

Утверждаю:
И.о. ректора
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____Ж.С. Фрицко
« ____ » _____ 2025 г.

**Программа
стажировки в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»**

Тема стажировки: «Техносреда в образовательном пространстве детского сада - эффективное средство для поддержки технического творчества и формирования естественно-научных представлений у детей старшего дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ».

Форма проведения: очно.

Место проведения: МАДОУ Новоуральского городского округа – детский сад «Росток», обособленное структурное подразделение – детский сад № 47 «Чебурашка» (г. Новоуральск, ул. Автозаводская, 30А).

Дата проведения: 19.02.2025г.

Время проведения: 9.00. – 14.00

Целевая аудитория участников (стажеров): педагогические работники ДОО.

Максимальное количество участников стажировки: 20 человек.

Цель: совершенствование профессионально значимых компетенций педагогических работников (стажеров) посредством погружения в практику реализации современных образовательных технологий, направленных на поддержку технического творчества и формирование естественно-научных представлений у детей старшего дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.

Планируемый результат для участников (приобретённый опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

1. приобретенные участниками стажировки профессиональные умения:

- освоение стажерами эффективных практик, направленных на поддержку технического творчества и формирования естественно-научных представлений дошкольников;
- приобретение практического опыта применения современного развивающего оборудования в работе с детьми старшего дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.

2. создание творческих продуктов по теме стажировки

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы: <https://forms.yandex.ru/u/678b462f90fa7bdbb01c163e/>

Внимание! Регистрация участников стажировки заканчивается **30 января 2025 г.** в связи с необходимостью оформления пропусков для въезда в город Новоуральск)

Документы для оформления пропуска:

- четкая ксерокопия паспорта (первый разворот и страница с пропиской), СНИЛС;
- в случае коллективного въезда в город на автотранспорте необходимо направить документы водителя: ксерокопия паспорта (первый разворот, страница с пропиской), СНИЛС.

Документы для оформления пропуска необходимо направить по электронному адресу galya.zimina.65@mail.ru (с пометкой «документы на стажировку»).

Регламент проведения:

№ п/п	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО, должность, категория
1.	9.00. – 9.15.	<i>Регистрация участников</i>		
2.	9.15. – 9.20.	Приветствие участников стажировочной площадки.	Актуализация направления работы стажировочной площадки. Ознакомление с планом деятельности.	Волкова Наталья Викторовна, заведующий структурным подразделением
3.	9.20.- 9.40.	Деловая игра «ТЕХНО среда в современном детском саду»	Актуализация понятийного аппарата. Практическое задание по определению критериев оценки развивающей предметно-пространственной среды в группе старшего дошкольного возраста, направленной на поддержку технического творчества и формирования естественно-научных представлений дошкольников. Работа с интеллект – картой. Задачи для стажирующихся: - познакомиться с содержанием стажерского блокнота; - определить эффективные критерии оценки ТЕХНО среды в группе старшего дошкольного возраста.	Ермакова Светлана Павловна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория
4.	9.40. – 10.05.	Презентация развивающей предметно-пространственной среды в группе старшего дошкольного возраста (с	Проведение анализа организации ТЕХНО среды в группе старшего дошкольного возраста (в соответствии с определенными критериями оценки). Задачи для стажирующихся:	Титова Юлия Геннадьевна, воспитатель, высшая квалификационная категория Попова Илона Константиновна,

