

**Программа
мероприятия трека 2 «Презентация опыта» Регионального проекта
«Образовательный тур»**

Тема: Включение инноваций в коррекционно-образовательный процесс в работе с детьми с ОВЗ при реализации ФАОП ДО.

Форма проведения: очно (Детский сад № 85 г. Каменск-Уральский)

Дата проведения: 20 марта 2024 г.

Время проведения: 12.30-14.30

Целевая аудитория участников: воспитатели групп компенсирующей направленности, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги – психологи, музыкальные руководители.

Максимальное количество участников: 50 человек

Цель: распространение инновационных практик работы с детьми с ОВЗ в достижении стратегических ориентиров развития образования в соответствии с ФАОП ДО.

Планируемый результат:

В результате запланированного мероприятия, предусматривается пополнение багажа инновационных практик, профессиональных компетенций, методов и средств для реализации коррекционно-развивающего процесса с дошкольниками с ОВЗ:

Место проведения: Детский сад № 85, ГО Каменск-Уральский, ул. Мичурина, 26

Лист регистрации (ссылка): <https://cloud.mail.ru/public/oYPb/nykxoVAtr>

Время проведения: 12.00-14.15

Регламент проведения:

Время	Содержание	Ответственный
12.00- 12.30	Регистрация	
12.30-12.45	Погружение в тему, проблемное поле, ознакомление с планом деятельности	Инна Евгеньевна Артемьева, и.о. заведующего, заместитель заведующего по ВМР
Работа по стажировочным площадкам. Выбор стажирующимися интересующей темы		
12.45-13.30	1. Игровой практикум «Думающая» логопедическая нейросреда, как инновационная практика работы учителя-логопеда с детьми с ТНР»	Кузнецова Лилия Рафаиловна, учитель - логопед ВКК
	2. Семинар – практикум «Использование робототехнического набора МАТАТАLAB в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»	Шершнева Татьяна Никифоровна, учитель-логопед ВКК
	3. Игровой практикум «Современные настольные игры в познавательном	Черноусова Марина Владимировна

	развитии детей дошкольного возраста с ТНР: «Марафон «Банда умников».	воспитатель, ВКК
	4. Мастер – класс «Инновационные приемы в логоритмической деятельности учителя – логопеда (учителя-дефектолога) с детьми ОВЗ»	Белоусова Татьяна Павловна, учитель-логопед, учитель-дефектолог ВКК
	5. Речевой калейдоскоп (практикум) «Нейропсихологический подход в работе с детьми с ОВЗ, как эффективный способ речевых нарушений».	Федорова Кристина Сергеевна, учитель-логопед, 1 КК Липина Марина Александровна воспитатель, ВКК
	6. Творческая мастерская «Развитие творческого воображения в работе с детьми с ОНР посредством разнообразных техник рисования (дудлинг, поп-арт, кофеграфия)».	Зинченко Надежда Ислановна, воспитатель ВКК
	7. Мастер – класс «Инновационные приемы в работе по развитию чувства ритма у детей с ТНР»	Ломакова Ольга Владимировна, музыкальный руководитель, 1КК
	8. Практикум «Спортивное ориентирование как средство развития пространственных представлений у старших дошкольников с ОВЗ»	Павлова Елена Андреевна Инструктор по физическому развитию
	9. Семинар - практикум «Создание психолого-педагогических условий для подготовки детей к обучению в школе через использование элементов социо-игровой технологии».	Никонова Ирина Алексеевна, педагог-психолог
	10. Мастер-класс «Сенсорная комната в работе педагога - психолога с детьми с ОВЗ»	Михайлова Елена Сергеевна, педагог-психолог.
13.30-14.00	Педагогический open-space (выбор участниками локации по интересу)	
14.00-14.30	Брифинг. Свободный микрофон.	