

Утверждаю:
И.о. ректора
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Ж.С. Фрицко
«__» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА
стажировки в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: «Формирование первичных инженерно-технических и конструкторских навыков дошкольников: от игры к инновациям»

Форма проведения: очно

Место проведения: МАДОУ «Детский сад № 28» ГО город Ирбит, ул. Логинова, д. 30а

Дата проведения: 7 октября 2025 года

Время проведения: 09.30-14.30

Целевая аудитория участников (стажеров): педагогические работники дошкольных образовательных организаций: воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Максимальное количество участников стажировки: 20

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников (стажеров) в вопросах развития конструкторских навыков и технического творчества у детей дошкольного возраста на основе современных образовательных технологий и средств обучения.

Задачи:

1. Создать условия для профессионального общения и погружения педагогических работников (стажеров) в практико-ориентированную деятельность: овладение образовательными технологиями, направленными на развитие конструктивной деятельности, инженерно-технического творчества, предпосылок алгоритмической грамотности у детей дошкольного возраста.
2. Содействовать овладению и апробированию стажерами современного оборудования, эффективных образовательных технологий и методов, обеспечивающих развитие конструктивной деятельности, технического творчества, развитие детской инициативы и самостоятельности средствами робототехнических конструкторов и конструкторов трехмерного моделирования.
3. Создание творческих продуктов по теме стажировки.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

- стажеры приобретут практический опыт по работе с современными конструкторами и робототехническими наборами;
- стажеры освоят приемы и технологии, направленные на развитие конструкторских способностей и технического творчества у детей дошкольного возраста;
- стажеры заполнят рабочую тетрадь (продукт) по техническому творчеству стажерской практики.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы <https://forms.yandex.ru/u/684fb91590fa7b4f930dd632>

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
1.	09.00-09.30	Регистрация участников Кофе-брейк	Стажеры регистрируются на стажировочную практику. Свободное общение.	Организаторы семинара-практикума
2.	09.30-09.35	Приветствие участников стажировочной площадки	Погружение в содержание темы стажировки. Ознакомление с планом деятельности.	Лыжина Юлия Николаевна, начальник Управления образованием ГО город Ирбит; Юркевич Марина Анатольевна, старший методист МКУ «Центр системы образования»; Григорьева Ирина Юрьевна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 28»
3.	09.35-09.50	Нетворкинг «Давайте познакомимся!»	Стажеры знакомятся друг с другом, выстраивают деловые отношения, уточняют, какими идеями, знаниями, навыками могут поделиться с окружающими, и что интересно им самим, устанавливают полезные контакты.	Бурнатова Татьяна Сергеевна, музыкальный руководитель
Педагогический диалог				
4.	09.50-10.20	«Инженерная школа для дошколят»: развиваем интерес детей к техническому творчеству»	Стажеры познакомятся с системой работы дошкольного учреждения по техническому творчеству. Погрузятся в вопросы развития технического творчества в дошкольном образовании в соответствии с ФОГС ДО и ФОП ДО. Познакомятся с содержанием стажерской тетради	Пермякова Наталья Анатольевна, заместитель заведующего
5.	10.20-10.40	Педагогический практикум: «Обучение в движении: ИГРАЮ. ДВИГАЮСЬ. УЧУСЬ. Математика без тетрадки»	Стажеры познакомятся с напольными играми VAY TOY на развитие интеллекта и логико-математического мышления. Научатся применять развивающие игры в	Тузбаева Светлана Витальевна, воспитатель

			образовательной деятельности с дошкольниками. Работа с тетрадью стажера.	
6.	10.40-11.05	Педагогический практикум: «Игровая алгоритмика и основы робототехники с MatataLAB: программируем играя»	Стажеры повысят свою профессиональную компетентность в вопросе развития алгоритмического мышления и основам начального программирования с помощью набора «MatataLAB». Научатся применять игровую развивающую технологию в разных формах работы с дошкольниками. В ходе выполнения практических заданий, стажеры программируют роботов, составляют алгоритмы и применяют полученные знания на практике. Работа с тетрадью стажера.	Попова Елена Владимировна, воспитатель
7.	11.05-11.30	Творческая мастерская: «Йохо-лаборатория: раннее конструирование и развитие инженерного мышления дошкольников»	Погружение стажеров в практику конструирования и 3D-моделирования с конструктором «Йохокуб». Стажеры повысят педагогические компетенции в вопросах конструирования и пространственного моделирования. В ходе выполнения практических заданий стажеры овладеют приемами работы с 3D конструктором и создадут Йохо-модели по схемам. Работа с тетрадью стажера.	Кравцова Елена Валерьевна, воспитатель
8.	11.30-11.50	Маркет идей: «Инженерное творчество: как дошкольники осваивают основы архитектуры»	Стажеры познакомятся с опытом работы по развитию архитектурного и инженерного моделирования дошкольников в проектной деятельности. Стажеры разработают педагогический алгоритм создания STEAMS проекта. Работа с тетрадью стажера.	Свинкина Елена Валерьевна, педагог дополнительного образования
9.	11.50–12.10	«Конструкторское бюро» в детском саду: «От Йохо-идеи до Йохо-модели»	Презентация выставки.	Дети подготовительной группы

			Стажеры познакомятся с результатами выставки детского технического творчества.	
10.	Интерактивные площадки Регламент работы круговых мастер-классов - 25 минут			
	12.10–13.25	Мастер-класс: «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников с робототехническим конструктором «Мудрый ребенок»	Стажеры познакомятся с опытом использования робототехнического конструктора WiseChild2 (мудрый ребенок) в образовательной деятельности с дошкольниками. Получат практические умения конструировать и программировать робототехнические модели. Работа с тетрадью стажера.	Удинцева Светлана Юрьевна, воспитатель
		Мастер-класс: «Формирование инженерного мышления детей дошкольного возраста посредством внедрения технологии трехмерного моделирования на основе конструктора «Фанкластик»	Стажеры овладеют теоретическими и практическими умениями работы с конструктором «Фанкластик». В ходе выполнения практических заданий, стажеры соберут модели конструктора по картам-схемам и через 3D дизайнер. Работа с тетрадью стажера.	Дубских Софья Евгеньевна, воспитатель
		Мастер-класс: «Как работает робот? Робототехника, нейротехнологии и искусственный интеллект»	Погружение стажеров в практику использования нейротехнологий работе с дошкольниками по техническому творчеству. Стажеры освоят практику сборки и программирования робототехнического конструктора HUNA GOMA 1 MRT1-2 Brain A с помощью картридера и нейрообруча. Работа с тетрадью стажера.	Свинкина Елена Валерьевна, педагог дополнительного образования
	Логический практикум			
11.	13.25–14.10	Игротека: «Соревновательная деятельность с программируемыми роботами». - «Алгоритмические уголки»; - «Батл роботов. Танцующие пчелы»; - «Мышиные бега»	Стажеры применяют полученные знания в составлении алгоритмов и программировании роботов. Работа с тетрадью стажера.	Попова Елена Владимировна, воспитатель; Кравцова Елена Валерьевна, воспитатель; Свинкина Елена Валерьевна, педагог дополнительного образования

12.	14.10– 14.20	Рефлексия. Ответы на вопросы и обмен мнениями участников семинара-практикума	Подведение итогов стажировки: - самооценка собственной профессиональной деятельности стажеров в ходе стажировки; - оценка деятельности организаторов стажировки	Пермякова Наталья Анатольевна, заместитель заведующего
13.	14.20– 14.30	Свободное общение. Фотосессия		Организаторы семинара-практикума