Утверждаю:
И.О. ректора
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____И.К. Подоляко
«____» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА
стажировки в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: «Практика организации инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации: подходы, методы и технологии сопровождения»

Форма проведения: Очная

Место проведения: МАОУ Еланская СОШ Байкаловский МР (Байкаловский р-н, с. Елань, пер. Чкалова, д.1)

Дата проведения: 27 февраля 2026 г.

Время проведения: 10:00 – 14:30

Целевая аудитория (стажеры): школьные педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, тьюторы, социальные педагоги школ, директора и заместители директоров по УВР.

Максимальное количество участников стажировки: 40 человек

Цель: развитие профессиональных компетенций узких специалистов общеобразовательных школ в вопросах комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях стажировочной площадки.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике): освоенный алгоритм действий по формированию инклюзивного образовательного пространства и сопровождению детей с ОВЗ в общеобразовательной организации.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы https://forms.yandex.ru/u/6989b54690fa7b912054609a

Регламент проведения:

№	*Время*	*Программа стажировки*	*Задачи для участников стажировки*	*Ведущий организатор, ответственный ФИО*
1.	09:30 – 09:55	Регистрация участников. Кофе-брейк		Солдатова Евгения Викторовна
2.	10:00 – 10:40	**Пленарная часть:** – Приветственное слово начальника (представителя) Управления образованием Байкаловского МР СО – «Практики эффективного взаимодействия ПМПК и образовательной организации с	Актуализация цели, задач стажировки. Знакомство с ОО	Молодых Ольга Николаевна, директор МАОУ Еланская СОШ

№	Время	Программа стажировки	Задачи для участников стажировки	Ведущий организатор, ответственный ФИО
		целью создания условий для обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии» – «Визитная карточка школы»		
3.	10:40 – 11:00	**Специфика работы педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ** Мастер-класс «Развитие высших психических функций (ВПФ) методом мозжечковой стимуляции»	Знакомство с приемами коррекционно-развивающей работы педагога-психолога. Приобретение первичных навыков применения развивающих тренажеров (устройств). Практика разработки и применения методики мозжечковой стимуляции, направленные на активизацию нервной системы и ускоренное формирование ВПФ у детей с ОВЗ Апробирование предложенные техники на практике	Нежданова Елена Робертовна, педагог-психолог (ЕСОШ)
4.	11:05 – 11:25	**Практические методы и приемы работы учителя-логопеда** Творческая лаборатория учителя-логопеда «Методы нейрокоррекции как инструмент преодоления нарушений устной речи у детей с ОВЗ»	Совершенствование навыков применения современных методов и приёмов в работе учителя-логопеда. Овладение новыми инструментами профессиональной деятельности. Расширение спектра возможностей в работе с детьми с ОВЗ	Дягилева Екатерина Александровна, учитель-логопед (ЧООШ)
5.	11:25 – 11:45	**Переменка** Ознакомительная практика «Методы развивающей активности на переменах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	Понимание принципов использования новых методов на школьных переменах и во внеурочной работе. Фиксация собственных идей и планов внедрения представленных методик в свою дальнейшую работу. Расширение спектра своих профессиональных компетенций	Суворова Татьяна Геннадьевна, тьютор (ЕСОШ), Воинкова Анна Сергеевна, педагог дополнительного образования (ЕСОШ)
6.	11:45 – 12:05	**Роль социального педагога в социализации детей с ОВЗ** Мастер-класс «Формирование безопасного поведения у детей с ограниченными возможностями здоровья через игровую деятельность	Приобретение практических навыков формирования безопасного поведения у детей с ОВЗ с использованием игровых методов и приемов	Власова Надежда Михайловна, социальный педагог (ЕСОШ)

№	Время	Программа стажировки	Задачи для участников стажировки	Ведущий организатор, ответственный ФИО
7.	12:10 – 12:30	**Особенности работы учителя-дефектолога в инклюзивной образовательной среде** Практико-ориентированное занятие «Использование специальных упражнений для профилактики и коррекции дисграфии»	Освоение специальных упражнений для коррекции и профилактики дисграфии. Понимание принципов выбора индивидуальных методов работы в зависимости от типа нарушения письма у ребёнка	Фадеева Нина Петровна, учитель-дефектолог (ШСОШ)
8.	12:30 – 13:00	Обед		
9.	13:00 – 13:20	**Дополнительное образование детей с ОВЗ как одно из условий успешной самореализации и социализации личности** Презентация достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Знакомство с условиями успешной самореализации детей с ОВЗ через систему дополнительного образования. Понимание степени соответствия созданных условий и достигнутых результатов	Воинкова Наталья Викторовна, руководитель центра «Точка роста» (ЕСОШ)
10.	13:25 – 13:45	**Управленческий аспект при организации работы тьютора в инклюзивной образовательной среде** Кейс-метод: «Роль тьютора в инклюзивной образовательной среде: управленческие кейсы и решение практических ситуаций»	Освоение принципов взаимодействия с командой специалистов школы (психологи, социальные педагоги, учителя предметники). Демонстрация готовности решать профессиональные задачи тьютора в ходе практической части стажировки	Кондрашина Елена Николаевна, заместитель директора школы по УВР, председатель школьного психолого-педагогического консилиума (ЕСОШ)
11.	13:45 – 14:05	**Переменка** Ознакомительная практика «Методы развивающей активности на переменах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	Понимание принципов использования новых методов на школьных переменах и во внеурочной работе. Фиксация собственных идей и планов внедрения представленных методик в свою дальнейшую работу. Расширение спектра своих профессиональных компетенций	Суворова Татьяна Геннадьевна, тьютор (ЕСОШ), Воинкова Анна Сергеевна, педагог дополнительного образования (ЕСОШ),
12.	14:05 – 14:30	**Подведение итогов** Групповая рефлексия «Звездная карта»	Анализ личных впечатлений от прошедшей стажировки и фиксации ее результатов. Анализ собственных профессиональных компетенций, выделение их сильных и слабых сторон	Молодых Ольга Николаевна, директор МАОУ Еланская СОШ