

Утверждаю:
И.о. ректора
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ И.К. Подоляко
«__» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА
Стажировочной практики в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: «Краеведение: Проекты, Личность, Результаты (ФГОС в действии)»

Форма проведения: очная

Место проведения: МКОУ Городищенская СОШ, Байкаловский МР, с. Городище, ул. Советская, 64

Дата проведения: 26 сентября 2025 года

Время проведения: 10:00 до 13:50

Целевая аудитория участников (стажеров): педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования.

Максимальное количество участников стажировки: 40

Цель: совершенствование компетенций педагогов в части преподавания истории родного края для достижения обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

- Освоение эффективных способов проектирования учебно-воспитательного процесса посредством изучения истории, традиций, культуры и особенностей жизни родного региона
- Освоение методов и приемов формирования у обучающихся знаний об истории и культуре родного края
- Освоение эффективных способов повышения мотивации учащихся к познанию своей малой Родины*
- Создание сборника методических материалов (рабочей тетради) «Ключ к познанию своего края» для дальнейшего применения её в образовательной деятельности.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы: <https://forms.yandex.ru/u/68d23ef8505690d1c7c6eadc>

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика, действия, задачи для стажировующихся (указать, - что именно делают участники-стажеры)	Ведущий, организатор, ответственный ФИО, должность

1.	9:00 – 10 :00	Регистрация участников	Стажирующиеся получают программу мероприятия, рабочую тетрадь «Ключ к познанию своего края»;	
2.	10:00 – 10:30	Открытие дня. Приветствие участников стажировки	Приветствие	Кузеванова Н.В., директор Королёва Т.В., зам. директора по ВР. Белоногова Т.А., зам. директора по УВР
Работа секций				
Часть 1. «Развитие инновационного педагогического мышления»				
3.	10:40 – 11:40	Секция 1. «ЖИВОЕ СЛОВО РОДНОГО КРАЯ»	Стажеры принимают участие в круглом столе с обсуждением опыта учителей начальных классов, обсуждение сценариев уроков русского языка и литературы, внеурочных занятий с использованием материала краеведческого характера. В ходе обсуждения делятся своими идеями и наработками, обогатив друг друга новыми знаниями и практиками.	Казакова Н.А., учитель начальных классов, Матюшина И.Ю., учитель начальных классов.
4.		Секция 2. «СЛЕДОПЫТЫ ИСТОРИИ: От полевых заметок до проектного открытия»	Участники стажировки принимают участие в краеведческой экскурсии, способствующей развитию интереса обучающихся к истории родного края, воспитанию патриотизма и любви к малой родине.	Соловьева В.Н., Барина Н.А., учителя географии
5		Секция 3. «МОСТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА: Школа + Музей + Архив = Целостная картина края»	Участники стажировки отрабатывают практические навыки разработки и реализации инновационных подходов в обучении, основанными на интеграции культурных и исторических источников в школьный учебный процесс, представленных на открытом интегрированном уроке.	Скоморохова Л.С., педагог-библиотекарь Кузеванова О.В., учитель истории и обществознания
6		Секция 4. «ТВОРЧЕСКИЙ КОД ТЕРРИТОРИИ: фольклор, промыслы,	Участники стажировки принимают участие во внеклассном мероприятии	Королёва Т.В., зам. директора по ВР, учитель ИЗО,

		искусство»	«Святочные вечорки». Участвуют в мастер-классе по изготовлению куклы «Рождественская коза». Участникам будет предоставлена возможность воспользоваться разработкой данного мероприятия.	Кузеванова С.А., учитель русского языка и литературы.
7	11:40 – 12:20	Обед/ экскурсия по интерактивным площадкам	Обед/ Знакомство с деятельностью школы через посещение интерактивных выставок, мастер-классов, выступление и др.	
Часть 2. «Освоение эффективных способов проектирования учебно-воспитательного процесса»				
9	12:20-13:20	Секция 1. «ЖИВОЕ СЛОВО РОДНОГО КРАЯ»	Участвуют в разработке универсального и удобного чек-листа для проведения интервью.	Казакова Н.А., учитель начальных классов, Костина В.Ю., учитель начальных классов, Матюшина И.Ю., учитель начальных классов
10		Секция 2. «СЛЕДОПЫТЫ ИСТОРИИ: От полевых заметок до проектного открытия»	Участники стажировки знакомятся с опытом школ района по внедрению исследовательских методов в урочную и внеурочную деятельность. Появится возможность обмена опытом с коллегами, что поспособствует расширению профессионального кругозора, установлению контактов для дальнейшего сотрудничества.	Соловьева В.Н., Барина Н.А., учителя географии
11		Секция 3. «МОСТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА: Школа + Музей + Архив = Целостная картина края»	Стажеры станут участниками семинара-практикума с участием специалистов музеев, библиотек и архивов.	Скоморохова Л.С., педагог-библиотекарь. Кузеванова О.В., учитель истории и обществознания
12		Секция 4. «ТВОРЧЕСКИЙ КОД ТЕРРИТОРИИ: фольклор, промыслы, искусство»	Стажерам будут представлены методики активного включения искусства, ремесел и традиционного народного творчества в образовательный процесс.	Королёва Т.В., зам. директора по ВР, учитель ИЗО, Кузеванова С.А., учитель русского языка и литературы, Кузеванова А.В., социальный педагог
13	13:30 – 13:50	Подведение итогов. Рефлексия.	Анализ результатов стажировки, выдача методических материалов.	Кузеванова Н.В., директор Королёва Т.В., зам. директора по ВР. Белоногова Т.А., зам. директора по УВР

