ПРОГРАММА
стажировки в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: Проектная сессия: финансовая грамотность для дошкольников.

Форма проведения: очно

Дата проведения: 19.09.2025

Время проведения: 10.00-14.30

Место проведения: г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д.73/8, МАДОУ д/с «Радость», управление

Целевая аудитория участников (стажеров): педагоги дошкольных образовательных организаций

Максимальное количество участников стажировки: 30 человек

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации проектной деятельности по формированию первичных представлений о финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Планируемый результат (приобретённый опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

- расширение представлений стажёров о содержании и педагогических подходах к формированию первичных представлений о финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО;
- овладение стажёрами методическими приёмами организации проектной деятельности, направленной на развитие основ финансовой грамотности у дошкольников;
- освоение стажёрами умений по конструированию образовательных проектов и разработке заданий, игровых ситуаций и мини-сюжетов с финансовым содержанием, актуальных и понятных детям;
- формирование у стажёров навыков проектирования образовательной среды детского сада, способствующей погружению детей в практические аспекты финансовых понятий (планирование, выбор, обмен, сбережение, ответственность);
- овладение стажёрами методическими приемами, направленными на формирование у родителей практического опыта педагогических действий и вовлечения в совместную деятельность с детьми
- создание методического продукта – «проектного альбома» и примерные шаблоны проектных форматов, направленных на формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников, для последующего внедрения в практику ДОО.

Все участники – стажёры получают папку практико-ориентированных материалов по формированию у детей старшего дошкольного возраста первичных представлений о финансовой грамотности в процессе реализации проектной деятельности.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы <https://forms.yandex.ru/u/68be77ace010dbf6aad322c3>

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
1.	09.00-10.00	Регистрация участников стажировки. Цветовое или символическое разделение участников на команды (5-6 человек) – всего 4 команды		
2.	10.00-10.10	Открытие стажировки. Приветственное слово директора МАДОУ «Радость»		Елена Геннадьевна Городилова, директор МАДОУ «Радость»
3.	10.10-10.25	«Точка приложения знаний» Презентация – интерактив «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников: особенности организации проектной деятельности в образовательной среде детского сада»	<ul style="list-style-type: none"> – Осмысление ключевых подходов к формированию первичных представлений о финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации. – Интерактивная работа с картой проектных решений: структурирование этапов организации проектной деятельности, направленной на освоение детьми базовых финансовых понятий. – Формулирование целей индивидуального профессионального роста и прогнозирование практических эффектов от внедрения элементов финансовой грамотности в образовательный процесс. 	Марина Леонидовна Галкина, заместитель директора по ВиМР МАДОУ «Радость»
4.	10.25-10.40	<i>Открытый микрофон «Как игровые задания помогают детям дошкольного возраста освоить первые финансовые понятия в условиях семьи»</i> «Игра как диалог семьи и детского сада: первые шаги в финансовую грамотность» - настольные игры как доступный и эффективный инструмент для развития у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой культуры в процессе общения, выбора, расчёта и обоснования своих решений.	<i>Работа с тетрадью стажёра.</i> <ul style="list-style-type: none"> – осознание роли семьи как соучастника в формировании финансовой грамотности дошкольников. – анализ игровых заданий, направленных на вовлечение детей и родителей в совместную проектную деятельность. – подбор игровых механик и сюжетных линий, отражающих реальные жизненные ситуации («копилка желаний»). 	Яна Витальевна Телегина, старший воспитатель детских садов № 209/211

