

Утверждаю:
И.о. ректора
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ И.К. Подоляко
«__» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА
стажировочной площадки в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: «Эффективные педагогические практики в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

Форма проведения: очная

Место проведения: МАДОУ № 9 (г. Кушва, ул. Красноармейская, 17)

Дата проведения: 18.03.2026 г.

Время проведения: 09.00-12.30

Целевая аудитория участников (стажеров): старшие воспитатели, воспитатели, педагоги коррекционного направления ДОО (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы).

Максимальное количество участников стажировки: 25

Цель: совершенствование профессиональных компетенций стажеров в области применения эффективных педагогических практик, способствующих повышению качества образовательного процесса и коррекционно – развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях дошкольной образовательной организации.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

- представление о возможностях применения современных педагогических практик для повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ;
- умение применять представленные методы, приемы, технологии в собственной педагогической практике;
- умение разрабатывать по предложенному алгоритму развивающие игры и упражнения на основе имеющегося в ДОО дидактического материала.

Продукт: развивающие игры и упражнения для сборника, созданные в процессе работы стажеров, для использования педагогами в работе с детьми ОВЗ.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы <https://forms.yandex.ru/u/69a9b0a590fa7becf5176c04>

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников	Практика, действия, задачи для стажировующихся	Ведущий, организатор, ответственный
1.	08.45-09.00	Регистрация участников стажировочной площадки. Бодрящий сет.		
2.	09.00-09.10	Открытие. Приветствие участников стажировочной площадки	Приветствие участников стажировочной площадки. Ознакомление с планом деятельности. Погружение в содержание темы стажировки.	Зараменских Светлана Александровна, <i>начальник управления образования Кушвинского муниципального округа;</i> Мухамедьярова Татьяна Анатольевна, <i>заведующий МАДОУ № 9;</i> Коваленко Ольга Владимировна, <i>старший воспитатель</i>
БЛОК 1. Активный диалог				
3.	09.10-09.20	Нетворкинг «Связанные одной целью»	Включение участников в интерактивное взаимодействие с целью формирования благоприятного психологического климата, создания пространства для эффективного профессионального общения	Коваленко Ольга Владимировна, <i>старший воспитатель</i>
4.	09.20.-09.50	Дайджест «МАДОУ № 9. Среда возможностей»	Представление стажерам краткого обзора педагогических средств (элементов развивающей среды ДОО), используемых в коррекционно – развивающей деятельности с детьми ОВЗ и повышающих ее эффективность: - мультипликационная студия; - умное интерактивное зеркало "ArtikMe" для логопедических занятий; - наборы кубиков Зайцева; - «Тико»- конструктор «Грамматика»; - развивающий конструктор «Полидрон»; - возможности для работы с разными видами песка (песочная терапия).	Штефанюк Надежда Николаевна, <i>учитель-логопед</i> Давлетшина Ольга Михайловна, <i>учитель-логопед</i> Максимова Екатерина Сергеевна, <i>учитель-логопед</i> Шевцова Надежда Петровна, <i>учитель-логопед</i> Туленина Светлана Павловна, <i>учитель-дефектолог</i> Четверкова Светлана Константиновна, <i>педагог-психолог</i>

			<p>Задачи для стажерующихся: оценить эффективность представленных педагогических средств и возможность их использования в собственной педагогической практике.</p>	
БЛОК 2. Педагогическая карусель (работа по подгруппам)				
5.	09.50-11.50	<p>Мастер-класс «Использование технологии «Мягкая среда ТАФИ» в работе педагога коррекционного направления»</p>	<p>Включение стажеров в практическую деятельность по апробации игр и упражнений, направленных на решение коррекционно-развивающих задач в работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>Задачи для стажерующихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомиться на практике с элементами технологии «Мягкая среда ТАФИ»; - получить практические умения в развитии у детей сенсорики, мелкой моторики, речи, творческого воображения и фантазии средствами предложенной технологии; - создать блок игровых заданий, направленных на решение задач речевого и познавательного развития детей разного возраста. 	<p>Штефанюк Надежда Николаевна, <i>учитель-логопед</i></p>
		<p>Интенсив - практикум «Использование игровой технологии «Коврограф Ларчик» В.В. Воскобовича в образовательном процессе ДОУ»</p>	<p>Включение стажеров в интенсивную практическую деятельность, позволяющую за короткое время освоить максимальное количество игровых приемов в рамках предложенной технологии</p> <p>Задачи для стажерующихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомиться на практике с технологией «Коврограф Ларчик» В.В. Воскобовича; - получить практические умения в развитии у детей математических навыков, логического мышления и воображения; - составить кейс игровых упражнений, направленных на решение задач познавательного развития детей разного возраста с использованием предложенного дидактического материала. 	<p>Мокерова Наталья Михайловна, <i>воспитатель</i></p>

