

УТВЕРЖДАЮ  
ректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
С.Ю. Тренихина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

**ПРОГРАММА**  
**стажировки в рамках регионального проекта**  
**«Образовательный тур»**

**Тема стажировки:** Опыт работы сельской школы по преодолению учебной неуспешности школьников

**Форма проведения:** очная

**Дата проведения:** 7 мая 2024 года

**Время проведения:** 9.00 – 14.00

**Место проведения:** МБОУ ООШ № 8, Режевской р-н, Останино с., Мира ул., д. 86

**Целевая аудитория участников (стажеров):** педагогические и руководящие работники школ

**Максимально количество участников стажировки:** 30

**Цель:** развитие и совершенствование профессиональных компетенций учителей по преодолению учебной неуспешности школьников

**Планируемый результат** (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

приобретение практического опыта, совершенствование компетенций, повышение уровня психолого-педагогической грамотности в вопросах преодоления учебной неуспешности школьников; поиск новых путей решения проблемы в результате общения и совместной практической деятельности

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы: <https://forms.yandex.ru/u/6602467984227c23f010776f/>

Регламент проведения:

| № | Время       | Содержание деятельности участников (стажеров) | Практика действия, задачи для стажирующихся | Ведущий, организатор, ответственный ФИО |
|---|-------------|---|---|---|
| 1 | 9.00 – 9.30 | Регистрация участников, кофе-брейк            | Свободное общение                           | Лазарева Е.Г., директор                 |

|   |               |   |   |  |
|---|---------------|---|---|--|
| 2 | 9.35 – 9.45   | «Из история школы» - выступление обучающихся  | Получение сведений из истории школы в селе Останино, создание положительного эмоционального настроения на совместную работу             | Голендухина Е.В., зам. директора по воспитательной работе                              |
| 3 | 9.45 – 9.55   | Представление школы, актуализация темы мероприятия, комментарий по планированию работы          | Ознакомление с основными направлениями работы школы и с Программой стажировочного мероприятия   | Лазарева Е.Г., директор  |
| 4 | 10.00 – 10.40 | Посещение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности                                     | Оценка эффективности используемых на уроках приемов и форм работы для профилактики школьной неуспешности; совершенствование компетенций | Анохина И.В., заместитель директора по УВР;<br>Путилова И.А., учитель химии и биологии |
| 5 | 10.50 – 11.40 | Проведение практико-ориентированных мастер-классов  | Совершенствование компетенций, овладение методическими и педагогическими приемами; получение методических материалов                    | Лазарева Е.Г., директор  |
| 6 | 11.45 – 12.20 | Обед  |   |  |
| 7 | 12.30 – 13.00 | «Апрельская россыпь народных праздников». Внеурочное мероприятие в рамках курса «Народоведение» | Использование ресурса курса «Народоведение» для формирования и развития познавательных интересов школьников                             | Колмакова О.М., учитель начальных классов;<br>Богданова Н.Н., педагог-организатор      |
| 8 | 13.05 – 13.35 | Подведение итогов, рефлексия  | Оценка эффективности представленных видов работы, взаимообмен мнениями  | Лазарева Е.Г., директор  |

### ПЛОЩАДКА СТАЖИРОВКИ

| Время                 | Содержание деятельности   | Организаторы   |
|-----------------------|---|--|
| <b>ОТКРЫТЫЕ УРОКИ</b> |   |  |
| 10.00 – 10.40         | Активизация познавательной деятельности обучающихся за счёт интеграции разных предметных областей в рамках одного урока. Интегрированный урок информатики и английского языка | Ворончихина Ксения Александровна, учитель информатики;<br>Баушева Ольга Юрьевна, учитель английского языка |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Наставничество как форма организации работы со слабоуспевающими на уроках математики.<br>Урок математики в 6 классе   | Маркина Татьяна Игоревна,<br>учитель математики и физики   |
|   | Проблемное обучение и интерактивные формы работы как факторы повышения познавательной активности обучающихся на уроках русского языка.<br>Урок русского языка в 5 классе                            | Ерахтина Мария Викторовна,<br>учитель русского языка и литературы  |
|   | Развитие познавательных интересов на уроках физической культуры.<br>Урок физической культуры в 3 классе   | Колмакова Ида Борисовна,<br>Учитель физической культуры  |
|   | Формирование ценностного отношения к обучению за счёт курсов внеурочной деятельности.<br>Внеурочное занятие во 2 –м классе «Учимся вместе» в рамках реализации федерального проекта «Орлята России» | Демидова Александра Юрьевна,<br>учитель начальных классов  |
| <b>ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ МАСТЕР-КЛАССЫ</b> |   |  |
| 10.50 – 11.40                                 | Профилактика профессионального выгорания (стажировочные пробы)  | Калабина Анастасия Николаевна,<br>педагог-психолог,<br>Закирова Татьяна Александровна,<br>педагог-психолог   |
|   | Работа по исправлению нарушений речи детей раннего школьного возраста как один из факторов профилактики учебной неуспешности (мастер-класс)   | Южакова Татьяна Владимировна,<br>педагог-логопед Центра «Дар»;<br>Голендухина Елена Владимировна,<br>педагог-логопед МБОУ ООШ № 8  |
|   | Единые подходы к оцениванию образовательных результатов школьников.<br>(стажировочные пробы)  | Анохина Ирина Валентиновна,<br>зам. директора по УВР;<br>Путилова Ирина Александровна,<br>учитель химии и биологии   |
|   | Роль ресурса воспитательной работы в повышении учебной мотивации и формировании познавательных интересов (решение кейсов)   | Ярославцева Татьяна Геннадьевна,<br>учитель начальных классов;<br>Ярославцева Ирина Викторовна,<br>учитель начальных классов,<br>руководитель ШМО классных руководителей |