

Утверждаю:
Ректор
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
С.Ю. Тренихина
«__» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА
стажировки в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: Эффективные педагогические средства формирования и развития всех направлений функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности

Форма проведения: очно (МАОУ «Школа № 13», ГО город Ирбит, ул. Мальгина, д. 53)

Дата проведения: 13 марта 2024 года

Время проведения: с 10:00 – 13:30

Целевая аудитория участников (стажеров): административные команды и педагогические работники общеобразовательных организаций

Максимальное количество участников стажировки: 60

Цель: Совершенствование методических компетенций учителей по формированию и развитию у обучающихся функциональной грамотности при реализации обновленных ФГОС ОО.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

- Умение эффективно использовать результативные методические приемы для формирования и развития всех составляющих функциональной грамотности;
- Знание алгоритма разработки модели организации работы обучающихся по всем направлениям формирования функциональной грамотности;
- Умение проектировать основные механизмы организации системы работы по формированию функциональной грамотности;

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы <https://forms.yandex.ru/u/65c9eeadc09c02b1eb24f5bc/>

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
1.	09.30-10.00	Регистрация участников		Антраштова Валентина Олеговна , педагог-библиотекарь

2.	10.00-11.25	Открытие стажировочной практики Пленарная часть		Ростовщикова Наталья Михайловна , директор МАОУ «Школа № 13» Лыжина Юлия Николаевна , начальник Управления образованием ГО город Ирбит Фоминых Ирина Петровна , заместитель директора
3.		Функциональная грамотность как условие реализации обновленных ФГОС ОО	Стажеры - знакомятся с особенностями организации учебного процесса в МАОУ «Школа № 13» по формированию основ функциональной грамотности обучающихся; - формулируют и задают вопросы по теме выступления; - заполняют «Анкету»	Кисарина Ирина Николаевна , заместитель директора
4.		Формирование функциональной грамотности на занятиях по внеурочной деятельности	Стажеры - оценивают ресурсность использования занятий внеурочной деятельностью для формирования и развития всех составляющих функциональной грамотности в МАОУ «Школа № 13» - формулируют и задают вопросы по теме выступления; - заполняют «Анкету»	Чиркова Елена Германовна , заместитель директора
5.		Функциональная грамотность на уроках географии	Стажеры - знакомятся с особенностями организации деятельности обучающихся на уроках географии с целью формирования естественно-научной грамотности; - включаются в интерактивный опрос по карте; - формулируют и задают вопросы по теме выступления;	Кузьминых Таисья Валерьевна , учитель географии

			- заполняют «Анкету»	
6.		Развитие читательской грамотности как одно из основных условий формирования профессионально и социально компетентной личности	<p>Стажеры</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с опытом работы по применению следующих технологий формирования читательской грамотности: синквейн, написание творческих работ, викторина и читательские дневники; - формулируют и задают вопросы по теме выступления; - заполняют «Анкету» 	Нестерова Наталья Михайловна , учитель русского языка и литературы ВКК, победитель конкурса лучших учителей РФ
7.		Развитие креативного мышления на уроках изобразительного искусства	<p>Стажеры</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с приемами нетрадиционных техник по развитию креативного мышления через уроки изобразительного искусства (ниткография, кляксография, оттиск смятой бумаги, граттаж, метод тычка); - получают рекомендации по их практическому применению; - формулируют и задают вопросы по теме выступления; - заполняют «Анкету» 	Шевчук Наталья Николаевна , учитель изобразительного искусства ВКК
8	11.25-12.00	Кофе-пауза/обед		Антрашитова Валентина Олеговна , педагог-библиотекарь
9	12.00-12.40	Практическая часть Посещение открытых уроков, открытых мероприятий		Фоминых Ирина Петровна , заместитель директора
		Квест-игра «Знатоки финансовой грамотности» (в рамках предмета из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений) Класс: 7б	<p>Стажеры</p> <ul style="list-style-type: none"> - становятся зрителями-участниками квест-игры, позволяющей развивать финансовую самостоятельность, инициативность, поисковую активность обучающихся; - формулируют и задают вопросы по теме игры; - заполняют «Анкету» 	Едунова Анна Владимировна , учитель математики ВКК

