

Утверждаю:
И.о. ректора
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ И.К. Подоляко
«__» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА
стажировочной практики в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: Применение технологий индивидуализации и дифференциации для достижения успешных результатов обучающихся (Мозаика успешности: складываем индивидуальный узор)

Направление РИП: Формы, механизмы и технологии организации образования, направленного для создания условий успешности каждого ребенка

Форма проведения: линейка мастер – классов и линейка открытых уроков

Место проведения: г. Екатеринбург, МАОУ СОШ № 64, адрес: г.Екатеринбург, ул.Громова 138а

Дата проведения: 5 марта 2026 г.

Время проведения: 10.15-12.40

Целевая аудитория участников (стажеров): педагогическое сообщество (педагоги разных предметных областей, педагоги психологи, педагоги логопеды, дефектологи, социальные педагоги, классные руководители)

Максимальное количество участников стажировки: 150 человек

Цель: совершенствование профессиональных компетенций применения технологий индивидуализации и дифференциации для достижения успешных результатов обучающихся

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике)

- углубление знаний о психолого-педагогических механизмах формирования учебной успешности у детей с разными образовательными потребностями;
- умение проектировать образовательные ситуации, способствующие переживанию ребёнком успеха с использованием текстов художественной литературы, созданием интеллект-карт,
- умение применять критериальное оценивание в заданиях;
- умение подбирать и адаптировать образовательные технологии под индивидуальные особенности обучающихся;
- освоенный алгоритм конструирования гибкого образовательные маршруты для детей с разными стартовыми возможностями

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы: <https://forms.yandex.ru/u/69944322f47e730f49163615>

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика, действия, задачи для стажирующихся (указать, - что именно делают участники-стажеры)	Ведущий, организатор, ответственный ФИО, должность
Линейка мастер-классов с 10.50-11.30				
1.	10.50-11.30	<p><u>ТЕМА: Успешность будущего первоклассника посредством преемственности в реализации программ социальной активности «Орлята России» и «Орлята-дошколята»</u></p> <p>Целевая аудитория: учителя начальных классов, воспитатели дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Мастер-класс посвящён проекту «Мост между детским садом и школой посредством реализации программ «Орлята-дошколята» и «Орлята России»</p> <p>Ключевой вопрос мастер-класса: Как превратить сложный переход из детского сада в школу не в «обрыв», а в прочный «мост», где каждый ребенок чувствует себя уверенно и успешно.</p> <p>Мастер-классе направлен на освоение технологий для успешной адаптации как развитие социальных навыков и личностных качеств ребенка</p>	<p>Участники мастер-класса научатся:</p> <p>Проектировать «мостики» между образовательными организациями: планировать конкретные совместные события для выпускников ДООУ и школьников в единой логике программ.</p> <p>«Говорить на одном языке» с воспитателями: обсуждать готовность ребенка через развитие его личностного потенциала, а не только учебных навыков.</p> <p>Использовать программы как конструктор: подбирать активности для профилактики рисков адаптации: страха неудачи, низкой мотивации, трудностей в командной работе.</p>	<p>Марьина Анна Анатольевна, учитель начальных классов и Волгина Дарья Сергеевна, заместитель заведующего МБДОУ-детский сад №37</p>
2.		<p><u>ТЕМА: Эффективные приемы работы с учебными и художественными текстами</u></p> <p>Целевая аудитория: учителя русского языка и литературы, а также учителя других предметных областей.</p> <p>Участники познакомятся с эффективными приемами работы с текстами учебного подстиля и с текстами художественной литературы. Приемы будут полезны для усвоения научной информации, содержащейся в учебных текстах, а также для более глубокого понимания художественных текстов.</p> <p>По запросу участников мастер-класса возможно включение в мастер-класс эффективного приема по обучению написания сочинения, в том числе в формате ОГЭ по русскому языку</p>	<p>Участники научатся:</p> <p>Подбирать эффективные приёмы для работы с текстами учебного подстиля и с текстами художественной литературы</p>	<p>Медведева Светлана Валерьевна, учитель русского языка и литературы, руководитель районного методического объединения учителей литературы</p>
3.		<p><u>ТЕМА: Успешный ученик – здоровый ученик</u></p> <p>Мастер-класс для учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности. Для участия в мастер-классе необходимо иметь спортивную форму и обувь для</p>	<p>В ходе мастер-класса участники научатся:</p> <p>Подбирать задания, упражнения, игры для реализации межпредметных связей в ходе урока.</p>	<p>Воробьева Екатерина Александровна, учитель физической культуры, руководитель районного методического объединения</p>

