		Утверждаю:
И.о. рект	ора Г	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_		Ж.С. Фрицко
« _	>>	2025 г.

ПРОГРАММА

стажировочной практики в рамках регионального проекта «Образовательный тур»

Тема стажировки: «Внедрение современных технологий для формирования логического, конструктивного и инженерного мышления, а также навыков программирования в рамках реализации региональной комплексной программы «Уральская инженерная школа».

Место проведения: МАДОУ детский сад «Ёлочка», г. Нижняя Тура, п. Ис, ул. Ленина, 75A

Форма проведения: очная **Дата проведения:** 25.03.2025

Регламент проведения: 10.00-13.40

Целевая аудитория участников (стажеров): руководящие, педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Максимальное количество участников стажировки: 30 человек

Цель: развитие профессиональных навыков педагогических работников (стажёров) через практическое погружение в организацию воспитательнообразовательного процесса, направленного на формирование логического, конструктивного и инженерного мышления, а также навыков программирования у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации регионального проекта «Уральская инженерная школа».

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

- 1. Расширение спектра образовательных методов и технологий:
- Участники освоят разнообразные методы и приемы, направленные на обучение конструированию и робототехнике, что позволит им эффективно интегрировать эти подходы в образовательный процесс.
- 2. Создание развивающей предметно-пространственной среды:
- Стажеры научатся проектировать и организовывать предметно-пространственную среду, способствующую развитию невербального интеллекта у детей дошкольного возраста, включая элементы творчества, исследования и игры.
- 3. Знания о возможностях дополнительного образования:
- Участники получат представление о роли дополнительного образования в решении разнообразных образовательных задач и проектах, что позволит им более эффективно использовать доступные ресурсы.
- 4. Проектирование работы детской инженерной лаборатории:
- Стажеры научатся проектировать и организовывать работу детской инженерной лаборатории как средство формирования биологоэкологических знаний у дошкольников, способствуя их интеграции с другими образовательными направлениями.
- 5. Кейс материалов для формирования навыков:
- Все участники программы получат кейс материалов, включающий методические рекомендации и практические задания по формированию логического, конструктивного и инженерного мышления, а также навыков программирования у детей.

Дополнительные результаты

- Сетевое взаимодействие: Участники смогут наладить контакты и обменяться опытом с коллегами, что будет способствовать дальнейшему профессиональному развитию.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы https://forms.yandex.ru/u/67b84bd1f47e7310a6eeeee7/

Регламент проведения

No	Время	Содержание деятельности участников Практика		Ведущий, организатор,
	_ F	(стажеров)	действия, задачи для	ответственный
		(Cramepos)	стажирующихся	ФИО
1.	09.45- 10.00	Регистрация участников		Организаторы стажировочной площадки
2.	10.00 – 10.10	Приветствие участников стажировки		Холмогорова Мария Николаевна, начальник Управления образования администрации Нижнетуринского муниципального округа Коростелёва Жанна Ивановна, методист МКУ «ИМЦ» Буторина Нелли Владимировна, заведующий МАДОУ детский сад «Ёлочка»
3.	10.10 - 10.20	Погружение в тему стажировки	«Система работы детского сада в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа»	Седункова Наталья Владимировна, старший воспитатель ІКК МАДОУ детский сад «Ёлочка»
4.	10.20-10.50	Открытый показ занятия с воспитанниками по робототехнике и программированию с детьми подготовительной группы, на основе Конструктора LEGO Education WeDo 2.0., планшетов «Роботы исследователи»	Стажерская проба: проанализировать занятие, с точки зрения применения полученного опыта в своей педагогической деятельности (по заданным критериям). Стажеры получать рекомендации по использованию Конструктора LEGO Education WeDo 2.0, планшетов	Шаймухаметова Любовь Алексеевна, воспитатель ВКК МАДОУ детский сад «Ёлочка»