		участием воспитанников группы)	- заполнить карту оценки развивающей предметно-пространственной среды в группе старшего дошкольного возраста, направленную на поддержку технического творчества и формирования естественно-научных представлений дошкольников.	воспитатель, высшая квалификационная категория
5.	10.05. – 10.30. (1 группа)	Образовательная ситуация. Совместная образовательная деятельность с детьми 5-7 лет с ОВЗ (на основе реализации технологии 3-D моделирования).	Включение стажеров в образовательный процесс. Практические пробы работы с 3-D ручкой при создании трехмерного объекта в совместной деятельности с детьми. Задачи для стажерующихся: - познакомиться с опытом работы по организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в рамках реализации технологии 3-D моделирования; - включиться в образовательную деятельность по созданию совместного трехмерного объекта; - заполнить чек-лист (в блокноте стажера) по использованию элементов ТЕХНО среды в образовательном процессе.	Гусева Елена Степановна, воспитатель, высшая квалификационная категория
	10.05. – 10.30. (2 группа)	Образовательная ситуация. Совместная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (на основе использования робототехнического конструктора «ТЕХНОЛАБ» (предварительный уровень)	Знакомство с основами начального программирования для дошкольников. Задачи для стажерующихся: - познакомиться с опытом использования робототехнического конструктора «ТЕХНОЛАБ» в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста; - заполнить чек-лист (в блокноте стажера) по использованию элементов ТЕХНО среды в образовательном процессе.	Снигирева Александра Юрьевна, воспитатель, высшая квалификационная категория
6.	10.30. – 11.00. (1 группа)	Образовательный формат «Фабрика – kids» как средство практического погружения воспитанников старшего дошкольного возраста в технологический процесс профессий.	Анализ условий при организации образовательного формата «Фабрика – kids», направленного на освоение и практическое использование детьми алгоритмов и технологий профессии. Задачи для стажерующихся: - познакомиться с опытом работы по реализации образовательного формата «Фабрика - kids»; - принять участие в совместной практической	Прокофьева Ирина Юрьевна, воспитатель, первая квалификационная категория Рагозина Елена Александровна, воспитатель, высшая квалификационная категория Ячменёва Наталия Михайловна воспитатель, первая

			<p>деятельности с детьми по ознакомлению с профессией «Каменщик»;</p> <p>- заполнить чек-лист (в блокноте стажера) по использованию элементов ТЕХНО среды в образовательном процессе.</p>	<p>квалификационная категория</p>
	10.30. – 11.00. (2 группа)	<p>Образовательный формат «Гайд – парк» - парк детских изобретений и проектов.</p>	<p>Презентация образовательного формата «Гайд - парк», направленного на поддержку детской познавательной инициативы и развитие навыков технического творчества.</p> <p>Задачи для стажирующихся:</p> <p>- познакомиться с опытом работы по реализации образовательного формата «Гайд – парк»;</p> <p>- принять участие в детских мастер-классах по презентации изобретений и проектов технического творчества.</p>	<p>Вершинина Ирина Владиславовна, воспитатель, высшая квалификационная категория</p>
7.	11.00. – 11.10.	<p>Динамическая пауза.</p>	<p>Включение стажеров в совместную двигательную деятельность с целью повышения их умственной работоспособности, обеспечение кратковременного активного отдыха.</p>	<p>Жигалова Мария Михайловна, инструктор по физической культуре, СЗД</p>
	11.10. – 11.30.	<p>Кофе - пауза</p>		
8.	11.30. - 13.45.	<p>«Мастерская практических проб» (стажерские пробы)</p>		
8.1.	11.30. – 11.55. (1 группа)	<p>Игровой конструктор «CUBORO» как средство для развития технических способностей воспитанников и пропедевтики инженерного образования</p>	<p>Стажерская проба: апробация практических заданий и игровых упражнений с конструктором «CUBORO».</p> <p>Задачи для стажирующихся:</p> <p>- познакомиться с опытом использования конструктора «CUBORO» в образовательной деятельности с дошкольниками</p>	<p>Шилова Анна Юрьевна, воспитатель, высшая квалификационная категория</p> <p>Родина Елена Сергеевна, воспитатель, высшая квалификационная категория</p>
	11.30. – 11.55. (2 группа)	<p>3-D конструктор «Соломинки» как средство поддержки самостоятельности и инициативы дошкольников при создании трехмерной игровой среды.</p>	<p>QR-презентация методического комплекса 3-D конструктора «Соломинки».</p> <p>Задачи для стажирующихся:</p> <p>- познакомиться с опытом использования 3-D конструктора «Соломинки» в образовательной деятельности с дошкольниками.</p> <p>Стажерская проба: создание трехмерной игровой среды.</p>	<p>Симбирятина Екатерина Юрьевна, воспитатель, высшая квалификационная категория</p> <p>Патрина Светлана Владимировна, воспитатель, высшая квалификационная категория</p>

