

Утверждаю:
И.о. ректора
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Ж.С. Фрицко

«__» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА
стажировки в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся.

Место проведения: МАУ «Уральский инновационный молодежный центр» (г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 41)

Форма проведения: очно

Дата проведения: 01 ноября 2024 г.

Время проведения: 09.30 – 13.00

Целевая аудитория участников (стажеров): педагоги и руководителя образовательных организаций

Максимальное количество участников стажировки: 60 человек

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для формирования функциональной грамотности обучающихся как образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

- практический опыт по формированию функциональной грамотности на разных ступенях образования;
- умения формировать составляющие функциональной грамотности в различных видах деятельности.
- умение применить технологию проектной деятельности для формирования функциональной грамотности на разных ступенях образования;
- освоение алгоритма применения технологии «Буктрейлер» для формирования основ читательской грамотности;
- опыт планирования деятельности на основе SWOT – анализа;
- практический опыт по созданию интеллект-карты;
- получение практического опыта по созданию мультфильма и сюжетно-ролевой игры, создания комиксов;
- приемы проектирования и реализации программ естественнонаучной направленности для реализации дополнительного образования в ДООУ, работы школьного творческого объединения («Созвездие талантов», интеллектуальный клуб);
- приемы формирования финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности;
- приемы применения технологии «Мировое кафе» для формирования глобальных компетенций у обучающихся.

Стажерам будет презентован сборник заданий по формированию естественнонаучной грамотности на уроках химии и биологии.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы <https://forms.yandex.ru/u/6703853e84227c7a6e861128/>

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
1.	09.30 – 10.00	Регистрация участников	Знакомство с местом стажировки	Организаторы стажировочной площадки
2.	10.00 - 10.15	Приветствие участников стажировки	Приветственное слово. Введение в тему стажировки. Ознакомление с маршрутным листом.	Хареева Светлана Владимировна, директор МАУ «ЦРиМ»
СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ				
ПЛОЩАДКА 1				
3.	10.30 – 10.50	Презентация опыта работы по внедрению воспитательной практики «Дети – волонтеры» в образовательном пространстве детского сада	опыт планирования деятельности на основе SWOT – анализа; погружение в этапы создания проекта «от идеи до воплощения»	МАДОУ № 50 Юлия Викторовна Собенина, старший воспитатель, Татьяна Анатольевна Нестерович, воспитатель
4.	10.50 – 11.15	Способы формирования читательской грамотности у детей дошкольного возраста через: использование технологии "читающая семья"	создание интеллект-карты	МАДОУ № 21 Ирина Александровна Вайдукова, старший воспитатель, Елена Викторовна Сорокина, воспитатель
5.	11.15-11.35	Опыт использования технологии «Буктрейлер», как эффективное средство формирование основ читательской грамотности	памятка «Алгоритм работы над созданием буктрейлера»; разработка буктрейлера различными способами	МАДОУ № 8 Наталья Владимировна Флах, воспитатель
6.	11.35-12.00	Опыт формирования основ читательской грамотности, через мультипликацию	погружение в этапы создания мультфильма по литературному произведению	МАДОУ № 46 Татьяна Владимировна Бессмертная, старший воспитатель, Наталья Леонидовна Белоусова, педагог-психолог
ПЛОЩАДКА 2				
7.	10.30 – 10.55	Применение сюжетно-ролевых игр в процессе формирования базовых основ финансовой грамотности	опыт использования игры в процессе игровой и образовательной деятельности; разработка сюжетно-ролевой игры	МАДОУ № 14 Елена Александровна Коваленко, воспитатель
8.	10.55 – 11.20	Презентация дидактических пособий способствующих формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	знакомство с опытом применения пособий в образовательной деятельности; изготовление пособий	МАДОУ № 47 Ирина Витальевна Никульшина, старший воспитатель Наталья Александровна