No	Время Содержание деятельности участников		Практика	Ведущий, организатор,	
	(стажеров)		действия, задачи для	ответственный	
			стажирующихся	ФИО	
5.	10.50-11.50	Образовательные практики в формате	Все участники делятся на группы	Педагоги МАДОУ детский сад	
		мастер-класса:	для «погружения» стажеров в	«Ёлочка»:	
		П. С	практическую деятельность.	M " IO D	
		«Лабиринты разума»	П	Метелёва Юлия Викторовна,	
		Погружение в мир увлекательных задач и	Показать стажёрам, как устроена	воспитатель ІКК	
		головоломок, развивающих логическое мышление	развивающая предметно-пространственная среда, чтобы	Малышева Дина Раисовна, воспитатель IKK	
		Мышление	они могли перенять опыт	BOCHMICATES INCK	
		«Дары Фрёбеля: играем и учимся»	использования игровых	Опалева Марина Сергеевна	
		Образовательные материалы Фрёбеля,	технологий для развития	воспитатель ВКК	
		которые вдохновляют на творчество и	невербального интеллекта у детей	Шадрина Виктория Александровна,	
		развивают детское воображение	дошкольного возраста.	воспитатель ІКК	
			Стажерские пробы:		
		«Волшебные соты Кайе»	практическая работа с игровыми	Мирошкина Татьяна Андреевна,	
		Открытие удивительного мира	пособиями.	воспитатель ІКК	
		конструктивных игр с помощью сот Кайе,		Корчалова Лариса Галимьяновна,	
		которые способствуют развитию		воспитатель ІКК	
		пространственного мышления			
		«Пиктограммы в действии: алгоритмы		Плонская Наталья Ивановна,	
		для малышей» Пошаговое освоение		воспитатель ІКК	
		алгоритмизации через яркие и понятные		Седункова Наталья Владимировна,	
		пиктограммы, помогающие детям		старший воспитатель ІКК	
		осваивать последовательности действий			
	11.50-12.10				
		Кофе-брейк, обмен мнениями о работе в залах, неформальное общение стажеров			
	12.10-13.10	Презентация опыта работы по реализации	Формирование интереса к	1. Окулова Мария Александровна.,	
		дополнительной общеобразовательной	инженерным наукам у детей	воспитатель ІКК, МАДОУ детский сад	
		программы по конструированию и	дошкольного возраста.	«Ёлочка»;	
		робототехнике «От маленького		2. Пономарева Валерия Николаевна.,	
		конструктора к талантливому инженеру» с	Стажерские пробы:	учитель-логопед, МАДОУ детский сад	
		использованием разнообразных наборов	практическая работа, апробация	«Ёлочка»;	
		для конструирования:	практических игр и упражнений	3. Банникова Олеся Анатольевна,	

№	Время	Содержание деятельности участников	Практика	Ведущий, организатор,
	(стажеров)		действия, задачи для	ответственный
			стажирующихся	ФИО
		1. Конструктор Aikiro	при конструировании по схемам,	воспитатель ІКК, МАДОУ детский сад
		2. Конструктор Botzees Classic	с использованием конструкторов.	«Ёлочка»;
		3. Конструктор Cubroid Coding Diock		4. Лучина Александра Александровна,
		4. КонструкторSpike Essential		воспитатель ІКК, МАДОУ детский сад
				«Ёлочка»
	13.10-13.25	«Бионика для дошколят: от наблюдений к	Стажерская проба:	Зыкина Ольга Викторовна,
		научным исследованиям»	Определение развивающего	воспитатель ВКК, МАДОУ детский
		Организация детской инженерной	потенциала детской инженерной	сад «Ёлочка»
		лаборатории как средство формирования	лаборатории как инструмента для	
		биолого-экологических знаний у	формирования у дошкольников	
		дошкольников- мультимедиа презентация	биолого-экологических знаний	
		с элементами практики.		
	13.25-13.40	«Свободный микрофон»	Анализ удовлетворенности	Организаторы стажировочной
		Ответы на вопросы и обмен мнениями	стажеров результатами	площадки
		участников стажировочной площадки	стажировочной площадки и	
			собственной деятельности.	
			(заполнение рефлексивной	
			анкеты с использованием	
			Яндекс.Формы)	