

ПРОГРАММА
стажировочной практики в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: «Естественно-научная грамотность как механизм развития предпосылок инженерного мышления дошкольников»

Форма проведения: очная

Место проведения: МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Голубой кораблик», г. Реж, ул. Спортивная, д. 1, тел.8 (34364) 3-53-48

Дата проведения: 25.11.2026 г.

Время проведения: 10.00-13.00

Целевая аудитория участников (стажеров): педагоги дошкольных образовательных организаций.

Максимальное количество участников стажировки: 40 человек

Цель: Совершенствование компетенций педагогических работников дошкольного образования (стажеров) по формированию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством применения приёмов, методов и технологий развития естественно-научной грамотности.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

- актуализация, уточнение и обогащение знаний и практических умений педагогических работников дошкольного образования (стажеров) по формированию естественно-научной грамотности детей старшего дошкольного возраста;
- опыт разработки образовательного события с детьми дошкольного возраста, нацеленного на развитие естественно-научной грамотности.

Регистрация по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/6ad5cb7b902902d97346a765>

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика, действия, задачи для стажирующихся (указать, - что именно делают участники-стажеры)	Ведущий, организатор, ответственный ФИО, должность
1.	9.30 - 10.00	Встреча и регистрация участников	Стажеры получают программу стажировки и дневник стажера. Знакомятся с дневником, в котором находятся задания, необходимые для стажировки и справочная информация по теме мероприятия	<i>Пескова Анна Ивановна</i> Учитель-дефектолог <i>Шигапова Гузель Фаритовна</i> Учитель-логопед <i>Киселева Наталья Игоревна</i> Педагог-психолог
2.	9.30 - 10.00	Мастер-класс «Научная игрушка»	Стажеры знакомятся с творческими разработками педагогов и родителей	<i>Королева Наталья Владимировна</i> Зам.зав. по ВМР

		Сбор программируемых моделей из конструктора Lego We Do 2.0	воспитанников МАДОУ «Детский сад №1 «Голубой кораблик». Участвуют в практической деятельности по созданию программируемых моделей из конструктора Lego WeDo 2.0	<i>Дзбановская Алена Викторовна</i> Старший воспитатель
3.	10.00-10.05	Музыкальное приветствие «Четвертая планета»	Приветствие участников.	<i>Якимова Ирина Валерьевна</i> Музыкальный руководитель
4.	10.05-10.10	Открытие. Приветственное слово к участникам	Погружение в содержание темы стажировки.	<i>Королева Надежда Александровна</i> Ведущий специалист управления образования Администрации РМО <i>Михайлова Ольга Николаевна</i> Заведующий МАДОУ «Детский сад №1 «Голубой кораблик»
5.	10.10-10.15	Погружение в тему стажировки	Мотивация на предстоящую деятельность. Работа педагогов в дневнике стажера.	<i>Королева Наталья Владимировна</i> Зам.зав. по ВМР <i>Дзбановская Алена Викторовна</i> Старший воспитатель
БЛОК 1. Работа на стажировочных площадках (по подгруппам)				
6.	10.15-12.00	Практикум с детьми «ТРИЗ: от простого к сложному» Развитие гибкости ума, системности мышления и поисковой активности дошкольников	Стажеры приобретают опыт использования технологии ТРИЗ в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. Работа в дневнике стажера.	<i>Минеева Наталья Николаевна</i> Воспитатель
7.		Практикум с детьми «Textile – fun» Формирование предпосылок естественно-научной грамотности и инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста посредством использования тканевого конструктора	Стажеры на практике осваивают методы и приемы работы с тканевым конструктором. Работа в дневнике стажера.	<i>Голендухина Ильясия Фаязовна</i> Воспитатель
8.		Практикум с детьми «STEAM: простое решение сложных задач» Формирование первичных представлений о	Стажеры получают представление о том, как можно интегрировать программирование с формированием первичных представлений о физических	<i>Савинцева Любовь Александровна</i> Воспитатель

		физических законах движения, программирование	законах движения. Принимают участие в решении творческой задачи по созданию детского парка развлечений. Работа в дневнике стажера.	
9.		Практикум с детьми «IQ конструктор» Развитие естественно-научных представлений о строении тела человека	Стажеры знакомятся и практически осваивают методы развития естественно-научных представлений о строении тела человека с помощью нестандартного конструктора и стикеров. Работа в дневнике стажера.	Цыпилева Анастасия Витальевна Воспитатель
10.		Практикум с детьми «Технология экспериментирования: исследуем свет» Формирование первичных представлений о законах отражения и преломления света	Стажеры получают опыт эффективного использования технологии экспериментирования в процессе формулировки и решения образовательных задач в совместной деятельности с детьми. Работа в дневнике стажера.	Малеева Наталья Владимировна Воспитатель
		Практикум с детьми «Бобровая лаборатория: малое в большом, большое – в малом» Развитие наблюдательности, любознательности, умения видеть закономерности (фрактальная структура в природе) в процессе исследовательской деятельности	Стажеры получают опыт непосредственного участия в практической работе по использованию «Бобровой лаборатории» в развитии исследовательской деятельности дошкольников. Стажеры погружаются в совместную деятельность с детьми, взаимодействуют с педагогом. Работа в дневнике стажера.	Секерина Надежда Владимировна Тьютор
БЛОК 2. Общая стажировка				
11.	12.00-12.30	Практикум «Удивительный мир» Педагогическая концепция Петра Степичева	Стажеры актуализируют и уточняют имеющиеся педагогические знания и умения. Получают опыт разработки образовательного события с детьми дошкольного возраста, нацеленного на развитие естественно-научной грамотности. Работа в дневнике стажера.	Королева Наталья Владимировна Зам.зав. по ВМР Дзбановская Алена Викторовна Старший воспитатель

БЛОК 3. Рефлексия

12.	12.30-12.40	Рефлексия	Подведение итогов стажировки. Обмен мнениями. Педагоги анализируют записи в дневниках стажеров, обобщают полученный в ходе практической деятельности опыт, делают выводы об эффективности применения в педагогической практике различных техник, методов и приемов формирования естественно-научной грамотности как механизма развития предпосылок инженерного мышления дошкольников	<i>Королева Надежда Александровна</i> Ведущий специалист управления образования Администрации РМО <i>Михайлова Ольга Николаевна</i> Заведующий МАДОУ «Детский сад №1 «Голубой кораблик» <i>Королева Наталья Владимировна</i> Зам.зав. по ВМР <i>Дзбановская Алена Викторовна</i> Старший воспитатель
13.	12.40-13.00	Свободное общение Выставка макетов «Наука глазами детей»	Знакомятся с опытом детского сада по применению технологии макетирования в развитии предпосылок естественно-научной грамотности детей дошкольного возраста	<i>Королева Наталья Владимировна</i> Зам.зав. по ВМР <i>Дзбановская Алена Викторовна</i> Старший воспитатель