	<p>Интеллектуальная квест-игра «100 голов-100 умов!» (в рамках курса внеурочной деятельности «Умники и умницы») Класс: 3а</p>	<p>Стажеры - становятся зрителями-участниками квест-игры по формированию и развитию математической грамотности и креативного мышления; - формулируют и задают вопросы по теме игры; - заполняют «Анкету»</p>	<p>Соколова Елена Анатольевна, учитель начальных классов ВКК, победитель конкурса лучших учителей РФ</p>
	<p>Урок «Жизнь растений» (биология) Класс: 7а</p>	<p>Стажеры - становятся зрителями урока биологии; - знакомятся с приемами формирования естественно-научной грамотности на уроках биологии; - формулируют и задают вопросы по теме урока; - заполняют «Анкету»</p>	<p>Бодрова Марина Сергеевна, учитель биологии ВКК</p>
	<p>Урок «Цифры и числа родного Ирбита» (английский язык) Класс: 5а</p>	<p>Стажеры - знакомятся с историей г. Ирбита через интерактивные образовательные платформы Учи.ру, Wordwall, способствующие формированию математической грамотности на уроках английского языка через все виды речевой деятельности обучающихся (аудирование, чтение, говорение); - формулируют и задают вопросы по теме урока; - заполняют «Анкету»</p>	<p>Чернова Ольга Владимировна, учитель английского языка ВКК, победитель конкурса лучших учителей РФ</p>
	<p>Творческая игра «Что это за сказка?» (литературное чтение) Класс: 1б</p>	<p>Стажеры - знакомятся с приемами формирования креативного мышления у обучающихся начальной школы; - формулируют и задают вопросы по теме игры; - заполняют «Анкету»</p>	<p>Тельминова Анастасия Геннадьевна, учитель начальных классов ВКК</p>

10	12.50-13.30	Занятия на мастер-классах		
		Задачи практического характера на уроках математики в ходе подготовки к итоговой аттестации	<p>Стажеры</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в мастер-классе; - знакомятся с практическим значением методов и форм систематизации математического материала на основе деятельностного подхода; - учатся моделированию практико-ориентированных задач, включенных в КИМ ГИА по математике; - формулируют и задают вопросы по теме мастер-класса; - заполняют «Анкету» 	<p>Крутикова Лариса Анатольевна, учитель математики ВКК</p> <p>Лимонова Ольга Анатольевна, учитель математики ВКК, победитель конкурса лучших учителей РФ</p>
		Формирование глобальных компетенций на примере решения практических заданий по обществознанию через урочную и внеурочную деятельность	<p>Стажеры</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в мастер-классе; - создают проблемные ситуации, формулируют отношение к ним через составление логических цепочек, тезисов и других форм смыслового чтения; - формулируют и задают вопросы по теме мастер-класса; - заполняют «Анкету» 	<p>Чулкова Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания ВКК, победитель конкурса лучших учителей РФ:</p> <p>Говорухина Надежда Петровна, учитель истории и обществознания 1КК</p>
		Развитие креативного мышления на уроках речевой направленности	<p>Стажеры</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в мастер-классе; - разрабатывают рабочий лист с приемами работы по развитию креативного мышления; - апробируют данные приемы в ходе работы мастер-класса; - формулируют и задают вопросы по теме мастер-класса; - заполняют «Анкету» 	<p>Коростелева Оксана Юрьевна, учитель русского языка и литературы ВКК, победитель конкурса лучших учителей РФ</p>
		Эффективные приемы работы по формированию естественно-научной грамотности в начальной школе	<p>Стажеры</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в мастер-классе; 	<p>Глубоковских Надежда Владимировна, учитель начальных классов 1КК</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с особенностями создания экопроектов; - осваивают приемы и методы по формированию проектных и исследовательских компетентностей; - формируют список актуальных тем экологических проектов для обучающихся начальной школы; - формулируют и задают вопросы по теме мастер-класса; - заполняют «Анкету» 	
		Смыслографика: от сложного к простому	<p>Стажеры</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в мастер-классе; - учатся логично выражать свои мысли и визуализировать их с помощью смыслографики в форме понятной и эстетичной презентации; - развивают аналитические навыки работы с текстом, а также творческие навыки визуализации и публичного выступления; - формулируют и задают вопросы по теме мастер-класса; - заполняют «Анкету» 	<p>Бабухина Юлия Владимировна, учитель информатики ВКК Шмелев Роман Дмитриевич, учитель</p>
11	13.30	Рефлексия (сбор анкет)	<p>Стажеры могут</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать систему работы МАОУ «Школа № 13» по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся; - осмыслить результаты стажировки (уровень удовлетворенности, соответствие ожиданиям) 	<p>Фоминых Ирина Петровна, заместитель директора</p>