

Утверждаю:  
И.о. ректора  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Ж.С. Фрицко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ПРОГРАММА**  
**стажировки в рамках регионального проекта**  
**«Образовательный тур»**

**Тема стажировки:** Система деятельности по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе.

**Форма проведения:** очная

**Дата проведения:** 28.02.2025

**Место проведения:** МАОУ «СОШ № 5», г. Каменск-Уральский, ул. Исетская, д. 12.

**Время проведения:** 9.00-12.30

**Целевая аудитория участников (стажеров):** педагогические и руководящие работники образовательных организаций

**Максимальное количество участников стажировки:** 30

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области работы с учащимися, имеющими особые образовательные потребности.

**Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):**

- освоение методов и приёмов, используемых при подготовке учащихся с ОВЗ к итоговой аттестации.
- актуализация знаний и умений по реализации стратегии партнёрства;
- совершенствование умений формирования ситуации успеха для слабоуспевающих учащихся во внеурочной деятельности
- совершенствование умений проектирования системы работы с одарёнными детьми
- освоение умений разработки индивидуального образовательного маршрута учащегося (ИОМ).

**Работа творческих групп по принципу «вертушки»**

Участники получают подготовленную рабочую папку с материалами для фиксирования новых знаний, интересных приемов, возникших вопросов.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы <https://forms.yandex.ru/u/67a4552202848f4fb423481f/>

## Регламент мероприятия

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный
1.	09.00-09.30	Регистрация участников. Знакомство. Кофе-брейк (1 этаж, столовая)	Свободное общение	Фирсова Е. В., заместитель директора, учитель Крыгина Е. М., советник по воспитанию, учитель
2.	09.30-09.40	Приветственное слово участникам стажировки	Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу	Сироткина Е. В., директор, учитель
3.	09.40-09.45	Актуализация темы и план проведения стажировки	Ознакомление с маршрутным листом	Тумашова М.М., заместитель директора, учитель
4.	09.45- 09.55	Работа над понятийным аппаратом темы: особые образовательные потребности, виды особых образовательных потребностей, индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)	Рефлексия	Кузнецова О. Н., заместитель директора, учитель
5.	10.00- 11.00	<p><b>Работа творческих групп по принципу «вертушки»</b></p> <p>1. Эффективные методики и приёмы, используемые при подготовке учащихся с ОВЗ к итоговой аттестации. (методическая копилка)</p> <p>2. Роль внеурочной деятельности в формировании ситуации успеха для слабоуспевающих учащихся. Стратегия партнёрства (круглый стол)</p>	<p>1. Стажёры фиксируют методические приёмы работы в папке, участвуют в обсуждении эффективности представленных методических приёмов.</p> <p>2. Стажёры продолжают заполнять папку, обучаются приёмам организации деятельности, помогающим вовлечь детей в активную</p>	<p>1. Тумашова М.М., заместитель директора, учитель математики Лобода Н. И., учитель русского языка и литературы Сироткин А. Н., учитель физики и технологии Равдуева А. А., учитель технологии</p> <p>2. Маркович О. В., заместитель директора, учитель Крыгина Е. М., советник по воспитанию, учитель начальных классов</p>

		3. Работа с одарёнными детьми на основе программы «Ступени в будущее» (обобщение опыта работы с одарёнными детьми)	внеурочную занятость. Участники совместно ищут способы формирования стойкого интереса учащихся к творческой и познавательной деятельности.  3. Стажёры знакомятся с основами программы работы с одарённым детьми, совершенствуют педагогические компетенции по раннему выявлению талантливых детей, принимают участие в обсуждении вопроса об особенностях организации работы с одарёнными детьми.	Вахрушева И. В., учитель биологии Дмитриева М.И., учитель истории и обществознания Горланов К.И., учитель физкультуры  3.Теплякова Н. А., учитель русского языка и литературы Петухова В.В., советник по воспитанию, учитель начальных классов Васильева Н. С., учитель химии Агафонова Л. Я., учитель музыки и изо
6.	11.00-11.30	Разработка индивидуального образовательного маршрута учащегося (ИОМ), работа с учащимися группы риска (педагогическая лаборатория)	Стажёры взаимодействуют с коллегами в группе, организуют совместную практическую деятельность по созданию ИОМ учащегося (решение педагогического кейса).	Кузнецова О. Н., заместитель директора, учитель математики Фирсова Е. В., заместитель директора, учитель математики Будакова В. В., школьный психолог Лобода Н. И., учитель русского языка и литературы Теплякова Н.А., учитель русского языка и литературы
7.	11.30-11.40	Подведение итогов	Стажёры проводят рефлексию результатов стажировки	Сироткина Е. В., директор, учитель
8.	11.40-12.00	Свободное общение	Стажёры обмениваются опытом с коллегами, налаживают личные связи для дальнейшей эффективной педагогической деятельности.	Маркович О. В., заместитель директора, учитель Кузнецова О. Н., заместитель директора, учитель Тумашова М.М., заместитель директора, учитель