

Утверждаю:  
Ректор  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
С.Ю. Тренихина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА**  
**стажировки в рамках регионального проекта**  
**«Образовательный тур»**

**Тема стажировки:** Эффективные педагогические практики по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников

**Форма проведения:** очная (МБДОУ Детский сад № 8, г. Каменск-Уральский, ул. Лермонтова, д. 95)

**Дата проведения:** 18.04.2024 г.

**Время проведения:** 9.30-13.30

**Целевая аудитория участников (стажеров):** старшие воспитатели, воспитатели ДОО

**Максимальное количество участников стажировки:** 40

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах повышения качества образования на основе применения эффективных педагогических практик, обеспечивающих формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.

**Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):**

- стажёры приобретут практический опыт по использованию практико-ориентированных приёмов и методов, эффективных технологий по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников;
- стажёры получают практический материал (кейсы) по каждому направлению для самостоятельного использования в профессиональной деятельности.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы <https://forms.yandex.ru/u/65f7bdc784227c2d7042a939/>

**Регламент проведения:**

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
1.	9.15-9.30	Регистрация участников стажировочной площадки.		
2.	9.30-9.40	Открытие стажировочной площадки. Приветственное слово.		Баженова Марина Геннадьевна, заведующий Детским садом № 8
3.	9.40-10.00	Доклад «Основы формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в ДОО»	Погружение в тему стажировки. Представление собственного опыта работы ДОО по обеспечению внедрения в педагогическую практику эффективных технологий, позволяющих достичь целевых ориентиров ФГОС ДО, планируемых результатов ФОП ДО и формировать предпосылки функциональной грамотности у детей 4-7 лет.	Бачина Елена Анатольевна, старший воспитатель Детского сада № 8
4.	10.00-12.30	<b>Направление 1.</b>		

	<p><b>Презентация опыта</b> «Эффективные педагогические технологии в формировании читательской грамотности у дошкольников»</p> <p><b>Мастер-класс</b> «Рассказывание сказок с помощью карт Проппа»</p> <p><b>Презентация опыта</b> «Формирование читательской компетенции у детей средствами развивающих игр В.Воскобовича»</p> <p><b>Творческая мастерская</b> «Логические задачи в гостях у сказки»</p> <p><b>Презентация опыта</b> «Игры Воскобовича в работе учителя-логопеда»</p> <p><b>Направление 2.</b>  <b>Презентация опыта</b> «Опыт работы по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный логик»</p> <p><b>Презентация опыта</b> «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством технологии STEAM- образования»</p> <p><b>Педагогическая мастерская</b> «Квест «STEAM-парк для любознательных детей»</p> <p><b>Направление 3.</b>  <b>Презентация опыта</b> «Формирование финансовой грамотности у детей 6-7 лет с</p>	<p>Пополнение багажа практических знаний по использованию эффективных педагогических методик и технологий в формировании читательской грамотности у дошкольников (технология продуктивного чтения, игровая технология «Карты Проппа», игровая методика Е.А. Алябьевой «Расскажи стихи руками»). Расширение и дополнение знаний практического характера в организации РППС и в работе с семьей.</p> <p>Стажёры участвуют в мастер-классе и знакомятся на практике с технологией «Карты Проппа», создают творческий продукт - новую сказку.</p> <p>Знакомство с системой работы по использованию дидактических пособий и многообразия развивающих игр В.Воскобовича при решении задач на обогащение «читательского» опыта, развитие художественно-речевой деятельности, формирования читательской культуры.</p> <p>Стажёры получают практические умения в развитии у детей алгоритмического мышления, связной речи и умение решать проблемные ситуации.</p> <p>Пополнение багажа практических знаний коррекционно-развивающей работы по формированию основ читательских и речевых умений.</p> <p>Знакомство с с системой работы по ДООП. Пополнение багажа инновационными методами, технологиями, содержанием, ориентированными на формирование у детей математической грамотности.</p> <p>Пополнение багажа практических знаний и умений в области формирования предпосылок функциональной математической грамотности через использование современных технологий в области инженерно-технического мышления посредством электронного конструктора «Знаток», легио-конструктора; программирование посредством мини-роботов: «Умная пчела», «Микибот».</p> <p>Стажёры участвуют в квест-игре по формированию предпосылок математической грамотности и инженерно-технического мышления.</p> <p>Знакомство с системой работы по ДООП. Приобретение опыта по формированию предпосылок финансовой</p>	<p>Писарева Светлана Валерьевна, воспитатель Детского сада № 8</p> <p>Бокова Вера Леонидовна, воспитатель Детского сада № 8</p> <p>Банникова Оксана Николаевна, учитель-логопед Детского сада №8</p> <p>Шунайлова Лариса Альбертовна, воспитатель Детского сада № 8</p> <p>Костылева Ксения Анатольевна, воспитатель Детского сада № 8</p> <p>Дерябкина Надежда Николаевна, воспитатель Детского сада № 8  Шевякова Алена Анатольевна, воспитатель Детского сада № 8</p> <p>Бобина Ольга Вадимовна, воспитатель Детского сада № 8</p>
--	--	---	---

