

Утверждаю:
Ректор
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
С.Ю. Тренихина

«__» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА

стажировки в рамках регионального проекта «Образовательный тур»

Тема стажировки: «Использование образовательного потенциала современных технологий развития детского технического творчества в процессе организации инклюзивного образования»

Форма проведения: очная

Место проведения: МАДОУ Новоуральского городского округа – детский сад «Росток», обособленное структурное подразделение – детский сад № 48 «Радуга» (г. Новоуральск, ул. Победы, 28Б)

Дата проведения: 24.04.2024

Время проведения: 9.00-13.00

Целевая аудитория участников (стажеров): воспитатели, специалисты, руководители дошкольных образовательных учреждений.

Максимальное количество участников стажировки: 24 чел.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций стажеров в вопросах развития детского технического творчества в процессе организации инклюзивного образования посредством реализации современных образовательных технологий.

Планируемый результат (*приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике*):

1. приобретённые участниками стажировки профессиональные умения:

- моделировать профессиональную деятельность по развитию детского технического творчества в процессе организации инклюзивного образования с опорой на современные педагогические технологии;
- анализировать эффективность применения современных технологий развития детского технического творчества в процессе организации совместной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, в том числе с детьми, имеющими статус ОВЗ и посещающими группы общеразвивающей направленности;

2. создание методического продукта: Деловой блокнот педагога «Модель педагогического сопровождения развития технического творчества у детей дошкольного возраста в процессе организации инклюзивного образования».

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы: <https://forms.yandex.ru/u/65f2d1dce010db64fa26f242/>

(Внимание! Регистрация участников стажировки заканчивается 5 апреля 2024 в связи с необходимостью оформления пропусков для

въезда в город Новоуральск)

Документы для оформления пропуска:

- ксерокопия паспорта (разворот, страница с пропиской)
- в случае приезда на своем транспорте дополнительно указывается марка машина и регистрационный номер
- в случае коллективного въезда в город на автотранспорте указывается ФИО водителя, марка машины и регистрационный номер, направляется его ксерокопия паспорта (разворот, страница с пропиской)

Регламент проведения:

№ п/п	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажировщиков	Ведущий, организатор, ответственный ФИО, должность, категория
1.	8.45 – 9.00	<i>Регистрация участников</i>		
2.	8.50 – 9.10.	Педагогическое кафе «Встреча единомышленников в «Лаборатории технических чудес «Квантум-Kids», созданной в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа»	Погружение в тему стажировки. Ознакомление с реализуемыми в детском саду педагогическими технологиями и методиками, направленными на развитие детского технического творчества. Мотивация на предстоящую деятельность. Задачи для стажировщиков: - познакомиться с условиями для развития детского технического творчества в «Лаборатории технических чудес «Квантум-Kids»; - включиться в деловое общение по теме стажировки.	Юнязова Татьяна Франтишековна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория Мухаматханова Алена Викторовна, воспитатель, I квалификационная категория
3.	9.10 – 9.20.	Приветствие участников стажировочной площадки	Актуализация направления работы стажировочной площадки Ознакомление с планом деятельности	Пуфель Галина Ефимовна, заведующий структурным подразделением
4.	9.20 – 9.50	Педагогическое ателье «Образовательные возможности современных технологий, направленных на развитие детского технического творчества в процессе организации инклюзивного образования»	Актуализация понятийного аппарата (работа над составлением глоссария по теме стажировки) Погружение стажеров в проблемы оценки эффективности использования педагогических технологий, направленных на развитие детского технического творчества, в том числе, у детей с ОВЗ (коррекционный компонент) Задачи для стажировщиков:	Юнязова Татьяна Франтишековна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория

