

Утверждаю:
и. о. ректора

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

И.В. Гумбатова

« ___ » _____ 2026 год

ПРОГРАММА

стажировки в рамках регионального проекта «Образовательный тур»

Тема стажировки: Современные практики повышения качества образования в ДОО средствами коррекционно-развивающей работы педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Форма проведения : очно

Адрес проведения: Детский сад № 83 (г.Каменск-Уральский, ул.Мусоргского, 11а)

Дата проведения: 28 апреля 2026 года

Время проведения: 11.00 – 13.30

Целевая аудитория участников (стажеров): педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи дошкольных образовательных организаций.

Максимальное количество участников стажировки: 32 человека *(16 участников по каждому направлению)*

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов в вопросах организации и содержания коррекционно-развивающей работы (с учётом направлений деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) для повышения качества образования.

Планируемый результат (приобретённый опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов, проявляющееся в способности эффективно применять практику специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, интегрировать её в образовательный процесс для повышения качества образования детей.
- Формирование у стажёров готовности эффективно применять современные коррекционно-развивающие технологии в практической деятельности, направленной на повышение уровня речевого, когнитивного и эмоционально-волевого развития детей дошкольного возраста.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы <https://forms.yandex.ru/u/69e09184e010db60638a5def>

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	ФИО ведущего, организатора, ответственного
1	10.30-11.00	Регистрация участников		
2	11.00-11.15	Приветственное слово. Представление плана работы стажировочной практики.	Создание положительного эмоционального настроения на стажировку. Актуализация направления работы стажировочной площадки.	Ирина Александровна Мутина, заведующий Детским садом №83
Направление № 1 «Современные технологии психолого-педагогической коррекции нарушения развития у детей дошкольного возраста: от раннего до старшего дошкольного возраста (0–7 лет) в работе педагога-психолога»				
3	11.20-12.40	«Телесно-ориентированный подход в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми разных возрастных групп»	Включение стажёров в совместную деятельность по реализации телесно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Развитие умений целенаправленно применять современные педагогические технологии, готовности к экспериментированию и их внедрению в образовательный процесс для повышения эффективности коррекционно-развивающей работы.	Юлия Сергеевна Мамина, педагог-психолог Юлия Владимировна Капиносова, педагог-психолог
		«Использование интерактивных и цифровых инструментов в психолого-педагогической коррекции нарушений эмоционально-волевой и когнитивной сфер у дошкольников»	Организация совместной деятельности стажёров, направленной на практическое применение и освоение интерактивных и цифровых инструментов в психолого-педагогической коррекции нарушений эмоционально-волевой и когнитивной сфер у детей дошкольного возраста	
		«Арт-терапия и игровые технологии как инструменты коррекционно-развивающей работы педагога-психолога»	Включение стажёров в совместную деятельность по освоению и практической отработке базовых техник арт-терапии и игровых технологий для коррекционной работы с дошкольниками разных возрастов.	
Направление № 2 «Современные технологии в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»				
4	11.20-11.40	«Гекс-технология: инновационный подход к систематизации знаний и развитию фонетико-	Вовлечение стажёров в разработку дидактических игр на основе гексагонов, что позволяет им освоить приёмы автоматизации и	Евгения Геннадьевна Богаткина, учитель-логопед

		фонематической системы языка дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи»	дифференциации звуков, а также развития высших психических функций, лежащих в основе речи.	
5	11.40-12.00	«Коррекция речевых нарушений у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи средствами лего-конструирования»	Включение стажёров в процесс создания и применения дидактических игр на основе LEGO-конструирования для коррекции речевых нарушений у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи.	Светлана Валерьевна Кузнецова, учитель-логопед
6	12.00-12.20	«Использование нейропсихологических технологий (нейромолоточки, нейроносочки) в процессе автоматизации и дифференциации звуков у старших дошкольников в условиях логопункта»	Включение стажёров в совместную деятельность по освоению нейропедагогических методик (работа с «нейромолоточками» и «нейроносочками») для разработки и внедрения в практику дидактических игр, направленных на автоматизацию и дифференциацию звуков.	Ольга Валерьевна Смирнова, учитель-логопед
7	12.20-12.40	«Система коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи I уровня у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) в деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога»	Вовлечение стажёров в освоение и практическое применение авторской системы Н. В. Егоровой по коррекции ОНР I уровня у детей дошкольного возраста с ЗПР.	Анастасия Анатольевна Карачинова, учитель-дефектолог, учитель-логопед
8	12.45-13.00	«Свободный микрофон». Ответы и вопросы и обмен мнениями участников стажировочной площадки	Оценивание стажерами удовлетворенности результатами работы стажировочной площадки и собственной деятельности.	Марина Николаевна Овчинникова, заместитель заведующего по ВМР Оксана Валерьевна Косых, заместитель заведующего по ВМР
9	13.00-13.30	Кофе – брейк, обмен мнениями о работе, неформальное общение стажеров		