		<p>Экспресс-пробы «Методика мозжечковой стимуляции в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»</p>	<p>Ознакомление стажеров с элементами методики мозжечковой стимуляции Balametrics, практическая экспресс-апробация (кратковременное выполнение стажерами практических заданий, связанных с решением педагогических задач по совершенствованию функций мозжечка и структур мозга, участвующих в формировании движений, речи, координаторных актов).</p> <p>Задачи для стажерирующихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить практические умения в использовании элементов методики, применении специального оборудования (доска Бильгоу) для активизации межполушарного взаимодействия и совершенствования речевых навыков; - разработать и провести игровое упражнение, используя балансировочную доску Бильгоу и дополнительный инвентарь (работа в парах). 	<p>Козлова Дарья Сергеевна, <i>инструктор по физической культуре</i> Файзулова Елена Тахировна, <i>учитель-логопед</i></p>
		<p>Тренинг «Развитие эмоциональной сферы у детей с ОВЗ через создание терапевтических сказок с использованием развивающей игры «Квадраты Никитина»</p>	<p>«Тренировка» профессиональных навыков моделирования педагогических ситуаций, направленных на решение проблем, связанных с нарушением эмоциональной сферы у детей с ОВЗ (с использованием предложенных педагогических средств).</p> <p>Задачи для стажерирующихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поупражняться в использовании игрового пособия «Квадраты Никитина» для моделирования персонажей терапевтических сказок; - создать собственный творческий продукт – терапевтическую сказку, направленную на коррекцию определенных нарушений эмоциональной сферы детей с ОВЗ. 	<p>Четверкова Светлана Константиновна, <i>педагог-психолог</i></p>
		<p>Творческая лаборатория «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в работе учителя-дефектолога для решения</p>	<p>Ознакомление в ходе практической деятельности с возможностями игрового набора «Дары Фрёбеля» в решении коррекционно-развивающих задач. Включение стажеров в коллективную творческую деятельность по</p>	<p>Туленина Светлана Павловна, <i>учитель-дефектолог</i></p>

		коррекционно-развивающих задач»	созданию творческого продукта, в соответствии с заданными параметрами (разработка карт-заданий). Задачи для стажировующихся: - проработать на практике игровые упражнения, направленные на развитие у детей мелкой моторики, наблюдательности, мышления, внимания и стимулирования активного словаря с использованием набора «Дары Фрёбеля»; - получить практические умения в разработке карт-заданий по созданию творческих продуктов из предложенного набора «даров»; - создать (в течение ограниченного количества времени) картину несуществующего средства передвижения, используя игровой набор «Дары Фрёбеля» и карту – задание, полученную от соперников (работа в командах).	
БЛОК 3. Музыкальный комплимент				
6.	11.50-12.00	Выступление творческих коллективов групп компенсирующей направленности (дети 6-7 лет): - ансамбль ложкарей «Ложки деревенские»; - шумовой оркестр «Тополёк».	Задачи для стажировующихся: Оценить возможности использования шумовых инструментов в процессе музыкальной образовательной деятельности для развития речи, моторики, координации и творческих способностей детей с ОВЗ	Шипицина Юлия Юрьевна, <i>музыкальный руководитель</i> Пересадына Надежда Владимировна, <i>музыкальный руководитель</i>
БЛОК 4. Рефлексия				
7.	12.00-12.30	Рефлексия в формате интеллектуальной викторины «Своя игра». Чай-аут.	Оценка результатов стажировки (полученных знаний и умений) в процессе выполнения заданий интеллектуальной викторины.	Коваленко Ольга Владимировна, старший воспитатель

* методический продукт - сборник развивающих игр и упражнений, предложенных педагогами МАДОУ № 9 в ходе практических форматов, дорабатывается коллективом стажировочной площадки, дополняется авторскими продуктами, созданными в процессе работы стажеров, и направляется всем участникам стажировочной площадки в течение 5 рабочих дней на предоставленные участниками e-mail