

Утверждаю:  
и.о. ректора  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Фрицко Ж.Ю.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

**ПРОГРАММА**  
**стажировки в рамках регионального проекта**  
**«Образовательный тур»**

**Тема стажировки:** «Формирование у старших дошкольников умений применять методы естественно-научного исследования в специально созданной образовательной среде - миникванториумах»

**Форма проведения:** очно

**Дата проведения:** 29.01.2025

**Время проведения:** 09.00-14.30

**Место проведения:** г. Нижний Тагил, ул. Урожайная, д.212, МАДОУ д/с "Детство", детский сад №112

**Целевая аудитория участников (стажеров):** воспитатели

**Максимальное количество участников стажировки:** 25 человек

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по формированию умений старших дошкольников применять методы естественно-научного исследования в разных видах деятельности.

**Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):**

- \* расширение представлений стажёров о педагогических технологиях формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у старших дошкольников;
- \* овладение отдельными методическими приёмами активизации исследовательского поведения в совместной и самостоятельной деятельности с детьми;
- \* освоение стажёрами умения конструировать задачи, разрабатывать задания и критерии формата образовательного события, направленного на формирование предпосылок естественнонаучной грамотности;
- \* освоение стажёрами умения проектировать образовательную среду в дошкольной образовательной организации, направленную на формирование умений старших дошкольников применять методы естественно-научного исследования на примере специально созданной среды – миникванториума.

Все участники - стажеры получают кейс практических материалов по формированию умений у детей старшего дошкольного возраста применять методы естественно-научного исследования.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс. Формы <https://forms.yandex.ru/u/678b496690fa7bdc221c1651/>

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
1.	08.00-09.00	Регистрация участников стажировки		
2.	09.00-09.10	Открытие стажировки. Приветственное слово директора МАДОУ д/с «Детство»		Надежда Викторовна Шадрина, директор МАДОУ д/с «Детство»
3.	09.10-09.25	Погружение в деятельность. <i>Презентация</i> «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности: особенности применения методов естественно-научного исследования у детей дошкольного возраста»	Актуализация знаний об особенностях формирования предпосылок естественно-научной грамотности в условиях дошкольной образовательной организации. <i>Работа с канбан – доской.</i> Целеполагание и определение диапазона эффектов на деятельность во время стажировки.	Ольга Леонидовна Гильманова, заместитель директора по ВМР МАДОУ д/с «Детство»
4.	09.25-09.45	<i>Просмотр видеоклипа практики проведения наблюдений с детьми.</i> «Наблюдение как основа формирования исследовательского поведения у дошкольников. Особенности организации разных видов наблюдений в дошкольной образовательной организации»	<i>Анализ видеоклипа.</i> <i>Работа с тетрадью стажёра.</i> -выявление факторов, влияющих на формирование исследовательского поведения в процессе организации разных видов наблюдений; -проектирование модели организации наблюдения, формирующего исследовательское поведение у дошкольников.	Наталья Викторовна Путилова, старший воспитатель д/с № 198 Юлия Сергеевна Сосова, воспитатель д/с № 198 Татьяна Александровна Воробушкина, воспитатель д/с № 198
5.	09.45 -10.30	<i>Погружение в реальные события с детьми</i> <i>Просмотр совместной образовательной деятельности с детьми 7-го года жизни</i> «Моделирование задач по формированию естественно-научной грамотности у дошкольников на примере использования цифровой лаборатории «Наураша»	<i>Работа с тетрадью стажёра.</i> - анализ фрагмента занятия детьми шестого года жизни. - конструирование задач по формированию естественнонаучной грамотности у дошкольников в процессе организации исследовательской деятельности	Наталья Васильевна Голубкова, заведующий д/с № 32 Серебрякова Мария Александровна, воспитатель д/с № 32
6.	10.45- 11.30	<i>Выступление с элементами практикума.</i> «Формирование умений у дошкольников применять методы изучения, анализа и обобщения в процессе организации исследовательской деятельности»	<i>Работа с тетрадью стажёра:</i> <i>Мозговой штурм, визуализация:</i> - разработка заданий и критериев формата образовательного события	Оксана Николаевна Сенова, старший методист МАДОУ д/с «Детство»
7.	11.30 – 11.45	<i>Презентация</i>	<i>Работа с тетрадью стажёра.</i>	Светлана Борисовна Моисеева, старший воспитатель д/с № 122

		Представление опыта по реализации детско-родительских творческих проектов естественно-научной направленности «Вместе интересней!»	- создание алгоритма разработки и реализации детско-родительского проекта естественно-научной направленности	Людмила Николаевна Русакова, воспитатель д/с № 122
8.	11.45-12.15	Кофе-брейк		
9.	12.15-12.45	<i>Экскурсия в миникваториум «Космоквантум».</i> Возможности образовательной среды миникваториумов в формировании предпосылок естественнонаучной грамотности.	<i>Работа с тетрадью стажёра:</i> - определение ключевых компонентов образовательной среды для организации исследовательской деятельности старших дошкольников	Наталья Янаковна Гомоюнова, старший воспитатель д/с № 112
10.	<b>Проведение практико-ориентированных мероприятий по формированию умений применять методы естественно-научного исследования у старших дошкольников</b>			
	12.45-14.05	<i>Мастер-класс.</i> «Виртуальное путешествие по реке времени как средство формирования у дошкольников представлений об окружающем мире»	<i>Стажировочная проба.</i> Разработка виртуального путешествия с использованием цифровых ресурсов.	Марина Михайловна Пищевская, старший воспитатель д/с № 144 Ольга Михайловна Трифонова, воспитатель д/с № 144
		<i>Мастер-класс.</i> «Исследовательские игры в работе педагога по формированию умений применять методы естественно-научного исследования у старших дошкольников»	<i>Стажировочная проба.</i> Разработка исследовательской игры: структура, задания и критерии оценки результативности.	Татьяна Васильевна Грязева, старший воспитатель д/с № 190
		<i>Мастер-класс.</i> «Физика в сказках». Исследование сказок как средство формирования умений у дошкольников применять методы поиска, анализа и обобщения.	<i>Стажировочная проба.</i> Разработка исследовательской сказки.	Роза Нажиповна Шандалович, воспитатель д/с 187 Наталья Федоровна Светлакова, старший воспитатель д/с 187
		<i>Мастер-класс</i> «Использование кластера в развитии организационных, интеллектуальных, коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности»	<i>Стажировочная проба.</i> Разработка игровой образовательной ситуации с использованием кластера опытно-экспериментальной деятельности.	Мария Александровна Серебрякова, воспитатель д/с № 32
11.	14.05-14.30	<i>Кроссингс.</i> Организация рефлексии и оценки личной результативности стажировки.	Подведение итогов стажировки. Обмен мнениями: анализируют записи в тетрадях стажеров, обобщают полученный в ходе практической деятельности опыт, делают выводы об эффективности использованных приемов и дальнейшем их применении в практике своей работы.	Оксана Николаевна Сенова, старший методист МАДОУ д/с «Детство»