

Утверждаю:
И.о. ректора
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Ж.С. Фрицко
«__» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА
стажировки в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: «Современные формы и средства реализации обновленных ФГОС и ФОП»

Форма проведения: очно

Место проведения: МАОУ «ЦО № 7» им. Героя РФ Ю.С. Игитова, го Нижняя Салда, ул. Строителей д. 21

Дата проведения: 6 декабря 2024 г.

Время проведения: 9.30-15.30

Целевая аудитория участников (стажеров): руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, руководители и педагоги центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», педагоги дополнительного образования

Максимальное количество участников стажировки: 50 человек

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов по организации урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС и ФОП, в том числе с использованием возможностей центра образования «Точка роста» и дополнительного образования.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

1. Совершенствование методических подходов к организации урочной и внеурочной деятельности при реализации обновленных ФГОС и ФОП, а именно получение опыта применения современных средств и форм в реализации общеобразовательных программ, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности;
2. Представление опыта реализации программы «Наставничество» во всех формах взаимодействия: представлена модель реализации «Наставничества» и форма индивидуального плана работы с наставником.
3. Положительная мотивации педагогов к активному использованию ресурсов центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей и дополнительного образования.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы <https://forms.yandex.ru/u/673489aec417f39bedd837d2/>

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
1.	9.30-10.00	Регистрация участников. Кофе-брейк		Администрация, волонтеры
2.	10.00-10.20	Приветствие участников стажировочной площадки	Ознакомление с программой стажировочной площадки	Администрация. Терехова Р.В. – начальник управления образования Гудкова О.Ф. - директор
3.	10.20-10.30	Сонастройка «Современные средства и формы реализации обновленных ФГОС и ФООП»	Погружение в тему стажировки. Задача: актуализировать знания о современных средствах и формах реализации обновленных ФГОС и ФООП	Бессонова А.П. – заместитель руководителя СП по НМР
	10.50-11.50	<i>ТРЕК 1. Современные средства и формы реализации обновленных ФГОС и ФООП</i>		
4.	10.50-11.00	Занятие «Флеш-наставничество» Тема «Наставничество: шаг к личностному и профессиональному развитию педагога»	Погружение в тему «Формы наставнической деятельности» Задача: представить формы реализации программы наставничества в образовательной организации	Винокурова Н.В. – заместитель руководителя СП по УВР
5.	11.00-11.40	1. Бинарное занятие в рамках формы наставничества «Учитель-наставник - учитель-молодой специалист». Фрагмент урока окружающего мира «С кем дружит ель?» 1 класс (технология развития критического мышления)	Знакомство с опытом реализации модели наставничества «Студент-практикант – учитель, молодой специалист – педагог со стажем». Задача: знакомство с системой работы данной модели наставничества в образовательной организации	Одинцева Ю.В. – учитель начальных классов, Хлебоказова А.А. – учитель начальных классов
		2. Педагогическая мастерская. Представление опыта работы учителей начальной школы в рамках формы наставничества «Учитель-ученик», «Ученик-ученик», «Учитель-ученик - родители» 2-4 класс	Знакомство с опытом реализации модели наставничества «Ученик с особыми образовательными потребностями (УО) – учитель - специалист, ученик- ученик, родитель – ученик-учитель.	Савельева Н.В. – учитель начальных классов Разгулина А.О. – учитель начальных классов, учитель-логопед Луценко Е.В. – учитель начальных классов

		2.1. Работа с обучающимися с нарушением интеллекта 2.2. Работа с разноуровневыми группами обучающихся 2.3. Презентация опыта проектной деятельности в рамках формы наставничества «Учитель-родитель-ученик»	Задача: знакомство с системой работы данной модели наставничества в образовательной организации	Демченко О.А.– учитель начальных классов
6.	11.40-11.50	Рефлексия «Флеш-наставничество». Открытый микрофон	Анализ удовлетворенности стажёров результатами занятия «Флеш-наставничество», обмен опытом, через форму «Открытый микрофон»	Винокурова Н.В. – заместитель руководителя СП по НМР
7.	10.50-11.50	3. Обмен опытом «Использование цифровых учебных материалов по математике для организации различных типов уроков по ФГОС» 5-11 класс	Знакомство с рекомендуемыми и используемыми ЦОР на уроках математики в основной и старшей школе. Стажёрская проба: апробация представленных ресурсов	Зорихина Н.Ю.– учитель математики и информатики Лозовая А.Б. – учитель математики
		4. Мастер-класс «Активные методы и формы обучения как средство повышения мотивации на уроках английского языка» 5-11 класс	Знакомство с активными методами и формами обучения, направленных на повышение мотивации в урочной и внеурочной деятельности. Стажёрская проба: применение активных методов и форм обучения на практике	Кривощёкова А.М.– учитель английского языка
		5. Внеклассное мероприятие в формате микса интеллектуальных телепередач «Свердловской области - 90 лет Прошлое и настоящее», 5- 6 класс	Знакомство с опытом реализации модели наставничества «Молодой специалист – педагог со стажем», проведением интегрированного занятия. Задача: проанализировать занятие , с точки зрения полученного опыта в своей педагогической деятельности	Мамонтова Е.В. – учитель истории и обществознания, Кузнецов С.А. – учитель истории
		6. Внеурочное занятие «От чтения к учению» по формированию читательской	Знакомство с опытом организации интегрированного занятия по	Терентьева О.В. – учитель русского языка и литературы