			<ul style="list-style-type: none"> – разработка прототипа совместного семейного мини-проекта или игрового события. – подбор правил и норм поведения, общих семейных целей и способов организации жизнедеятельности семьи. 	
5.	10.40 -10.55	<p><i>Профессиональный диалог «От теории к практике: как создать единое образовательное пространство для развития финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»</i></p> <p>«Макетирование как средство формирования финансовой грамотности у дошкольников». рассмотрение особенностей создания и использования макетов в образовательной среде детского сада для развития у детей старшего дошкольного возраста элементарных финансовых представлений.</p>	<p><i>Работа с тетрадью стажёра.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ условий, способствующих формированию у дошкольников интереса к финансовым понятиям и практическим ситуациям образовательной деятельности; – выявление педагогических факторов, влияющих на развитие элементов финансовой грамотности у дошкольников посредством применения технологии макетирования; – проектирование модели организации среды и взаимодействия, стимулирующей финансовую активность детей: создание мини-магазинов, сюжетно-ролевых игр, экономических уголков, в которых формируются реальные навыки понимания финансовой действительности. 	Мария Сергеевна Сарафанова, старший воспитатель детского сада № 7
	10.40 -10.55	<i>Проектная сессия для команды № 1</i>	<i>Работа с тетрадью стажёра.</i>	Творческая группа «Финансовая грамотность» МАДОУ «Радость»
6.	10.55 -11.10	<p><i>«Финансы и творчество: как использовать творческие проекты для развития финансовой грамотности дошкольников»</i></p> <p>«Неклассические художественные техники в реализации творческих проектов для формирования финансовой грамотности дошкольников»</p>	<p><i>Работа с тетрадью стажёра:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить этапы разработки творческого проекта с финансовой тематикой, учитывая возрастные особенности дошкольников. – создание последовательного алгоритма разработки творческого продукта (ассамбляжа или комикса), который 	Пахоменко Анастасия Андреевна, старший воспитатель детского сада № 157

		Практические рекомендации для создания условий для свободного экспериментирования детей с материалами, поддерживая их инициативу и самостоятельность в решении творческих и финансовых задач.	<p>помогает формировать у детей элементарные финансовые понятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – научиться использовать творческие техники (ассамбляж, комиксы) как средство визуализации и закрепления финансовых знаний через игру и творчество. – разработка критериев оценки результатов творческого проекта с точки зрения формирования финансовой грамотности у детей. 	
	10.55 -11.10	<i>Проектная сессия для команды № 1-2</i>	<i>Работа с тетрадью стажёра.</i>	Творческая группа «Финансовая грамотность» МАДОУ «Радость»
7.	11.10 – 11.25	<p><i>«Финансовая грамотность как основа финансового благополучия: роль педагога и родителя в формировании финансовой культуры подрастающего поколения»</i></p> <p>«Музейная педагогика как инструмент формирования финансовой культуры дошкольников» - рассмотрение потенциала мини-музеев, экспозиций и предметных коллекций как формы проявления родительской инициативы и средства вовлечения детей и их родителей в совместную деятельность.</p>	<p><i>Работа с тетрадью стажёра.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ потенциала музейной педагогики для вовлечения дошкольников в осмысление простых финансовых понятий через предметную (выставки, экспозиции, игровые витрины и т.д.); – выявление условий, при которых музейные формы работы (мини-музеи, экспозиции, тематические коллекции, интерактивные выставки) становятся эффективным инструментом формирования интереса к финансовым темам; – разработка модели мини-музея или выставки (например, музей полезных покупок, выставка предметов труда и заработка родителей и т.д.); – проектирование педагогических приёмов по использованию музейных экспозиций и мини-выставок в образовательной деятельности: экскурсии, диалог с 	Александра Сергеевна Гаврилова, старший воспитатель детского сада № 18