			<ul style="list-style-type: none"> - разделиться на две команды; - распределить предложенные понятия по наиболее частому их применению в ФОП ДО и ФАОП ДО; - выявить наиболее часто встречающиеся проблемы в педагогической деятельности, направленной на развитие технического творчества у дошкольников с ОВЗ; - определить место коррекционного компонента в ходе применения современных педагогических технологий, направленных на развитие детского технического творчества; - составить карту оценки эффективности педагогического мероприятия, включающих смену позиций эксперта (оценивающий мероприятие – участник мероприятия) 	
5.	9.50 – 10.15	Образовательная деятельность в группе детей 5-6 лет «Велогонки в стране Технолаб» (первая команда)	<p>Включение стажеров в педагогические мероприятия с детьми со сменой позиций эксперта (оценивающий мероприятие – участник мероприятия)</p> <p>Задачи для стажированных:</p>	Мухаматханова Алена Викторовна, воспитатель, I квалификационная категория
6.	9.50 – 10.15	Образовательная деятельность в группе коррекционной направленности для детей с ТНР «Космическая электроника» (вторая команда)	<ul style="list-style-type: none"> - включиться в образовательную деятельность; - заполнить составленные оценочные карты; - оценить эффективность педагогического мероприятия на основе разработанных оценочных карт. 	Коваленко Елена Валерьевна, воспитатель, I квалификационная категория Медведева Юлия Леонидовна, воспитатель, I квалификационная категория
7.	10.15 – 10.25	Динамическая пауза Дыхательная гимнастика с элементами йоги	Включение стажеров в совместную двигательную деятельность с целью обеспечения кратковременного активного отдыха	Чупрына Наталья Валерьевна, инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория
7.	10.25 – 10.50	Образовательная деятельность в группе детей 6-7 лет «Тико-грамотей» (первая команда)	<p>Включение стажеров в педагогические мероприятия с детьми со сменой позиций эксперта (оценивающий мероприятие – участник мероприятия)</p> <p>Задачи для стажированных:</p>	Кальсина Юлия Валентиновна, воспитатель, высшая квалификационная категория Кравченко Мария

			- включиться в образовательную деятельность; - заполнить составленные оценочные карты; - оценить эффективность педагогического мероприятия на основе разработанных оценочных карт.	Александровна, учитель-логопед
8.	10.25 – 10.50	Образовательная деятельность в группе детей 6-7 лет «Головоломки своими руками» (вторая команда)		Кравченко Людмила Николаевна, воспитатель, высшая квалификационная категория
9.	10.50 – 11.10	Практикум «Эффективность созданных условий для развития детского технического творчества в рамках организации инклюзивного образования»	Деловая игра «Вопрос – ответ». Решение кейса «Проведение анализа организации условий для развития детского технического творчества в рамках организации инклюзивного образования» Задачи для стажировщиков: 1. включиться в анализ педагогических мероприятий на основе заполненных оценочных карт; 2. отработать практический навык по разработке адресных рекомендаций для педагогов по вопросам совершенствования образовательных условий, способствующих развитию детского технического творчества. (работа в командах).	Мухаматханова Алена Викторовна, воспитатель, Кальсина Юлия Валентиновна, воспитатель, Кравченко Мария Александровна, учитель-логопед Коваленко Елена Валерьевна, воспитатель, Медведева Юлия Леонидовна, воспитатель, Кравченко Людмила Николаевна, воспитатель, Юнязова Татьяна Франтишековна, старший воспитатель
10.	11.10 – 11.20	Динамическая пауза	Включение стажеров в совместную двигательную деятельность с целью обеспечения кратковременного активного отдыха	Чупрына Наталья Валерьевна, инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория
11.	11.20 – 11.30	<i>Кофе -брейк</i>		
12.	11.30 – 12.10	Мастер-класс «Развитие высших психических функций у детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ посредством конструирования»	Стажерская проба: создание дидактических игр, направленных на развитие высших психических функций у детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ с применением конструкторов различного вида Задачи для стажировщиков: - актуализировать теоретические знания о развитии	Мезенина Оксана Юрьевна, педагог-психолог, высшая квалификационная категория Мухаматханова Алена Викторовна, воспитатель, I квалификационная категория

			<p>высших психических функций у детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать дидактическую игру, направленную на развитие высших психических функций у дошкольников с использованием различных видов конструкторов; - презентовать созданную дидактическую игру, направленную на развитие высших психических у детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, с применением различных видов конструкторов. 	
13.	12.10 – 12.50	Педагогическое ателье «Создание модели педагогического сопровождения в направлении развития технического творчества у детей дошкольного возраста в процессе организации инклюзивного образования»	<p>Стажерская проба: Заполнение «Делового блокнота педагога»</p> <p>Задачи для стажировщиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить компоненты Модели педагогического сопровождения в направлении развития технического творчества у детей дошкольного возраста в процессе организации инклюзивного образования; - установить взаимосвязи между компонентами; - определить аспекты коррекционной работы в процессе реализации созданной модели. 	Юнязова Татьяна Франтишековна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория
14.	12.50 – 13.00	Рефлексия	Оценивание стажерами удовлетворенности результатами работы стажировочной площадки и собственной деятельности, формулирование вопросов к организаторам стажировочной площадки (заполнение анкеты с использованием Яндекс-формы)	Мезенина Оксана Юрьевна, педагог-психолог, высшая квалификационная категория