

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ И.К. Подоляко
«__» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА
Стажировочной практики в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: Современные формы, методы и приемы работы с одаренными детьми.

Форма проведения: очно

Место проведения: Средняя школа № 35 (г. Каменск-Уральский, ул. Железнодорожная, дом 22)

Дата проведения: 26.11.2025

Время проведения: 10.00-12.00

Целевая аудитория участников (стажеров): педагогические, руководящие работники образовательных организаций

Максимальное количество участников стажировки: 35

Цель: совершенствование и развитие профессиональных компетенций участников стажировки в вопросах обучения и воспитания одаренных детей.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

- обеспечение условий для профессионального общения и погружения стажеров в практики , позволяющие положительно влиять на развитие одаренных детей ;
- повышение профессиональной компетенции стажеров через участие в мастер-классах;
- представление инструментов способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- обмен опытом и методиками после стажерской площадки через вступление в группу в социальных сетях.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы <https://forms.yandex.ru/u/68f894436d2d7324b75dfe54>

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
1.	10.00-10.30	Регистрация участников	Стажёры регистрируются по адресу: ул. Железнодорожная, дом 22	Пастухова Светлана Борисовна, заместитель директора по ВР

2.	10.30-10.35	Открытие стажировочной площадки (Актовый зал)	Приветственное слово, регламент проведения образовательной стажировки	Анульева Ирина Геннадьевна, директор школы
3.	10.35-10.45	Актуализация заявленной темы стажерской площадки (Актовый зал)	Практика составления Программы работы с одаренными детьми : цель , условия , задачи	Томилова Флюра Ризануровна, заместитель директора по УВР
4.	10.45-10.55	«Начало начал. Проектная деятельность младших школьников» (Актовый зал)	Обзор опыта организации проектной деятельности в начальной школе.	Чернышова Надежда Ивановна, заместитель директора по УВР
5.	10.55-11.35	«Создание условий для развития одаренных детей через вовлечение их в проектную деятельность» «Особенности организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе» «Проект – дело серьезное» Практическая часть «От слов к делу»	КАБИНЕТ № 28 Групповой воркшоп Создание чек – листов и постеров, разработка памяток.	Сырымкина Наталья Дмитриевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория Парамонова Ольга Николаевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория Мареева Наталья Ивановна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
		Мастер-класс «Использование КВИЗ-игр для формирования исторических знаний по Великой Отечественной войне»	КАБИНЕТ № 45 Участие в роли игроков	Обухова Алена Сергеевна, учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория Пушкарева Елена Львовна, учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория
		Мастер-класс «Решение кейсов естественно-научного цикла»	КАБИНЕТ № 46 В ходе решения кейсов: работа с текстом, практическая работа, решение задач	Мещерских Марина Сергеевна, учитель физики, первая квалификационная категория. Гулевская Евгения Александровна, учитель химии, соответствие Спицына Елена Эдуардовна, учитель биологии, первая квалификационная категория, Павленко Оксана Николаевна, высшая квалификационная категория

		Мастер-класс «Работа с одаренными детьми: применение квиз-технологий на уроках русского языка и литературы для создания стимулирующей среды»	КАБИНЕТ № 34 Цель: расширить представление педагогов об игровых технологиях на уроке, тренировать приемы и техники игровых форм и методов на уроках словесности. Этапы мастер-класса: - коллективная работа в микрогруппах; - имитационные игры; - демонстрационные игры; - разработка элемента урока с применением игровой технологии; 1 - рефлексия; - раздаточный материал для присутствующих; - памятка «Методические приёмы игровой технологии, используемые на уроках».	Берсенева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория, Плотникова Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория, Ганьшина Люсиена Михайловна, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория, Ерыкалова Анастасия Владимировна, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория Дюкина Анна Рафаиловна, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория
		Мастер- класс по теме «Цикл занятий по математике для одарённых детей и обучающихся с повышенной познавательной активностью «Гениальное –просто!»	КАБИНЕТ № 33 Стажёры практикуются в различных формах занятий по математике для одарённых детей и обучающихся с повышенной познавательной активностью и общедоступными способами подготовки к ним; углубляют предметные и знания и методические навыки. Программа занятия фокусирует стажёров на практических навыках, полезных при решении олимпиадных задач по	Бикбулатова Динара Гансовна, учитель математики, высшая квалификационная категория, Гаврикова Елена Федоровна, учитель математики, высшая квалификационная категория, Буркова Ирина Андреевна, учитель математики, высшая квалификационная категория, Пустовалова Елена Владимировна, учитель математики, соответствие Титова Анастасия Евгеньевна, учитель математики, соответствие

			математике, умении применять полученные знания и развивать компетенции через активное участие в реальных рабочих процессах.	
	11.35- 11.45	Обмен опытом, полученным на мастер-классах (Актный зал)	Стажёры представляют продукт, созданный ими на мастер-классах; получают доступ к ресурсам, материалам, шаблонам для создания игр	Томилова Флюра Ризануровна, заместитель директора по УВР, Чернышова Надежда Ивановна, заместитель директора по УВР
9.	11.45-12.00	Рефлексия (Актный зал)	Подведение итогов работы образовательной стажировки, создание группы в социальных сетях для обмена опытом и методиками	Мареева Наталья Ивановна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, Берсенева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория, Бикбулатова Динара Гансовна, учитель математики, высшая квалификационная категория, Обухова Алена Сергеевна, учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория Мещерских Марина Сергеевна, учитель физики, первая квалификационная категория.