

Утверждаю:
И.о. ректора
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Ж.С. Фрицко
«__» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА
стажировки в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: «Центр ранней помощи как ресурс образовательной организации»

Форма проведения: очно

Место проведения: МАДОУ детский сад «Росинка», Центр (служба) ранней помощи «Солнечные ладошки» (г. Новоуральск, ул. Советская 5 А, 2 корпус)

Дата проведения: 26 марта 2025 года

Время проведения: с 10:00 до 14:00

Целевая аудитория участников (стажеров): руководители, педагогические работники системы дошкольного образования

Максимальное количество участников стажировки: 10 человек.

Цель: совершенствование профессионально значимых компетенций педагогических работников (стажеров), необходимых для достижения образовательных результатов у детей младенческого и раннего возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО посредством погружения в практику реализации услуг ранней помощи.

Задачи:

1. Создать условия для профессионального общения и погружения педагогических работников (стажёров) в практико-ориентированную деятельность в рамках Центра: овладение современными вариантами реализации технологий, методов и приемов, используемых при поддержке, просвещении семей с детьми младенческого и раннего возраста.
2. Содействовать освоению стажерами и апробированию эффективных:
 - процедур раннего выявления детей, нуждающихся в услугах ранней помощи,
 - форм взаимодействия с родителями, направленных на психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого и раннего возраста.
3. Обеспечить создание и презентацию творческого продукта стажёрской практики на основе приобретённого опыта в условиях организации индивидуальной и подгрупповой работы в реальном времени стажировки.

Планируемый результат (приобретённый опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

- актуализация у педагогических работников (стажеров) знаний и практических умений реализации современных форм взаимодействия с родителями, направленных на психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого и раннего возраста;

- освоение стажерами эффективных образовательных технологий и методов, обеспечивающих развитие компетенций педагогов во взаимодействии с родителями в рамках оказания услуг ранней помощи;
- формирование кейса практических материалов творческого продукта стажёрской практики «Оценочный инструментарий по основным областям развития ребенка в рамках реализации ранней помощи семьям».

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс-формы: <https://forms.yandex.ru/u/67be94a34936395e0c4db94f/>

Внимание! Регистрация участников стажировки заканчивается **11 марта 2025 г.** до 15.00 (в связи с необходимостью оформления пропусков для въезда в город Новоуральск).

Документы для оформления пропуска:

- четкая ксерокопия паспорта (первый разворот и страница с пропиской), СНИЛС.

Документы для оформления пропуска в формате PDF необходимо направить на адрес электронной почты el.manylova2013@yandex.ru (с пометкой «документы для стажировки») и получить подтверждение ответным письмом. До площадки проведения стажировки можно добраться железнодорожным транспортом до ст. Верх-Нейвинск или личным транспортом, далее – через проходную и автобусом № 11 до остановки «Ёлочка», ул.Советская, 5а, здании детского сада № 7.

Регламент мероприятия:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
1.	09:45	Регистрация участников, утренний кофе	Знакомство.	Ответственные за регистрацию
2.	10:00	Приветствие участников образовательного тура	Приветствие.	Маньлова Е.Н., заведующий СП
3.	10:10	Презентация единого образовательного пространства Центра ранней помощи и семьи	Система работы Центра. <i>Задача:</i> Познакомиться с опытом организации деятельности Центра ранней помощи.	Маньлова Е.Н., заведующий СП
4.	10:40	Приемы раннего выявления детей, нуждающихся в услугах ранней помощи	Освоение оценочных процедур. <i>Задача:</i> Ознакомление с системой оценочных процедур в работе с детьми младенческого и раннего возраста, заполнение оценочных карт по основным областям развития ребенка.	Караваяева С.А., учитель-дефектолог Карпова И.В., учитель-логопед
1.	11.10		Практикум «Оптимизация оценочного инструментария по основным областям развития ребенка в соответствии с возрастом».	Караваяева С.А., учитель-дефектолог Карпова И.В., учитель-логопед

			<p>Задача: Стажёры разрабатывают дополнительные критерии к оценочному инструментарию «Углубленная оценка навыков ребенка младенческого и раннего возраста».</p>	
2.	12:10	Кофе-брейк, обмен мнениями		Организаторы стажировки
3.	12:40	Представление модели комплексного сопровождения семьей с детьми младенческого и раннего возраста	<p>«Блокнот активностей». Заполнение дневника активностей, разработка модели комплексного сопровождения семьей с детьми младенческого и раннего возраста.</p> <p>Задача: Освоить опыт организации и использования различных форм взаимодействия с детьми и их семьями.</p>	Швецова Ж.А., педагог-психолог
4.	13:10	Выставка оборудования, методических материалов, игр и пособий	<p>Апробация использования стажёрами спецоборудования, методических материалов, игр и пособий для работы с детьми младенческого и раннего возраста, в том числе с детьми с ограничениями жизнедеятельности.</p> <p>Задача: Получить опыт использования оборудования, методических материалов, игр и пособий в работе с детьми младенческого и раннего возраста, в том числе с детьми с ограничениями жизнедеятельности.</p>	Швецова Ж.А., педагог-психолог Караваева С.А., учитель-дефектолог Карпова И.В., учитель-логопед
5.	13.30	Педагогический портфель	<p>Апробация практических игр, упражнений для детей раннего возраста «Игры с пипетками по развитию зрительно-моторной координации у детей раннего возраста».</p> <p>Задача: Получить опыт практических игр, упражнений для детей раннего возраста по развитию зрительно-моторной координации у детей раннего возраста.</p>	Калмыкова В.В., воспитатель
6.	14:00	Подведение итогов. Рефлексия.	<p>Анализ результатов стажировки, выдача методических материалов. Вручение сертификатов.</p> <p>Задача: Проанализировать личный опыт участия в стажировке с использованием предлагаемых приёмов рефлексии.</p>	Маньлова Е.Н., заведующий СП Специалисты Ц(с)РП