	зала. В ходе мастер-класса будет представлен набор упражнений, игр и их вариантов, позволяющий сделать урок насыщенным и интересным.		учителей физической культуры
4.	<u>ТЕМА: Развитие функциональной грамотности на уроках биологии в 5-х классах</u> Целевая аудитория: учителя биологии. Интенсив раскроет содержание понятий «Функциональная грамотность», «Естественно-научная грамотность». Интенсив направлен на освоение кейс-технологии при использовании знаний и методов естественных наук для понимания и объяснения явлений окружающего мира через кейс-ситуации.	По итогам интенсива участники смогут: - грамотно разрабатывать кейс-ситуации для повышения мотивации на уроках биологии. - использовать методы формирования рефлексивных и самооценочных навыков у школьников по итогу решения проблемных ситуаций	Кудлаева Анастасия Антоновна, учитель биологии
5.	<u>ТЕМА: Мини-проекты на уроках истории и обществознания как способ достижения успешности каждого ученика</u> Целевая аудитория учителя истории и общества. Участники познакомятся с тематикой и видами мини-проектов, которые можно реализовать на одном уроке	Участники научатся: создавать интеллект-карты по исторической и обществоведческой тематике. По теме «Петровские реформы» по истории и по теме «Деятельность» по обществознанию. Научатся приемам быстрого и эффективного запоминания информации	Бутенко Татьяна Викторовна, учитель истории и обществознания
6.	<u>ТЕМА: Проект «Время Взрослеть»: межличностное взаимодействие субъектов образования как фактор развития дружелюбной образовательной среды</u> Целевая группа: педагогические работники ОУ. Образовательные организации, ориентированные на создание дружелюбной образовательной среды.	Участники повысят свою компетентность в умениях: - Создавать во взаимодействии с субъектами атмосферу безопасности, поддержки, доверия. - Строить конструктивный диалог с обучающимися/родителями в сложных ситуациях, благодаря технике эмпатического «отражения». - Видеть в личности любых обучающихся ресурсы и возможности для позитивных изменений. - Выстраивать отношения партнерства и сотрудничества со всеми субъектами	Истомин Владислав Викторович, педагог - психолог
7	<u>ТЕМА: Развитие детской успешности на уроках английского языка.</u> Целевая аудитория: учителя английского языка (уровень начального и основного общего образования), методисты, педагоги психологи. В ходе мастер-класса:	Участники научатся: Применять эффективные приемы для создания мотивации успеха на уроках английского языка	Седых Ирина Николаевна, заместитель начальника филиала Ленинского района МБУ ИМЦ Екатеринбургско7го Дома Учителя

	<p>- будут рассмотрены понятие «ситуация успеха» и вопросы их использования на уроках английского языка.</p> <p>Участники апробируют приём «Roundabout» для эмоционального настроения и снятия напряжения в начале занятия.</p> <p>Участники попрактикуются в составлении разноуровневых упражнений на основе принципа дифференциации (по теме, например, «Animals»). Участники участвуют в использовании игровых и творческих приёмов («Word Bingo», «Find the mistake», «Family theatre» и др.) и придумаем собственную игру по теме «Food».</p> <p>Будут рассмотрены инструменты фиксации успеха учащихся («Star of the lesson», «Progress wall», «Portfolio») и обсудим, как их внедрить в практику</p>		
--	---	--	--

Линейка открытых уроков с 11.50-12.30

	<p><u>ТЕМА: Родители, школа, театр: треугольник успеха. Как совместными усилиями раскрыть таланты ребенка</u></p> <p>Мастер-класс. Целевая аудитория: учителя начальных классов.</p> <p>Участники получают практические рекомендации организации занятий по актерскому мастерству, выбору репертуара и изготовлению кукол, декораций и постановке детских спектаклей.</p>	<p>Участники научатся:</p> <p>Подбирать материал для занятий по актерскому мастерству</p> <p>Организовывать занятия по актерскому мастерству</p> <p>Выбирать репертуар для занятий</p> <p>Изготавливать кукол для постановки и декорации</p>	<p>Слободняк Татьяна Эдуардовна, учитель начальных классов</p>
	<p><u>ТЕМА: Настоящее время глаголов. 4 класс</u></p> <p>Целевая аудитория: учителя начальных классов</p> <p>Участники познакомятся со спецификой критериального оценивания, убедятся в эффективности использования критериев проверки и оценки на уроке в соответствии с установленными требованиями, познакомятся с практическим применением методики и смогут оценить ее достоинства</p>	<p>Участники научатся:</p> <p>Определять учебную цель и ожидаемые результаты урока в терминах учебных действий</p> <p>Применять критерии оценивания к заданиям</p> <p>Формулировать и демонстрировать критерии понятным детям языком</p> <p>Дифференцировать задания по критериям: варианты для разных уровней учащихся и способы подкрепления успешности</p> <p>Читать и интерпретировать результаты наблюдения: как соотносить успешность учеников с методикой учителя</p> <p>Применять готовые рубрики к последующим</p>	<p>Грицина Инна Александровна, учитель начальных классов</p>

