

УТВЕРЖДАЮ  
ректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
С.Ю. Тренихина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

**ПРОГРАММА**  
**стажировки в рамках регионального проекта**  
**«Образовательный тур»**

**Тема стажировки:** Опыт работы сельской школы по преодолению учебной неуспешности школьников

**Форма проведения:** очная

**Дата проведения:** 7 мая 2024 года

**Время проведения:** 9.00 – 14.00

**Место проведения:** МБОУ ООШ № 8, Режевской р-н, Останино с., Мира ул., д. 86

**Целевая аудитория участников (стажеров):** педагогические и руководящие работники школ

**Максимально количество участников стажировки:** 30

**Цель:** развитие и совершенствование профессиональных компетенций учителей по преодолению учебной неуспешности школьников

**Планируемый результат** (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

приобретение практического опыта, совершенствование компетенций, повышение уровня психолого-педагогической грамотности в вопросах преодоления учебной неуспешности школьников; поиск новых путей решения проблемы в результате общения и совместной практической деятельности

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы: <https://forms.yandex.ru/u/6602467984227c23f010776f/>

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
1	9.00 – 9.30	Регистрация участников, кофе-брейк	Свободное общение	Лазарева Е.Г., директор

2	9.35 – 9.45	«Из история школы» - выступление обучающихся	Получение сведений из истории школы в селе Останино, создание положительного эмоционального настроения на совместную работу	Голендухина Е.В., зам. директора по воспитательной работе
3	9.45 – 9.55	Представление школы, актуализация темы мероприятия, комментарий по планированию работы	Ознакомление с основными направлениями работы школы и с Программой стажировочного мероприятия	Лазарева Е.Г., директор
4	10.00 – 10.40	Посещение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности	Оценка эффективности используемых на уроках приемов и форм работы для профилактики школьной неуспешности; совершенствование компетенций	Анохина И.В., заместитель директора по УВР; Путилова И.А., учитель химии и биологии
5	10.50 – 11.40	Проведение практико-ориентированных мастер-классов	Совершенствование компетенций, овладение методическими и педагогическими приемами; получение методических материалов	Лазарева Е.Г., директор
6	11.45 – 12.20	Обед		
7	12.30 – 13.00	«Апрельская россыпь народных праздников». Внеурочное мероприятие в рамках курса «Народоведение»	Использование ресурса курса «Народоведение» для формирования и развития познавательных интересов школьников	Колмакова О.М., учитель начальных классов; Богданова Н.Н., педагог-организатор
8	13.05 – 13.35	Подведение итогов, рефлексия	Оценка эффективности представленных видов работы, взаимообмен мнениями	Лазарева Е.Г., директор

### ПЛОЩАДКА СТАЖИРОВКИ

Время	Содержание деятельности	Организаторы
<b>ОТКРЫТЫЕ УРОКИ</b>		
10.00 – 10.40	Активизация познавательной деятельности обучающихся за счёт интеграции разных предметных областей в рамках одного урока. Интегрированный урок информатики и английского языка	Ворончихина Ксения Александровна, учитель информатики; Баушева Ольга Юрьевна, учитель английского языка

	Наставничество как форма организации работы со слабоуспевающими на уроках математики. Урок математики в 6 классе	Маркина Татьяна Игоревна, учитель математики и физики
	Проблемное обучение и интерактивные формы работы как факторы повышения познавательной активности обучающихся на уроках русского языка. Урок русского языка в 5 классе	Ерахтина Мария Викторовна, учитель русского языка и литературы
	Развитие познавательных интересов на уроках физической культуры. Урок физической культуры в 3 классе	Колмакова Ида Борисовна, Учитель физической культуры
	Формирование ценностного отношения к обучению за счёт курсов внеурочной деятельности. Внеурочное занятие во 2 –м классе «Учимся вместе» в рамках реализации федерального проекта «Орлята России»	Демидова Александра Юрьевна, учитель начальных классов
<b>ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ МАСТЕР-КЛАССЫ</b>		
10.50 – 11.40	Профилактика профессионального выгорания (стажировочные пробы)	Калабина Анастасия Николаевна, педагог-психолог, Закирова Татьяна Александровна, педагог-психолог
	Работа по исправлению нарушений речи детей раннего школьного возраста как один из факторов профилактики учебной неуспешности (мастер-класс)	Южакова Татьяна Владимировна, педагог-логопед Центра «Дар»; Голендухина Елена Владимировна, педагог-логопед МБОУ ООШ № 8
	Единые подходы к оцениванию образовательных результатов школьников. (стажировочные пробы)	Анохина Ирина Валентиновна, зам. директора по УВР; Путилова Ирина Александровна, учитель химии и биологии
	Роль ресурса воспитательной работы в повышении учебной мотивации и формировании познавательных интересов (решение кейсов)	Ярославцева Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов; Ярославцева Ирина Викторовна, учитель начальных классов, руководитель ШМО классных руководителей