8.2.	11.55. – 12.20. (1 группа)	Внедрение программно-методического комплекса с видеобиоуправлением «МОБИ. СОЛО» в работе с детьми с ОВЗ.	Знакомство с программно-методическим комплексом «МОБИ. СОЛО», который позволяет реализовать технологию видеобиоуправления в игровой форме. Задачи для стажировщиков: - познакомиться с содержанием программно-методического комплекса «МОБИ. СОЛО»; - выполнить практическое задание на основе технологии отслеживания движений тела и жестов.	Мартюшева Маргарита Александровна, педагог-психолог, высшая квалификационная категория
	11.55. – 12.20. (2 группа)	Использование программного обеспечения «Smart Notebook» для создания интерактивных игр.	Стажерская проба: создание интерактивных игр с использованием программного обеспечения «Smart Notebook». Задачи для стажировщиков: - познакомиться с возможностями программного обеспечения «Smart Notebook».	Туголукова Екатерина Викторовна, музыкальный руководитель
8.3.	12.20. – 12.45. (1 группа)	Использование мини-робота «Bee – bot» («Умная пчела») в коррекционной работе с детьми с ОВЗ.	Стажерская проба: апробация практических игр и упражнений с мини-роботом «Bee – bot». Задачи для стажировщиков: - познакомиться с опытом использования мини-робота «Bee – bot» в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.	Ведякина Наталия Игоревна, учитель-логопед, первая квалификационная категория
	12.20. – 12.45. (2 группа)	Нейротехнологическое использование 3-D конструктора «Магникон» в коррекционно-развивающей деятельности учителя — логопеда.	Знакомство с авторскими играми с использованием 3-D конструктора «Магникон». Задачи для стажировщиков: - познакомиться с опытом использования 3-D конструктора «Магникон» в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда. Стажерская проба: апробация практических игр и упражнений с 3-D конструктором «Магникон», используемых в коррекционно-образовательной деятельности с дошкольниками.	Фокина Елена Сергеевна, учитель-логопед, первая квалификационная категория
8.4.	12.45. – 13.10.	«Школа юного инженера». Создание простых механизмов и проведение естественно-научных опытов и экспериментов из простейших материалов.	Стажерская проба: изготовление объекта для освоения элементарных физических представлений. Задачи для стажировщиков: - познакомиться с технологиями Татьяны Галатоновой, направленных на формирование инженерно-технического мышления дошкольников.	Чупахина Анна Борисовна, воспитатель, высшая квалификационная категория Краюшкина Елена Сергеевна, воспитатель, высшая квалификационная категория

9.	13.10. – 13.35.	Педагогический коворкинг «Слагаемые успеха. Кубики ТЕХНОсреды».	<p>Открытый диалог. Вопросы и ответы, обмен мнениями участников стажировочной площадки.</p> <p>Задача для стажирующихся: - сформулировать и выразить собственное мнение по вопросам поддержки технического творчества и формирования естественно-научных представлений у дошкольников.</p>	Ермакова Светлана Павловна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория
10.	13.35. – 14.00.	Рефлексия	Анализ удовлетворенности стажеров результатами работы стажировочной площадки и собственной деятельностью.	<p>Мартюшева Маргарита Александровна, педагог-психолог, высшая квалификационная категория</p> <p>Ермакова Светлана Павловна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория</p> <p>Волкова Наталья Викторовна, заведующий структурным подразделением</p>