

Утверждаю:
И.о. ректора
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Ж.С. Фрицко
«___»_____ 2025 г.

**Программа
стажировки в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»**

Тема стажировки: «Эффективные практики родительского просвещения по решению задач развития родительских компетенций в дошкольной образовательной организации».

Форма проведения: очно.

Место проведения: МАДОУ Новоуральского городского округа – детский сад «Росток», обособленное структурное подразделение – детский сад № 40 «Светлана» (г. Новоуральск, ул. Чкалова, 9).

Дата проведения: 26.02.2025 г.

Время проведения: 9.00. – 14.00

Целевая аудитория участников (стажеров): педагогические работники ДОО.

Максимальное количество участников стажировки: 20 человек.

Цель: развитие профессиональных компетенций педагогов по реализации эффективных практик просвещения родителей как ресурса повышения качества дошкольного образования.

Планируемый результат для участников (приобретённый опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

- освоение стажерами эффективных практик просвещения родителей, направленных на психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение их компетентности в вопросах образования;
- формирование кейса практических материалов для проектирования и работы по родительскому просвещению в дошкольной организации.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы: <https://forms.yandex.ru/u/679094def47e733f4880ada3/>

Внимание! Регистрация участников стажировки заканчивается **09 февраля 2025 г.** в связи с необходимостью оформления пропусков для въезда в город Новоуральск.

Документы для оформления пропуска:

- четкая ксерокопия паспорта (первый разворот и страница с пропиской), СНИЛС;
- в случае коллективного въезда в город на автотранспорте необходимо направить документы водителя: ксерокопия паспорта (первый разворот, страница с пропиской), СНИЛС.

Документы для оформления пропуска необходимо направить по электронному адресу irina.aleksandrovna.peshkova@yandex.ru (с пометкой «документы на стажировку»).

Регламент проведения:

| № п/п | Время | Содержание деятельности участников (стажеров) | Практика действия, задачи для стажирующихся | Ведущий, организатор, ответственный ФИО, должность, категория |
|-------|--|--|--|--|
| 1. | 9.00. – 9.15. | <i>Регистрация участников</i> | | |
| 2. | 9.15. – 9.20. | Приветствие участников стажировочной площадки | Актуализация направления работы стажировочной площадки. Ознакомление с планом деятельности. | Шевченко Н.Ю., методист, первая кв. категория |
| 3. | 9.20.- 9.50. | Дискуссионная площадка «Проблемы и вызовы современного родительского сообщества» | Обсуждение актуальных вопросов, связанных с взаимодействием с родителями в условиях современной социокультурной среды. Задачи для стажирующихся: - провести анализ практик работы с родителями в дошкольных образовательных учреждениях; - выявить сильные и слабые стороны используемых практик родительского просвещения. | Шевченко Н.Ю., методист, первая кв. категория Мартюшева М.А., педагог-психолог, высшая кв. категория |
| 4. | 9.50. – 10.30. | Активная лекция «Современные подходы к родительскому просвещению» | Ознакомление с теоретическими основами и новыми тенденциями в области взаимодействия с семьями воспитанников. Практическое задание по оценке эффективности практик по родительскому просвещению. Работа с экспертной картой «Радар перспектив». Задачи для стажирующихся: - познакомиться с содержанием стажерского органайзера; - определить эффективные практики по родительскому просвещению. | Шевченко Н.Ю., методист, первая кв. категория Кулакова Н.Е., старший воспитатель, высшая кв. категория Мартюшева М.А., педагог-психолог, высшая кв. категория Ганиева О.А., педагог-психолог, высшая кв. категория Помазкина В.А., старший воспитатель, высшая кв. категория |
| 5. | Креативный воркшоп "Родители в фокусе: современные подходы к просвещению" | | | |
| 5.1 | 10.30. – 11.30 | Мастер-класс по представлению опыта работы по реализации проектов по родительскому просвещению | Включение стажеров в интенсив по изучению опыта работы с практиками родительского просвещения, такими как «Семейный театр», «Читаем вместе?!» и «Путь к сердцу». Задачи для стажирующихся: - познакомиться с опытом работы. | Шевченко Н.Ю., методист, первая кв. категория Помазкина В.А., старший воспитатель, высшая кв. категория Мезенина О.Ю. педагог-психолог, высшая кв. категория |

| | | | | |
|--------------|---------------|--|--|--|
| 5.2 | | Стажерская проба "Методический конструктор: совместная разработка и апробация методик работы с родителями" | Групповая работа по апробированию методик работы с родителями. Задачи для стажировющихся: - выбрать тему для тренинга, встречи; - создать набор упражнений и заданий; соответствующих выбранной теме. | Шевченко Н.Ю., методист, первая кв. категория Помазкина В.А., старший воспитатель, высшая кв. категория Мезенина О.Ю. педагог-психолог, высшая кв. категория |
| 5.3 | | Презентация "Демо-день: представление и анализ разработанных методик работы с родителями" | Представление разработанных материалов с практической презентацией. Задачи для стажировющихся: - провести пробный тренинг в группе стажёров, получить обратную связь и внести коррективы. | Ганиева О.А., педагог-психолог, высшая кв. категория |
| Кофе - пауза | | | | |
| 6. | 11.45 – 12.10 | Метод коллективной генерации идей (мозговой штурм) "Партнерство ради будущего" | Генерация новых идей и подходов к родительскому просвещению. Задачи для стажировющихся: - создание банка идей для использования в дальнейшей практике; - заполнение стажерского органайзера. | Бутакова А.Н., педагог-психолог высшая кв. категория |
| | 12.10 – 13.00 | Командная игра «Создаем будущее родительского просвещения» | Стажерская проба: разработка креативных идей проекта по родительскому просвещению, направленного на укрепление партнерских связей с городскими организациями и учреждениями, с учетом местных условий. Задачи для стажировющихся: - составить макет проекта, его цель и задачи, участников, основные идеи проекта; - заполнение стажерского органайзера. | Кулакова Н.Е., старший воспитатель, высшая кв. категория |
| 7. | 13.00.- 13.30 | Дискуссионный клуб «Диалог без границ: новые горизонты родительского просвещения" | Открытый диалог. Вопросы и ответы, обмен мнениями участников стажировочной площадки. Задача для стажировющихся: - сформулировать и аргументированно выразить своё мнение по вопросам организации и проведения новых форматов мероприятий по родительскому просвещению; - участвовать в обсуждении, задавая уточняющие | Шевченко Н.Ю., методист, первая кв. категория Кулакова Н.Е., старший воспитатель, высшая кв. категория Мартюшева М.А., педагог-психолог, высшая кв. категория Ганиева О.А., педагог-психолог, высшая кв. категория Помазкина В.А., старший |

| | | | | |
|----|-----------------|-----------|---|--|
| | | | <p>вопросы и предлагая альтернативные взгляды на рассматриваемые темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать опыт коллег и предложить собственные идеи для улучшения существующих форматов; - заполнение стажерского органайзера. | <p>воспитатель, высшая кв. категория Мезенина О.Ю. педагог-психолог, высшая кв. категория Бутакова А.Н., педагог-психолог высшая кв. категория</p> |
| 8. | 13.30. – 14.00. | Рефлексия | <p>Анализ удовлетворенности стажеров результатами работы стажировочной площадки и собственной деятельностью.</p> | <p>Шевченко Н.Ю., методист, первая кв. категория Мартюшева М.А., педагог-психолог, высшая кв. категория</p> |