

Утверждаю:
И.о. ректора
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ И.К. Подоляко
«__» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА
стажировочной практики в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: «Продуктивное взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие развития детей дошкольного возраста»

Форма проведения: очная

Дата проведения: 11.12.2025 г.

Время проведения: 10.00 – 13.30.

Место проведения: МАДОУ «Детский сад № 33 «Золотой петушок» (г. Реж, ул. Строителей, 12)

Целевая аудитория участников (стажеров): педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Максимальное количество участников стажировки: 25 человек.

Цель: изучение и освоения стажерами педагогического опыта по продуктивному взаимодействию детского сада и семьи как необходимое условие развития детей дошкольного возраста.

Развитие профессиональных компетенций педагогических работников (стажеров).

Планируемый результат: (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

- теоретические знания стажеров о продуктивных формах сотрудничества ДОО с семьями воспитанников;
- знание стажерами эффективных образовательных технологий и методов, обеспечивающих развитие компетенций педагогов во взаимодействии с родителями в новых форматах, умение применять их в практической деятельности;
- кейс практических материалов и рекомендаций по организации продуктивного взаимодействия детского сада и семьи.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс Формы: <https://forms.yandex.ru/u/691ad2de95add59aed6b514c>

До площадки проведения стажировки можно добраться рейсовым автобусом до автовокзала или личным транспортом, далее - автобусом №2 (6 участок) до остановки «Стройгородок», ул. Строителей 12, МАДОУ «Детский сад № 33 «Золотой петушок».

Регламент проведения

| № | Время | Содержание деятельности участников (стажеров) | Практика действия, задачи для стажирующихся | Ведущий, организатор, ответственный ФИО |
|---|-------------|---|---|---|
| 1. | 09.00-10.00 | <i>Регистрация участников</i> | | |
| 2. | 10.00-10.05 | Приветственное слово | Погружение в тему стажировки «Продуктивное взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие развития детей дошкольного возраста» | Королева Надежда Александровна, ведущий специалист Управления образования Администрации Режевского муниципального округа Костоусова Светлана Александровна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 33 «Золотой петушок» |
| 3. | 10.05-10.15 | Коммуникативная игра «Связующая нить» | Задачи (для стажерующихся): формировать благоприятный психологический климат в группе стажирующихся, создать ситуацию общения, мотивацию на предстоящую деятельность Стажерские пробы: коммуникативное взаимодействие с коллегами стирает барьеры, снимает напряжение и превращает группу незнакомых людей в единую команду, связанную не только видимыми нитями, но и общими эмоциями, улыбками и открытиями друг о друге, закладывает фундамент для дальнейшего неформального и доверительного общения. | Тельнова Елена Александровна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 33 «Золотой петушок» |
| <p>Серия мастер- классов «Продуктивное взаимодействие детского сада и семьи» педагоги МАДОУ «Детский сад № 33 «Золотой петушок» (мастер- классы проводятся по вертушке) 10.15- 12.05</p> | | | | |

| | | | | |
|----|----------|---|--|---|
| 4. | 1 группа | Мастер-класс «Карта интересов» | <p>Задачи (для стажирующихся): познакомить с «Картой интересов» как с инструментом, который наглядно определяет, распределяет роли и ответственность участников за выполнение конкретных задач.</p> <p>Стажерские пробы: стажеры вовлекаются в практическое задание «Карта интересов». По итогу работы стажёры фиксируют инструменты, которые можно забрать в практику: чек- лист подготовки, приёмы вовлечения, формы обратной связи.</p> | Черепанова Анжелика Викторовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 33 «Золотой петушок» |
| | 2 группа | Практикум «Как подготовить сюжетно - ролевую игру в стимулирующем игровом пространстве дома» | <p>Задачи (для стажирующихся): познакомить стажеров с опытом организации и проведения сюжетно - ролевой игры в стимулирующем игровом пространстве дома.</p> <p>Стажерские пробы: приобретение практических навыков стажерами по поэтапному созданию сюжетно-ролевой игры с учетом ресурсов в домашних условиях. В результате работы стажеры получают сценарий сюжетно - ролевой игры «Морское путешествие».</p> | Новоселова Любовь Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 33 «Золотой петушок» |
| | 3 группа | Родительское собрание «Продуктивная коммуникация родителей» | <p>Задачи (для стажирующихся): познакомить стажирующихся с вариантом реализации коммуникативной технологии и проектирования интерактивных игропрактик при проведении родительского собрания.</p> | Титова Елена Викторовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 33 «Золотой петушок» |

| | | | | |
|----|-------------|---|--|--|
| | 4 группа | Мастер- класс «Марафон интересных встреч» | <p>Стажерские пробы: участники получают опыт использования коммуникативной технологии и проектирования интерактивных родительских собраний, навыки фасилитации и управления группой для совместного решения задач ДОУ и семьи. В результате стажеры получают кейс вопросов для работы с родителями.</p> <p>Задачи (для стажирующихся): представить стажерам интересные сценарии встреч с родителями, применяя кейсы конкретных мероприятий по взаимодействию семьи и ДОУ.</p> <p>Стажерские пробы: участники применяют современную форму работы «Марафон», как способ взаимодействия с семьей (тематическая встреча с родителями воспитанников). В результате мастер - класса стажеры изготовят новогодний сувенир в технике пейтчворк.</p> | <p>Тельнова Елена Александровна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 33 «Золотой петушок»</p> <p>Ясашных Алена Андреевна, родитель старшей группы «Теремок» МАДОУ «Детский сад № 33 «Золотой петушок»</p> |
| 5. | 12.05-12.25 | Творческая мастерская «Музыкальные будни: создаем музыку дома» | <p>Задачи (для стажирующихся): Создать со стажерами домашний оркестр как творческое развитие ребенка в семье.</p> <p>Стажерские пробы: стажирующиеся прорабатывают эффективные мотивационные «маркеры» для развития у ребенка творческих способностей в семье. В результате стажеры получают буклет с gr кодами на музыку, которую можно использовать для оркестра в домашних условиях.</p> | Грядунова Светлана Викторовна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 33 «Золотой петушок» |

| | | | | |
|----|--------------|---|--|---|
| 6. | 12.25- 13.00 | Обед | | Устинова Ольга Александровна, заведующий хозяйством |
| 7. | 13.00-13.15 | Мастер-класс «Волшебный мир материнского фольклора» | Задачи (для стажирующихся): актуализируют знания об играх - пестования для детей раннего возраста Стажерские пробы: участники выполняют задания практических игр- пестований для детей раннего возраста. | Щапина Анна Сергеевна, преподаватель и руководитель фольклорного ансамбля «Реченька» Социальные партнеры ГБУДО «Режевская детская школа искусств» |
| 8. | 13.00-13.30 | «Открытый микрофон» Ответы на вопросы и обмен мнениями участников стажировочной площадки. | Задачи (для стажирующихся): подведение итогов стажировки, получение обратной связи. Стажерские пробы: самооценка собственной профессиональной деятельности стажеров в ходе «Образовательного тура» | Тельнова Елена Александровна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 33 «Золотой петушок» |