			урокам и корректировать их под класс	
		<p><u>ТЕМА открытого внеурочного мероприятия: Военно-спортивная эстафета (юноши 10 класс)</u></p> <p>Целевая аудитория: учителя-предметники. Молодые специалисты, стремящиеся повысить свою квалификацию.</p> <p>В процессе мероприятия стажерам будут представлены варианты комбинирования различных видов деятельности (практической и интеллектуальной) по предметам ФК и ОБЗР. Такое сочетание применимо как в урочной (проведение интегрированных уроков), так и во внеурочной деятельности, оно позволяет оценить метапредметный результат, развить личностные УУД. Соревновательный метод, который будет применен на мероприятии, продемонстрирует насколько важно проверять знания и умения обучающихся в экстремальной ситуации.</p>	<p>Участники научатся:</p> <p>Комбинировать различные виды деятельности по предметам ФК и ОБЗР</p> <p>Оценивать метапредметный результат</p> <p>Развивать личностные УУД учащихся</p>	<p>Воробьева Екатерина Александровна, учитель физической культуры;</p> <p>Мавлютова Анастасия Алексеевна, учитель ОБЗР</p>
		<p><u>ТЕМА: Пищеварение в ротовой полости и желудке с точки зрения биологии и химии</u></p> <p>Целевая аудитория: учителя биологии и химии</p> <p>Участники познакомятся с методикой работы по межпредметным связям, рассмотрят методы и приемы работы на уроках биологии и химии по теме»Пищеварение».</p> <p>Этот подход даст участникам представление о возможностях и особенностях внедрения информации из смежных дисциплин, особенности работы в паре при проведении одного урока</p>	<p>Участники научатся:</p> <p>Применять методику работы по межпредметным связям</p> <p>Учитывать особенности внедрения информации из смежных дисциплин</p> <p>Учитывать особенности работы в паре при проведении одного урока.</p>	<p>Лежнева Юлия Валериевна, учитель биологии, руководитель районного методического объединения учителей биологии;</p> <p>Пузачев Сергей Алексеевич, учитель химии</p>
		<p><u>ТЕМА: Древняя Греция Олимпийские игры. Работа в группах</u></p> <p>Целевая аудитория учителя истории и классные руководители 5-х классов. Коллеги познакомятся с игровыми технологиями в рамках обобщающего урока. Дети будут работать в мини-группах (командах) по заданиям разного типа сложности в формате интеллектуального квеста</p>	<p>Участники научатся:</p> <p>Применять различные игровые технологии в рамках обобщающего урока</p>	<p>Назаренко Марина Борисовна, учитель истории и обществознания</p>
		<p><u>ТЕМА: Глагол will и конструкция to be going to для определения будущего времени</u></p> <p>Целевая аудитория: учителя английского языка.</p> <p>Участники рассмотрят методы и приемы работы с конструкциями будущего времени на уроках английского языка, посредством сравнения и определения разницы в их использовании</p>	<p>Участники научатся:</p> <p>Применять методы и приемы работы с конструкциями будущего времени</p>	<p>Моторкина Анастасия Андреевна, учитель английского языка</p>

	<p><u>ТЕМА: Особенности взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на различных видах учёта</u> Целевая аудитория: классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи В ходе мастер-класса слушатели познакомятся с типологией семейных отношений, с особенностями семейного воспитания детей, состоящих на различных видах учёта, научатся находить подход к родителю и помогут ему по-новому взглянуть на свой родительский опыт</p>	<p>Участники научатся: Определять вид семейных отношений Определять особенности семейного воспитания детей, состоящих на различных видах учёта Находить подход к родителям, для оказания помощи в воспитании детей</p>	<p>Митрофанова Дарья Дмитриевна, педагог - психолог</p>
	<p><u>ТЕМА: Из опыта работы по формированию грамматического строя речи у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития</u> Представленный опыт будет полезен логопедам, работающим в условиях инклюзивного образования, и поможет им в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ТМНР. Приводятся эффективные методики по формированию грамматического строя речи: от однословных к двухсловным предложениям. Внимание уделено наглядному моделированию, кинестетическим ассоциациям и работе с текстом.</p>	<p>Участники научатся: Отбирать эффективные методики по формированию грамматического строя речи детей с ТМНР</p>	<p>Якупова Айгуль Каримовна, учитель логопед</p>