		<p>помощью интерактивных игр при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путешествие в мир экономики и финансовой грамотности»</p> <p><b>Калейдоскоп интерактивных игр</b> «Веб-квест «Банк», интеллектуальный турнир «Своя игра»</p> <p><b>Мастер-класс</b> «Создаем веб-квест»</p> <p><b>Презентация</b> «Знакомство с основами финансовой грамотности через игровую развивающую среду «Навигатум. Взросляндия в мире профессий»</p> <p><b>Направление 4.</b> <b>Презентация опыта</b> «Формирование естественно-научных представлений и основ экологической грамотности дошкольников через познавательно-исследовательскую деятельность»</p> <p><b>Практикум</b> «Кейс-технология как средство формирования предпосылок естественно-научной грамотности у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p><b>Направление 5.</b> <b>Презентация</b> «Формирование предпосылок социально-коммуникативной грамотности через организацию и проведение игровых ситуаций и образовательных событий»</p> <p><b>Практикум</b> «Проблемные игровые ситуации»</p>	<p>грамотности старших дошкольников. Пополнение «портфеля» практических материалов: - интерактивные игры; - методические рекомендации по созданию веб-квеста</p> <p>Стажеры участвуют в прохождении веб-квеста, знакомятся с интеллектуальным турниром.</p> <p>Стажеры учатся создавать веб-игру по заданному алгоритму</p> <p>Расширение представлений об использовании игровой развивающей среды в работе по ранней профориентации и формированию финансовой культуры.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности в области формирования основ функциональной грамотности экологического и естественно-научного направления через представление форм реализации: ДООП «Лаборатория удивительных наук» и проект «Эколята-дошколята». Расширение и дополнение знаний практического характера в организации познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Приобретение опыта по возможному использованию кейс-технологии в работе с дошкольниками как эффективном средстве формирования естественно-научной грамотности и основ экологической грамотности. Стажёры участвуют в разборе кейс-ситуаций проблемного характера естественно-научного направления.</p> <p>Пополнение багажа практических знаний и умений в направлении организации образовательного процесса с использованием эффективных форм совместной деятельности. Изучение и накопление опыта работы по формированию гражданской и поликультурной грамотности, через участие в проектной деятельности. Стажёры участвуют в разборе игровых ситуаций.</p>	<p>Шевчук Дария Андревна, воспитатель Детского сада № 8</p> <p>Еланцева Ольга Николаевна, воспитатель Детского сада № 8</p> <p>Бунтовских Марина Викторовна, воспитатель Детского сада № 8 Еланцева Ольга Николаевна, воспитатель Детского сада № 8</p> <p>Илясова Юлия Александровна, воспитатель Детского сада № 8 Давидчук Ольга Викторовна, воспитатель Детского сада № 8</p>
5.	12.30-12.45	<p><b>Презентация опыта</b> «Детская познавательная конференция «Мир почемучек», как инструмент формирования функциональной грамотности дошкольников»</p>	<p>Знакомство с опытом ДОО по использованию эффективной формы работы с детьми старшего дошкольного возраста в развитии у дошкольников глобальных компетенций, необходимых для функциональной готовности к школе.</p>	<p>Харина Лариса Алексеевна , воспитатель Детского сада № 8</p>

6.	12.45-13.10	<b>Кофе-брейк</b>		
7.	13.10-13.30	<b>«Свободный микрофон». Рефлексия</b>	Вопросы и ответы. Обмен мнениями участников стажировочной площадки.	