				Терентьева, воспитатель
9.	11.20 - 11.45	Презентация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «ЭКОЛОГИЯ ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ»	программа для реализации дополнительного образования в детском саду; практика проведения занятий	СЮН Нина Георгиевна Штыкова, педагог дополнительного образования
ПЛОЩАДКА 3				
10.	10.30 – 11.00	Этапы формирования читательской грамотности и креативного мышления младших школьников в процессе художественно-театральной деятельности.	планирование деятельности по организации школьного театра; составление афиши школьного спектакля	МАОУ «СОШ № 17» Юлия Владимировна Горбунова, Мирослава Вячеславовна Миклуш, учителя начальных классов
11.	11.00 – 11.40	Эффективные практики формирования функциональной грамотности: из опыта работы школьного объединения «Созвездие талантов» Опыт работы школьного объединения «Созвездие талантов» как эффективная практика формирования функциональной грамотности	план мероприятий для начальной школы «ТалантикУМ»	МАОУ «СОШ № 17» Наталья Геннадьевна Жевлакова, Наталья Николаевна Шеина, учителя начальных классов
12.	11.40 – 12.00	Легоконструирование как средство формирования математической грамотности в начальной школе	рабочий лист урока математики (внеклассного занятия) во 2 классе	МАОУ «СОШ № 17» Елена Валерьевна Дементьева, Валентина Дмитриевна Кузьмина, учителя начальных классов
ПЛОЩАДКА 4				
13.	10.30 – 11.00	Презентация приемов формирования читательской грамотности в 5 классе как инструмент повышения качества обучения	таблица мониторинга сформированности умений читательской грамотности	МАОУ «СОШ № 23» Наталья Александровна Старкова, учитель истории и обществознания
14.	11.00-11.30	Приемы формирования финансовой грамотности через внеурочную деятельность	знакомство с практическими приемами формирования финансовой грамотности	МАОУ «СОШ № 9» Ольга Павловна Бастрикина, учитель истории и обществознания
15.	11.30-12.00	Презентация опыта работы школьного	моделирование интеллектуальной игры	МАОУ «СОШ № 32»

		интеллектуального клуб		Ирина Викторовна Оськина, учитель истории, обществознания
ПЛОЩАДКА 5				
16.	10.30-11.00	Представление системы работы по использованию заданий разных типов в работе с художественным текстом на уроках литературы, способствующих формированию читательской грамотности	знакомство с конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие читательской грамотности; подбор и адаптация текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений; заполнение в ходе совместной деятельности рабочих листов; дидактические материалы	МАОУ «СОШ № 9» Ольга Павловна Зобернюс, учитель литературы и русского языка
17.	11.00-11.30	Представление системы работы по подготовке к итоговому сочинению	знакомство с конкретными практическими приемами работы; рабочий лист	МАОУ «СОШ № 32» Нина Викторовна Шефер, учитель литературы и русского языка
18.	11.30-12.00	Формирование функциональной грамотности в рамках реализации программы воспитания	формы, приемы работы	МАОУ «СОШ № 28» Татьяна Сергеевна Толстоухова, заместитель директора по воспитательной работе
ПЛОЩАДКА 6				
19.	10.30-11.00	Применение практики «мировое кафе» в контексте формирования глобальных компетенций у обучающихся	чек-лист по применению практики «мировое кафе» в контексте формирования глобальных компетенций у обучающихся	МАОУ «СОШ № 17» Екатерина Вадимовна Огородникова, учитель обществознания
20.	11.00-11.30	Профильное обучение как инструмент формирования функциональной грамотности	сборник заданий по формированию естественнонаучной грамотности на уроках химии и биологии	МАОУ «СОШ № 23» Марина Флегонтовна Бидонько, директор МАОУ «СОШ № 23» Юлия Александровна Бабаева, учитель химии, биологии.
21.	11.30-12.00	Аффтар жжот – развиваем креативное мышление, создавая комиксы	опыт создания оригинальных персонажей; диалог героев комиксов	УИМЦ, Светлана Аркадьевна Гутовская, методист, руководитель Медиа-клуба
Кофе-брейк				
Подведение итогов				

22.	12.20-12.40	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов	знакомство с цифровыми образовательными ресурсами и сервисами; перечень ресурсов, используемых для формирования и оценки функциональной грамотности	МАОУ «СОШ № 2» Ирина Сергеевна Реймер, заместитель директора
23	12.40-13.00	Функциональная грамотность и школа: управленческий аспект	Разработка рабочего листа управленческих шагов по созданию системы формирования функциональной грамотности в ОУ	МАОУ «СОШ № 23» Елена Ивановна Морозова, заместитель директора