			экспонатом, творческие задания (рисунки, рассказы, загадки), театрализация; – создание макета или эскиза мини-музея, отражающего ключевые идеи финансовой грамотности для дошкольников — с элементами интерактивности и сюжетной вовлеченности.	
	11.10 – 11.25	<i>Проектная сессия для команды № 1,2,3</i>		Творческая группа «Финансовая грамотность» МАДОУ «Радость»
8.	11.25 – 12.00	Видеовыставка лучших детских проектов по финансовой грамотности, победителей конкурса «От идеи до воплощения» среди воспитанников детских садов МАДОУ «Радость»	<i>Работа с тетрадью стажёра.</i> «Эмоциональный компас: отражаем впечатления» - зарисовка своих эмоции и мыслей по поводу увиденного — что вызвало удивление, интерес, желание попробовать	Яна Витальевна Телегина, старший воспитатель детских садов № 209/211
	11.25 – 12.00	<i>Проектная сессия для команды № 1,2,3,4</i>		Творческая группа «Финансовая грамотность» МАДОУ «Радость»
9.	12.00 – 12.30	КЕЙС «От результата к презентации» Защита проектов командами-участниками	<i>Работа с тетрадью стажёра.</i> Оформление командного проектного альбома	Мария Сергеевна Сарафанова, старший воспитатель детского сада № 7
	12.30 – 13.15	Кофе-брейк		
10.	Проведение практико-ориентированных мероприятий по формированию умения использовать игровые формы и приёмы для реализации проектной деятельности по финансовой грамотности с детьми старшего дошкольного возраста			
	13.20 - 13.40	Мастер-класс «Музей экономической смекалки «Финансовая мудрость в крылатых выражениях» разбор пословиц и крылатых выражений, связанных с финансами, создание интерактивных карточек с иллюстрациями и пояснениями. Мастер-класс «ФинАфиша: рисуем и разгадываем» создание постера-ребуса, на котором участники с помощью рисунков, символов и шифров	<i>Педагогический тренажер.</i> Разработка набора карточек «Финансовые пословицы и выражения» <i>Педагогический тренажер.</i> Разработка шаблона постера-ребуса «Финансовые сюжеты»	Мария Сергеевна Сарафанова, старший воспитатель детского сада № 7 Александра Сергеевна Гаврилова, старший воспитатель детского сада № 18

		загадывают литературные произведения или мультфильмы, связанные с понятиями финансовой грамотности.		
		<p>Мастер-класс «Экономические шарady: играем в финансовые ассоциации»</p> <p>разработка, организация и проведение командной настольной игры, в которой участники соревнуются в объяснении экономических понятий с помощью различных игровых механик.</p>	<p><i>Педагогический тренажер.</i></p> <p>Разработка различных игровых механик для создания настольной игры</p>	<p>Яна Витальевна Телегина, старший воспитатель детских садов № 209/211</p>
11.	13.40 – 14.00	<p><i>Финансовая грамотность в действии: региональный опыт Свердловской области</i></p> <p><i>Или</i></p> <p><i>Практики Свердловской области: эффективные решения в формировании финансовой грамотности дошкольников</i></p> <p>Выделить ключевые идеи, приёмы и практические инструменты, представленные коллегами региона, и определить возможности их адаптации в собственной профессиональной среде.</p>	<p><i>Работа с тетрадью стажёра.</i></p> <p>«Лист адаптации регионального опыта» или Чек-лист «Идеи в действие: практики, которые работают» - фиксация и анализ практического опыта, представленного в рамках стажировочной сессии. Стажёры заполняют лист в процессе просмотра и обсуждения региональных кейсов, чтобы выделить значимые приёмы, оценить их применимость в своей работе и спланировать возможную адаптацию в условиях конкретного детского сада.</p>	<p>Пахоменко Анастасия Андреевна, старший воспитатель детского сада № 157</p>
12.	14.00 – 14.20	<p><i>Дискуссионный диалог: «Повышение профессиональной компетентности: что нужно педагогу для успешной реализации проектов по финансовой грамотности?»</i></p> <p><i>Предоставление слова гостям</i></p>	<p><i>Работа с тетрадью стажёра.</i></p> <p>«Три шага к профессиональному развитию в теме финансовой грамотности»</p>	<p>Яна Витальевна Телегина, старший воспитатель детских садов № 209/211</p>
13.	14.20 – 14.30	<p>Организация рефлексии «Парусная лодка» и оценка личной результативности стажировки.</p>	<p>Подведение итогов стажировки. Обмен мнениями: анализируют записи в тетрадях стажеров, обобщают полученный в ходе практической деятельности опыт, делают выводы об эффективности использованных приемов и дальнейшем их применении в практике своей работы.</p>	<p>Мария Сергеевна Сарафанова, старший воспитатель детского сада № 7</p> <p>Александра Сергеевна Гаврилова, старший воспитатель детского сада № 18</p>