные формы, методы и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся»	Погружение в тему. Форма взаимодействия со стажерами – эвристическая беседа в процессе презентации эффективных форм, методов и приемов активизации познавательной деятельности обучающихся. Стажеры овладеют теоретическими основами методологии использования в педагогической практике различных приемов активизации познавательной деятельности обучающихся посредством вовлечения в процесс решения проблемных вопросов и заданий	Пузанова Светлана Федоровна, заместитель директора по УВР
4	11.15.-11.55.	Фестиваль открытых уроков: Урок английского языка в 9 «А» классе «Знаменитые люди страны изучаемого языка». Урок истории в 5 «Б» классе «Финикия». Урок биологии в 6 «А» классе «Ткани растений».	Знакомство стажеров с эффективными практиками использования различных приемов активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках. Формирование умения выбирать для использования приемов активизации познавательной деятельности обучающихся в своей педагогической практике в соответствии с педагогической задачей Стажеры заполняют лист наблюдения в блокноте стажера.	Шушакова Екатерина Владимировна, учитель английского языка Белова Анна Игоревна, учитель истории и обществознания Дягилева Марина Дмитриевна, учитель биологии

		<p>Урок географии в 9 «Б» классе «Инфраструктурный комплекс».</p> <p>Урок математики в 3 «Б» классе «Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления».</p> <p>Урок геометрии в 10 классе «Построение сечения, проходящего через данную прямую на чертеже и параллельно другой прямой».</p>		<p>Растрепенина Светлана Петровна, учитель географии</p> <p>Калинина Ольга Дмитриевна, учитель начальных классов</p> <p>Полякова Наталья Леонидовна, учитель математики</p>
5	11.55.-12.10.	Актуализация полученных знаний	<p>Стажеры на основании листов наблюдения отмечают разнообразие методических приемов, делают выводы об эффективности воздействия приемов, представленных на уроках, на активизацию познавательной деятельности обучающихся;</p> <p>о возможности применения данных приемов в своей педагогической практике.</p>	
6	12.15. – 12.45.	<p><u>Ярмарка мастер-классов и практикумов</u></p> <p>1. Практикум «Химический эксперимент как средство активизации учебно-познавательной деятельности».</p> <p>2. Практикум «Гексы и лэпбуки как средства активизации познавательной деятельности обучающихся начальной школы».</p> <p>3. Консультация-практикум «Приемы активизации мыслительной деятельности на</p>	<p>Освоение молодыми педагогами практического опыта использования различных приемов активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках.</p> <p>Становятся активными участниками практических мероприятий. Формулируют и задают вопросы педагогам, которые проводят мастер-классы, практикумы. Заполняют блокноты стажеров.</p>	<p>Назарова Галина Дементьевна, учитель химии</p> <p>Орлова Наталья Николаевна, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования</p> <p>Торопова Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы</p>

		<p>разных этапах уроков русского языка при изучении нового материала».</p> <p>4. Мастер-класс «Эффективные приемы организации самостоятельной работы на уроках математики в основной школе».</p> <p>5. Консультация-практикум «Эффективные приемы работы с текстом при подготовке к ОГЭ по русскому языку».</p>		<p>Тельнова Екатерина Сергеевна, учитель математики</p> <p>Белопашенцева Наталья Юрьевна, учитель русского языка и литературы</p>
7	12.50. – 13.10.	Рефлексивная часть. Открытый микрофон.	<p>Подведение итогов стажировки. Обмен мнениями: анализируют записи в блокнотах стажеров, обобщают полученный в ходе практической деятельности опыт, делают выводы об эффективности использованных приемов и дальнейшем их применением в практике своей работы.</p>	<p>Пузанова Светлана Федоровна, заместитель директора по УВР</p>