

Утверждаю:  
и.о. ректора ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Ж.С.Фрицко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА**  
**стажировки в рамках регионального проекта**  
**«Образовательный тур»**

**Тема стажировки:** Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся

**Форма проведения:** очная

**Дата проведения:** 14 ноября 2024 года

**Время проведения:** 09.00-13.45

**Место проведения:** МАОУ СОШ № 2 (г. Алапаевск, ул. Третьего Интернационала, 10)

**Целевая аудитория:** заместители директоров, педагогические работники общеобразовательных организаций

**Максимальное количество участников стажировки:** 50 человек

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

**Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования):**

- Освоение участниками стажировки эффективных технологий и методов, направленных на формирование и оценку различных видов функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

- Определение механизмов переноса представленных способов в практику собственного образовательного учреждения.

В результате работы площадки участники получают сформированную «Рабочую тетрадь стажера» с опорной информацией по теме, пополняемую материалами в процессе стажировки

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы <https://forms.yandex.ru/u/670dea9d068ff0bc281d7049/>

Регламент мероприятия:

№ п/п	Время	Содержание деятельности участников	Ответственный (ФИО)
1.	8.30-8.40	Регистрация участников	
2.	8.40-8.50	Кофе-встреча	

<b>3.</b>	<b>9.00-9.30</b>	<b>Пленарная часть</b>			
	9.00-9.10.	Приветствие участников стажировки			Директор Храмова Н.В.
	9.10-9.30	Сонастройка «Функциональная грамотность обучающихся как средство повышения качества образования»			
<b>4.</b>	<b>9.40-10.20</b>	<b>Мастер-класс</b>			
		<b>группа 1</b> общественно-научная направленность	<b>группа 2</b> естественнонаучная направленность	<b>группа 3</b> филологическая направленность	<b>группа 4</b> «Семья – основа жизни человека»
		«Критериальное оценивание на уроках истории, обществознания – объективное оценивание образовательных результатов» <u>Учитель:</u> Мишина М.С, учитель истории, обществознания, ВКК Власова Л.В., учитель истории, обществознания, 1КК	«Технология межпредметного взаимодействия» <u>Учитель:</u> Широкова И.Л., учитель математики, 1КК Кабакова С.В., учитель математики, 1КК Храмова И.В., учитель информатики, ВКК Фролова М.П., учитель математики, 1КК	«Формирование читательской грамотности на уроках английского языка» <u>Учитель:</u> Вострикова А.Н., учитель английского языка, ВКК	«Читательская грамотность в семье как залог успешности ребенка» <u>Школьное методическое объединение</u> учителей русского языка и литературы
<b>5.</b>	<b>10.30-11.10</b>	<b>Урок</b>			
		<b>группа 1</b>	<b>группа 2</b>	<b>группа 3</b>	<b>группа 4</b>
		Урок географии «Виды изображения поверхности. План местности. Условные знаки», 5 класс <u>Учитель:</u> Шестакова Т.А., 1КК	Бинарный урок «Разговоры об ... электролизе», 10А класс <u>Учитель:</u> Ветошкина М. Е., учитель химии, ВКК Борзунова Н. С., учитель физики, 1КК	Урок литературы «Устное народное творчество», 4 класс <u>Учитель:</u> Заостровных М.В., ВКК	Занятие клуба семейного чтения. 2В класс <u>Учитель:</u> Осокина И.В., ВКК
<b>6.</b>	<b>11.20-12.00</b>	<b>Предметные курсы части, формируемой образовательной организацией. Внеурочная деятельность</b>			
		<b>группа 1</b>	<b>группа 2</b>	<b>группа 3</b>	<b>группа 4</b>

		Заседание клуба «Лучик» как средство формирования читательской грамотности. 4 класс. <u>Учитель:</u> Сгибнева О.К., 1КК	«Потенциал музейного занятия для формирования функциональной грамотности» <u>Педагог:</u> Русаков Л.Ф	«Проектная деятельность как средство развития функциональной грамотности обучающихся: 3Д моделирование» <u>Учитель:</u> Кузвесов И. А., учитель физики, технологии, 1КК	«Формирование функциональной грамотности в рамках курса «Страноведение», <u>Учитель:</u> Кесарева М.Ю., учитель английского языка, 1КК	Конкурс «Мама, пап, я – читающая семья», 5-6 класс <u>Школьное методическое объединение</u> учителей русского языка и литературы
7.	<b>12.10-12.40</b>	<b>ОБЕД</b>				
8	<b>12.50-13.30</b>	Подиум-сессия «Креативное мышление как компонент функциональной грамотности»				
9	<b>13.30-13.45</b>	Заккрытие и подведение итогов стажировки Открытый микрофон				