		грамотности с элементами изобразительного искусства, 6 класс	развитию умений читательской грамотности. Задача: оценить эффективность практики интегрированного занятия по формированию умений читательской грамотности.	
8.	12.00-12.25	Обед		
	12.30-13.30	<i>ТРЕК 2. МИКС МЕРОПРИЯТИЯ естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</i> <i>Дополнительное образование. Работа с семьей</i>		
9.	12.30-13.30	1. Внеурочное занятие по химии «Фактчекинг: Вода живая и мертвая» с применением оборудования ЦО «Точка роста» и лаборатории Einchtin» 8-9 класс	Анализ занятия, с точки зрения применения полученного опыта в своей педагогической деятельности, а также параллельная работа с обучающимися в качестве участников занятия. Стажёрская проба: стажеры получать рекомендации по использованию оборудования ЦО «Точка роста», химико-биологическая лаборатория и лаборатории Einchtin	Андриевская О.В.– учитель химии и биологии
		2. Лабораторная работа по физике «Свойства магнитных полей и их использование в технике» с применением оборудования ЦО «Точка роста» и лаборатории Einchtin» 11 класс (профиль)	Анализ занятия, с точки зрения применения полученного опыта в своей педагогической деятельности, через заполнение листа экспресс анализа занятия. Стажёрская проба: стажеры получать рекомендации по использованию оборудования ЦО «Точка роста», физическая лаборатория и лаборатории Einchtin	Еременко Т.П. – учитель физики
		3. Презентация опыта с гостями «Развитие проектных и исследовательских умений у учащихся при изучении биологии в рамках урочной, внеурочной и конкурсной деятельности» 5, 7-8, 10 класс	Включение стажеров в совместную проектную и исследовательскую деятельность. Стажёрская проба: создание продукта, оценка роли куратора-наставника на разных этапах	Пичугина Ю.В.– учитель биологии

			проектной и исследовательской деятельности	
		4. Обмен опытом «Реализация модулей программы предмета «Труд (технология) через сетевое взаимодействие с дополнительным образованием» 8-9 класс	Познакомиться с опытом работы реализации учебного предмета «Труд (технология)» в 8-9 классе через сетевую форму взаимодействия. Стажёрская проба: стажеры получать рекомендации по использованию компьютерных программ при проведении учебных занятий	Зуев И.О.– педагог ДО Кожевников А.В. – педагог ДО
		5. Современные инструменты для работы с обучающимися дополнительного образования и интеграция лучших практик в образование	Познакомиться с опытом работы дополнительного образования на базе Центра образования. Стажёрская проба: стажеры получать рекомендации по использованию различных приемов для повышения эффективности работы в образовательном процессе	Талова О.В. – методист ДО, Орбан А.И.- педагог ДО, Терёхина А.В. – педагог ДО, Тараторина Е.В. – педагог ДО
		6. Круглый стол «Мы вместе – школа и семья». Взаимодействие субъектов образовательных отношений в рамках адаптации обучающихся к новой ступени обучения	Погружение стажеров в проблему взаимодействия субъектов образовательных отношений в процессе адаптации пятиклассников. Стажёрская проба: практические рекомендации от педагога-психолога	Шулакова Н.Н. – учитель обществознания, экономики и права, классный руководитель 5а класса Медко М.Б. – педагог-психолог
10.	13.40-14.40	Игра-рефлексия. Ролевая игра «Билет с острова»	Стажёрская проба: стажеры погружаются в практическую деятельность, осваивают приемы и методы работы, направленные на совместную деятельность всех участников образовательных отношений	Бессонова А.П.- заместитель руководителя СП по НМР, Зуева А.П.- педагог ДО, Бирюкова В.С.– педагог ДО, Бачинина М.В.– педагог ДО
11.	14.45-15.20	Подведение итогов стажировки	Оценивание стажёрами удовлетворенности результатами работы стажировочной площадки	Гудкова О.Ф. – директор, администрация