

Утверждаю:  
И.о. ректора ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Ж.С. Фрицко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ПРОГРАММА**  
**стажировочной практики в рамках регионального проекта**  
**«Образовательный тур»**

**Тема стажировки:** «Внедрение современных технологий для формирования логического, конструктивного и инженерного мышления, а также навыков программирования в рамках реализации региональной комплексной программы «Уральская инженерная школа».

**Место проведения:** МАДОУ детский сад «Ёлочка», г. Нижняя Тура, п. Ис, ул. Ленина, 75А

**Форма проведения:** очная

**Дата проведения:** 25.03.2025

**Регламент проведения:** 10.00-13.40

**Целевая аудитория участников (стажеров):** руководящие, педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

**Максимальное количество участников стажировки:** 30 человек

**Цель:** развитие профессиональных навыков педагогических работников (стажёров) через практическое погружение в организацию воспитательно-образовательного процесса, направленного на формирование логического, конструктивного и инженерного мышления, а также навыков программирования у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации регионального проекта «Уральская инженерная школа».

**Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):**

1. Расширение спектра образовательных методов и технологий:

- Участники освоят разнообразные методы и приемы, направленные на обучение конструированию и робототехнике, что позволит им эффективно интегрировать эти подходы в образовательный процесс.

2. Создание развивающей предметно-пространственной среды:

- Стажеры научатся проектировать и организовывать предметно-пространственную среду, способствующую развитию невербального интеллекта у детей дошкольного возраста, включая элементы творчества, исследования и игры.

3. Знания о возможностях дополнительного образования:

- Участники получают представление о роли дополнительного образования в решении разнообразных образовательных задач и проектах, что позволит им более эффективно использовать доступные ресурсы.

4. Проектирование работы детской инженерной лаборатории:

- Стажеры научатся проектировать и организовывать работу детской инженерной лаборатории как средство формирования биолого-экологических знаний у дошкольников, способствуя их интеграции с другими образовательными направлениями.

5. Кейс материалов для формирования навыков:

- Все участники программы получают кейс материалов, включающий методические рекомендации и практические задания по формированию логического, конструктивного и инженерного мышления, а также навыков программирования у детей.



№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
5.	10.50-11.50	<p>Образовательные практики в формате мастер-класса:</p> <p>«Лабиринты разума» Погружение в мир увлекательных задач и головоломок, развивающих логическое мышление</p> <p>«Дары Фрёбеля: играем и учимся» Образовательные материалы Фрёбеля, которые вдохновляют на творчество и развивают детское воображение</p> <p>«Волшебные соты Кайе» Открытие удивительного мира конструктивных игр с помощью сот Кайе, которые способствуют развитию пространственного мышления</p> <p>«Пиктограммы в действии: алгоритмы для малышей» Пошаговое освоение алгоритмизации через яркие и понятные пиктограммы, помогающие детям осваивать последовательности действий</p>	<p>Все участники делятся на группы для «погружения» стажеров в практическую деятельность.</p> <p>Показать стажёрам, как устроена развивающая предметно-пространственная среда, чтобы они могли перенять опыт использования игровых технологий для развития невербального интеллекта у детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Стажерские пробы:</b> практическая работа с игровыми пособиями.</p>	<p>Педагоги МАДОУ детский сад «Ёлочка»:</p> <p>Метелёва Юлия Викторовна, воспитатель ИКК Мальшева Дина Раисовна, воспитатель ИКК Опалева Марина Сергеевна, воспитатель ВКК Шадрина Виктория Александровна, воспитатель ИКК Мирошкина Татьяна Андреевна, воспитатель ИКК Корчалова Лариса Галимьяновна, воспитатель ИКК Плонская Наталья Ивановна, воспитатель ИКК Седункова Наталья Владимировна, старший воспитатель ИКК</p>
	11.50-12.10	<i>Кофе-брейк, обмен мнениями о работе в залах, неформальное общение стажеров</i>		
	12.10-13.10	<p>Презентация опыта работы по реализации дополнительной общеобразовательной программы по конструированию и робототехнике «От маленького конструктора к талантливому инженеру» с использованием разнообразных наборов для конструирования:</p>	<p>Формирование интереса к инженерным наукам у детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Стажерские пробы:</b> практическая работа, апробация практических игр и упражнений</p>	<p>1. Окулова Мария Александровна., воспитатель ИКК, МАДОУ детский сад «Ёлочка»; 2. Пономарева Валерия Николаевна., учитель-логопед, МАДОУ детский сад «Ёлочка»; 3. Банникова Олеся Анатольевна,</p>

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
		1. Конструктор Aikiro 2. Конструктор Botzees Classic 3. Конструктор Cubroid Coding Diock 4. Конструктор Spike Essential	при конструировании по схемам, с использованием конструкторов.	воспитатель ИКК, МАДОУ детский сад «Ёлочка»; 4. Лучина Александра Александровна, воспитатель ИКК, МАДОУ детский сад «Ёлочка»
	13.10-13.25	«Бионика для дошколят: от наблюдений к научным исследованиям» Организация детской инженерной лаборатории как средство формирования биолого-экологических знаний у дошкольников- мультимедиа презентация с элементами практики.	<b>Стажерская проба:</b> Определение развивающего потенциала детской инженерной лаборатории как инструмента для формирования у дошкольников биолого-экологических знаний	Зыкина Ольга Викторовна, воспитатель ВКК, МАДОУ детский сад «Ёлочка»
	13.25-13.40	«Свободный микрофон» Ответы на вопросы и обмен мнениями участников стажировочной площадки	Анализ удовлетворенности стажеров результатами стажировочной площадки и собственной деятельности. (заполнение рефлексивной анкеты с использованием Яндекс.Формы)	Организаторы стажировочной площадки