

Утверждаю:
И.о. ректора
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
И.К. Подоляко
«__» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА
стажировочной практики в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста по речевому развитию в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Форма проведения: очная

Место проведения: МБДОУ № 12 (Артемовский район, п. Буланаш, ул. Комсомольская, 10а)

Дата проведения: 25 ноября 2025 г.

Время проведения: 9.00 – 13.00

Целевая аудитория участников (стажеров): педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Максимальное количество участников стажировки: 20 человек.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников (стажёров) в организации образовательного процесса по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике): приобретение стажерами практического опыта организации образовательного процесса по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.

Регистрация участников осуществляется посредством заполнения Яндекс.Форм <https://forms.yandex.ru/u/6912de0495add5099aab2733>

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
1.	9.00 – 9.30	Регистрация участников (чайная пауза)		Организаторы стажировочной площадки
2.	09.30 - 9.50	Приветствие участников стажировки	Знакомство с программой стажировки.	Ведущий специалист отдела координации деятельности муниципальных образовательных

			Формирование мотивации и настроения на профессиональный диалог	организаций Управления образования Артемовского муниципального округа Анпина Ксения Салиховна, Заведующий МБДОУ №12 Зарубина Наталья Сергеевна
3.	9.50 – 10.00	Зарядка (биоэнергопластика)	Знакомство с элементами технологии «Биоэнергопластика». Формирование умения применять приемы синхронизации речи и движений рук в работе с детьми	Алексенцева Ю.В. учитель-логопед
4.	10.00 - 10.25 группа «Любознайки» (с5-6 лет) 10.00 - 10.25 группа «Почемучки» (с 3-4 лет)	Просмотр образовательной деятельности	Деление участников на группы и перемещение по аудиториям. Просмотр занятий. Задачи для стажировующихся: - освоение эффективных педагогических приемов, методов речевого развития, форм работы с учетом возрастных особенностей детей; - анализ образовательной деятельности по речевому развитию.	Тупович Ирина Вячеславовна, воспитатель; Южакова Елена Александровна, воспитатель
5.	10.30 – 10.50	Театральная постановка «Репка на новый лад»	Просмотр театральной постановки. Анализ возможностей театрализованной деятельности для развития связной речи, диалогического общения и творческих способностей детей.	Белобородова Людмила Геннадьевна, музыкальный руководитель; Левчук Светлана Александровна, воспитатель
6.	10.50 – 12.20	Мастер-классы:	Погружение стажеров в практическую деятельность	
		1.Познавательная деятельность Технология «Синквейн» в развитии речи дошкольников	Включение стажеров в интенсив по ознакомлению с опытом внедрения в педагогический процесс технологии «Синквейн». Освоение алгоритма составления «Синквейна».	Аргучинская Анастасия Васильевна, старший воспитатель, Левчук Светлана Александровна, воспитатель

			Приобретение практических умений по созданию «Синквейнов» и проектированию их использования в работы с детьми	
		2.Речевая деятельность Использование технологии «Пальчиковые шаги» в работе по речевому развитию дошкольников. Презентация авторской разработки «Панно «Лесные истории»	Приобретение практических умений по использованию технологии «Пальчиковые шаги» в педагогической деятельности. Формирование умения использовать технологию «Пальчиковые шаги» для обогащения словаря, грамматического строя и развития связной речи детей посредством авторской разработки «Панно «Лесные истории»	Алексенцева Юлия Валерьевна, учитель-логопед
		3.Социально-коммуникативная деятельность Обучение в движении. Развитие речи воспитанников через игру «Речевая карусель»	Освоение методики организации подвижной игры «Речевая карусель». Формирование умения применять приемы обучения в движении для стимулирования речевой активности	Забелина Раиса Александровна, воспитатель; Шагалкина Елена Сергеевна, воспитатель
		4. Художественно-эстетическая деятельность Знакомство с технологией «Волшебные лупы»	Освоение методов использования технологии «Волшебные лупы» для обучения детей составлению описательных рассказов.	Галимова Анна Сергеевна, воспитатель; Шнырева Светлана Ивановна, воспитатель
		5. Физическая деятельность Знакомство с технологией «Речевая радуга движения: разноцветный спорт для развития речи»	Освоение комплекса игр и упражнений, интегрирующих речевое и физическое развитие.	Гусева Татьяна Владимировна, инструктор по физической культуре; Южакова Елена Александровна, воспитатель; Муллаханова Наталья Генриховна, воспитатель
7.	12.20 – 12.30	Рефлексия	Анализ приобретенного практического опыта. Оценка возможности применения изученных технологий в собственной профессиональной деятельности.	Подкорытова Марина Сергеевна, педагог-психолог

8.	12.30 – 13.00	<i>Кофе-брейк, обмен мнениями, неформальное общение стажеров</i>
----	---------------	--