

Утверждаю:
И.о. ректора
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Ж.С. Фрицко
«__» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА
Стажировочной практики в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: «Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством игры в шахматы»

Форма проведения: очно

Место проведения: МБДОУ «Детский сад № 11 «Березка» (г. Алапаевск, ул. Розы Люксембург, 26)

Дата проведения: 21.03.2025

Время проведения: 9.00-14.30

Целевая аудитория участников (стажеров): педагогические работники дошкольных организаций

Максимальное количество участников стажировки: 30

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов по развитию интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством игры в шахматы в педагогический процесс ДОУ

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике)

- мотивация стажеров на активную деятельность по внедрению шахматного обучения в педагогический процесс ДОУ через профессиональное общение с воспитателями Свердловской области, эффективно и долгосрочно участвующими в проекте «Шахматы для дошколят»
- освоение стажерами практико-ориентированных приёмов и методов шахматного обучения
- формирование стажерами кейса практических материалов по организации обучения! детей дошкольного возраста игре в шахматы для самостоятельного использования в профессиональной деятельности.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы: <https://forms.yandex.ru/u/67c6d0c6f47e73b08882ce1e/>

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика, действия, задачи для стажирующихся (указать, - что именно делают участники-стажеры)	Ведущий, организатор, ответственный ФИО, должность
1.	8.30 - 9.00		Регистрация участников.	
2.	9.00-9.30	Тренинг «Мы все прибыли на разных кораблях, но сейчас мы в одной лодке»	Формирование настроения на командную работу стажеров. Выявление ожиданий	Кайнова Наталья Сергеевна, директор ИМЦ

			стажеров, осмысление программы стажировки, знакомство с Дневником стажера и методикой работы с ним	
3.	9.30-10.00	Презентация опыта внедрения шахматного обучения в педагогический процесс ДОУ и реализации дополнительной программы «Шахматы для дошколят».	Актуализация знаний стажеров о развитии интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством игры в шахматы	Корчагина Елена Сергеевна, заместитель заведующего по ВМР
4.	10.00- 10.30	<p>Познавательнo- игровое занятие «Шахматная школа»</p> <p>Развивающая образовательная ситуация «Пешкин домик»</p> <p>Познавательнo- игровая практика «Научим нолика играть в шахматы»</p>	<p>Включение стажеров в интенсив по ознакомлению с опытом внедрения в педагогический процесс ДОУ шахматного обучения. Знакомство с опытом работы организации игровых практик по ознакомления младших дошкольников с игрой в шахматы в соответствии с возрастом детей, роли педагога, способами решения образовательных задач.</p> <p>Стажерская проба: Участие в анализе качества педагогических условий внедрения шахматного обучения в педагогический процесс ДОУ (самостоятельная оценка качества педагогических условий внедрения шахматного обучения в педагогический процесс ДОУ (оценочный лист), коллективное обсуждение оценок)</p>	Рощектаева Ольга Мечисловасовна, воспитатель Онохова Елена Дмитриевна, воспитатель Белоусова Любовь Вячеславовна, воспитатель
5.	10.30-12.10	<p>Представление методических пособий и дидактических материалов для развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством подготовки к обучению и обучению игре в шахматы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Лепбук «В волшебном мире шахмат» · Сборник дидактических игр «Логические задачи решаем - шахматы изучаем» 	<p>Знакомство с системой работы по использованию авторских методических пособий, дидактического материала, многообразия развивающих игр, направленных на формирование и закрепление у детей умений игры в шахматы</p> <p>Стажерская проба: Апробация и отработка практико-ориентированных приёмов и методов</p>	Вдовина Евгения Сергеевна, воспитатель Фирсова Виктория Сергеевна, воспитатель Закайдакова Анастасия Сергеевна, воспитатель, Травникова Ирина Петровна, воспитатель Онохова Елена Дмитриевна, воспитатель играми»

		<ul style="list-style-type: none"> · Интерактивный альбом «Шахматы от А до Я» · Дидактическое пособие «игровых ситуаций по ознакомлению дошкольников с шахматными · Дидактическая игра «Пешечный марафон» 	шахматного образования. Формирование личного кейса практических материалов по организации обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы	
6.	12.10-12.30	Кофе-брейк, обмен мнениями, неформальное общение участников стажировки		
7.	12.30-13.30	Круглый стол «Продуктивный опыт развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством игры в шахматы в ДООУ Свердловской области»	Профессиональное общение с воспитателями Свердловской области, эффективно и долгосрочно участвующими в проекте «Шахматы для дошколят» Задача: осмысление особенностей внедрения шахматного образования в педагогический процесс в разных дошкольных образовательных организациях Свердловской области	Воспитатели ДООУ Свердловской области: · Виноградова Елена Сергеевна, воспитатель МАДОУ "Детский сад № 16" Камышловского городского округа · Кузнецова Людмила Викторовна, старший воспитатель, Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников» · Пахоменко Анастасия Андреевна, старший воспитатель МАДОУ «Радость» детский сад №157, г. Нижний Тагил · Сарафанова Мария Сергеевна, старший воспитатель МАДОУ «Радость» детский сад №7, г. Нижний Тагил · Гаврилова Александра Сергеевна, старший воспитатель МАДОУ «Радость» детский сад №18, г. Нижний Тагил · Телегина Яна Витальевна, старший воспитатель МАДОУ «Радость» детский сад №209, г. Нижний Тагил
8.	13.30-14.00	Кейс практических материалов по организации обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы	Презентация продукта стажёрской практики, осмысление приобретенного опыта, заполнение Дневника стажера. Задача: анализ личный опыт участия в стажировке, выявление профессиональных дефицитов, формирование направлений личного	Корчагина Елена Сергеевна, заместитель заведующего по ВМ

			плана профессионального развития	
9.	14.00-14.30	Рефлексия «Лодка не идёт вперёд, если каждый гребёт по-своему»	Подведение итогов стажировки, анализ удовлетворённости стажёров результатами стажировочной площадки и собственной деятельности Задача: определение условий успешного методического взаимодействия с воспитателями разных муниципальных образований, занимающихся шахматным образованием.	Кайнова Наталья Сергеевна, директор ИМЦ