

Утверждаю:  
И.о. ректора  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ И.В. Гумбатова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ПРОГРАММА**  
**Стажировочной практики в рамках регионального проекта**  
**«Образовательный тур»**

**Тема стажировки:** «Современные инструменты профориентации молодёжи в инженерных профессиях»

**Форма проведения:** очно

**Место проведения:** ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК», г. Екатеринбург, пр. Ленина, 89

**Дата проведения:** 21 мая 2026 г.

**Время проведения:** с 09:30 до 13:30

**Целевая аудитория участников (стажеров):** руководители и педагогические работники образовательных организаций

**Максимальное количество участников стажировки:** 40 человек

**Цель:** совершенствование компетенций педагогов СПО и учителей школ в области современной профориентации и вовлечения молодёжи в инженерно-техническое творчество

**Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):**

В ходе стажировки участники освоят следующие конкретные умения и способы деятельности:

- Выявлять и анализировать барьеры профориентации в своей образовательной организации (метод «стена проблем», «мировое кафе»), формулировать проблемные зоны и предлагать пути их преодоления.
- Разрабатывать и проводить урок-игру (квиз) с элементами геолокации и работы с картами для популяризации металлургических профессий, в том числе адаптировать формат под содержание своего учебного предмета.
- Создавать профориентационный контент с помощью нейросетей за 30 минут: генерировать текст, изображение и короткое видео (промт-инжиниринг) для конкретной инженерной специальности.
- Проектировать и демонстрировать игровые формы популяризации теплотехники, включая разработку игры «Теплотехник на производстве» на основе лабораторных опытов с простыми моделями тепловых процессов.
- Применять тьюторский инструмент «Тьюторский компас» – создавать индивидуальный план (шаблон) сопровождения реального ученика в инженерную профессию.
- Использовать безопасные эксперименты с электричеством и формат «шок-контента» (безопасные шок-заголовки) для привлечения внимания подростков к электротехническим специальностям.
- Разрабатывать чек-лист «Как снять профориентационное видео без бюджета» и создавать короткий профориентационный ролик в рамках медиамастерской.

**Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы <https://forms.yandex.ru/u/69eefcf449af479179dd7ae5>**

**Регламент проведения:**

<b>№</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание деятельности участников (стажеров)</b>	<b>Практика, действия, задачи для стажировщиков (указать, - что именно делают участники-стажеры)</b>	<b>Ведущий, организатор, ответственный ФИО, должность</b>
1.	9:30-10:00	Регистрация участников	Организационный сбор, знакомство с пространством стажировки, выдача материалов (программа, бейдж, рабочий лист стажёра)	Преподаватель ПЦК металлургических дисциплин – Аверкиев А.Д.
2.	10:00 – 10:10	Инструменты популяризации инженерного образования. Знакомство с программой стажировки, постановка цели и задач стажировки	Установочная лекция-диалог, фиксация ключевых понятий. Знакомство с программой стажировки, целью и задачами. Стажеры фиксируют в рабочих листах ключевые понятия стажировки.	Руководитель РИП, Председатель ПЦК металлургических дисциплин – Рыскунова К.А.
3.	10:10 – 10:40	Барьер-сессия «Точка кипения: вызовы инженерной профориентации сегодня»	Мини-круглый стол в формате «мировое кафе» или «стена проблем»: Создание «карты барьеров» своей образовательной организации. Формулировка проблем. Стажеры формулируют реальные барьеры, с которыми сталкиваются в своей школе или колледже при профориентации на инженерные специальности, знакомятся с барьерами других коллег, обсуждают сходства и различия	Заведующий отделением дополнительного образования и профориентации – Сомова Е.А. Специалист отделения дополнительного образования и профориентации – Торгашова Е.В.
<b>МАСТЕР КЛАССЫ</b>				
<b>Трек 1 (По выбору)</b>				
4.	10:40-11:20	География металлургии: квиз на карте мира	Командный квиз (урок-игра) с элементами геолокации и работы с картами. Стажеры разрабатывают вопросы квиза (3-5 вопросов) для своего преподаваемого предмета.	Преподаватель географии – Шуряков С.С Руководитель РИП, Председатель ПЦК металлургических дисциплин – Рыскунова К.А. Преподаватель ПЦК металлургических дисциплин – Аверкиев А.Д.
5.	10:40-11:20	Горячий цех знаний: практикум по теплотехнике для педагогов	Лабораторная работа с демонстрацией тепловых процессов на простых моделях, игровые формы популяризации. Разработка игры «Теплотехник на производстве».	Председатель ПЦК теплотехнических дисциплин – Клеб Т.В Преподаватели ПЦК теплотехнических дисциплин – Шарафиева Е.А, Боеску А.С.

			<p>Стажеры в группе разрабатывают игровую форму «Теплотехник на производстве»: придумывают название, 3–5 заданий (ситуаций на производстве), критерии победы.</p>	
6.	10:40-11:20	Шок-контент: как увлечь электротехникой без удара током	<p>Безопасные эксперименты с электричеством. Мастер-класс как игровая форма обучения. Генерация «шок-заголовок» для популяризации профессии в области электротехники.</p> <p>Стажеры участвуют в генерации «шок-заголовков» для популяризации электротехнических профессий.</p>	<p>Председатель ПЦК электротехнических дисциплин – Карпухина Т.Е</p> <p>Преподаватель ПЦК электротехнических дисциплин – Данилова Е.В</p>
<b>Трек 2 (По выбору)</b>				
7.	11:20-12:00	Нейросеть как соавтор: создаём профориентационный контент за 30 минут	<p>Промпт-инжиниринг в реальном времени: генерация текста, изображений, простого видео. Генерация 3 единиц контента (текст, картинка, видео) на выбранную инженерную специальность.</p> <p>Стажеры в группах выполняют практическую задачу: генерируют с помощью нейросетей 3 единицы контента на одну из инженерных специальностей: текст; изображение; простое видео (до 30 секунд);</p>	<p>Специалист отделения дополнительного образования и профориентации Московский В.А.</p> <p>Руководитель РИП, Председатель ПЦК металлургических дисциплин – Рыскунова К.А.</p> <p>Преподаватель ПЦК металлургических дисциплин – Аверкиев А.Д.</p>
8.	11:20-12:00	Тьюторский компас: ведём ученика в инженерную профессию	<p>Маршрут ученика. Создание шаблона «Тьюторский компас» для своего ученика.</p> <p>Стажеры на основе полученного опыта создают шаблон «Тьюторский компас» для конкретного реального ученика (выбирают одного из своей практики или вымышленного, но типичного)</p>	<p>Заведующий отделением дополнительного образования и профориентации – Сомова Е.А.</p> <p>Специалист отделения дополнительного образования и профориентации – Торгашова Е.В.</p>
9.	11:20-12:00	Профориентация в объективе «Кадр решает всё»	<p>Медиамастерская: от идеи до готового профориентационного ролика. Стажеры разрабатывают чек-лист «Как снять</p>	<p>Специалист воспитательного отдела – Мороз И.Р</p>

			профорориентационное видео без бюджета»	
<b>ИТОГИ СТАЖИРОВКИ</b>				
10.	12:00 – 13:00	Рефлексивная сессия: итоги и перспективы популяризации инженерного образования среди молодёжи	Структурированная групповая рефлексия. Заполнение итоговой анкеты «Инженерный навигатор: мой прирост» в рабочих листах стажера.	Заведующий отделением дополнительного образования и профориентации – Сомова Е.А. Специалист отделения доп.образования и профориентации – Торгашова Е.В.
11.	13:00-13:30	Кофе-брейк		