

Утверждаю:
И.о. ректора
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ И.К. Подоляко
«__» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА

стажировки в рамках регионального проекта

«Образовательный тур»

Тема стажировки: «Современные форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации – от теории к практике»

Форма проведения: очно

Место проведения: МАДОУ детский сад «Росток», обособленное структурное подразделение – детский сад № 48 «Радуга» (г. Новоуральск, ул. Победы, 28Б).

Дата проведения: 22.04.2026.

Время проведения: 9.00 – 12.30.

Целевая аудитория участников (стажеров): педагогические работники дошкольных образовательных учреждений.

Максимальное количество участников стажировки: 24 человека.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций стажеров в вопросах просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации через освоение современных технологий сотрудничества с семьей.

Планируемый результат (*приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике*):

1. приобретённые участниками стажировки профессиональные умения:

- практические умения моделировать профессиональную деятельность по взаимодействию с семьями воспитанников на основе анализа и выбора представленных технологий сотрудничества с родителями (законными представителями);

2. создание методического продукта: Деловой блокнот педагога «Модель профессиональной деятельности педагогов детского сада по взаимодействию с семьями воспитанников на основе современных технологий сотрудничества»

Регистрация осуществляется путем заполнения Яндекс.Формы <https://forms.yandex.ru/u/69b538fa02848f52a43a766c>

(Внимание! Регистрация участников стажировки заканчивается 06 апреля 2026г. в связи с необходимостью оформления пропусков для въезда в город Новоуральск)

Документы для оформления пропуска:

четкие ксерокопии:

- паспорт (первый разворот и страница с пропиской);
- СНИЛС;
- приказ или служебная записка о направлении в командировку;
- документ (лист ознакомления /список сотрудников под подпись): <https://disk.yandex.ru/i/Xbtd3xXywT8Q1w>, подтверждающего ознакомление участников стажировки с «Инструкцией о пропускном режиме в контролируемые зоны ЗАТО г. Новоуральск» <https://disk.yandex.ru/i/DpGmaU8d7zGomw> (основание: протокол совещания по порядку оформления доступа иногородним гражданам РФ в контролируемую зону ЗАТО г. Новоуральск от 04.07.2025 № 12-49/594-ПР).

При условии въезда на территорию города на личном автотранспорте с водителем, необходимо подать заявку на водителя с приложением всех документов согласно перечня.

Документы для оформления пропуска необходимо направить по электронному адресу galya.zimina.65@mail.ru (с пометкой «документы на стажировку»).

Регламент проведения:

| № п/п | Время | Содержание деятельности участников (стажеров) | Практика действия, задачи для стажирующихся | Ведущий, организатор, ответственный ФИО, должность, категория |
|-------|--------------|--|---|--|
| 1. | 8.45 – 9.00 | <i>Регистрация участников, кофе-брейк</i> | | |
| 2. | 9.00 – 9.10. | Приветствие участников стажировочной площадки | Актуализация направления работы стажировочной площадки. Ознакомление с планом деятельности. | Пуфель Галина Ефимовна, заведующий структурным подразделением |
| 3. | 9.10 – 9.40 | Педагогическое ателье «Образовательные возможности современных технологий, направленных на просвещение родителей (законных | Актуализация понятийного аппарата (работа над составлением глоссария по теме стажировки) Погружение стажеров в содержание современных технологий взаимодействия с семьями воспитанников на основе «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, | Юнязова Татьяна Франтишековна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория Скрябина Светлана Михайловна, воспитатель, высшая квалификационная категория Голдобина Евгения Николаевна, |

| | | | | |
|----|--------------|--|---|---|
| | | представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации» | посещающих дошкольные образовательные организации». Деление на команды для прохождения мероприятий стажировки по круговому маршруту. Задачи: 1. составить глоссарий по теме стажировки; 2. провести анализ представленного опыта работы по взаимодействию с семьями воспитанников детского сада; 3. включиться в активную командную деятельность по освоению содержания стажировки. | воспитатель, первая квалификационная категория Зудова Елена Анатольевна, воспитатель, высшая квалификационная категория Суздalова Ирина Евгеньевна, воспитатель, первая квалификационная категория Кочкина Анна Сергеевна, учитель-логопед, высшая квалификационная категория Бородина Дарья Максимовна, педагог-психолог |
| | 9.40 – 11.40 | Мастерская практических проб (круговой маршрут) | | |
| 4. | 9.40 – 11.20 | Деловая игра с элементами тренинга «Рефрейминг – Чудо-алгоритм как перевернуть негативную ситуацию и эмоции в позитивную» | Включение стажеров в интерактивный диалог по погружению в технологию рефрейминга Задачи: 1. познакомиться с опытом работы педагогов; 2. включиться в выполнение практических заданий; 3. заполнить Деловой блокнот стажера. | Мезенина Оксана Юрьевна, педагог-психолог, высшая квалификационная категория Рыкова Светлана Кахрамоновна, воспитатель, высшая квалификационная категория Белекеева Евгения Никитична, воспитатель, первая квалификационная категория |
| 5. | 9.40 – 11.20 | Мастер-класс «Сплочение родительского коллектива в процессе совместной деятельности по развитию технического творчества, как один из механизмов формирования у родителей (законных | Погружение в проблему формирования ответственного родительства Задачи: 1. познакомиться с условиями совместного технического творчества в «Лаборатории технических чудес»; 2. выполнить практическое задание; 3. заполнить Деловой блокнот стажера. | Кальсина Юлия Валентиновна, воспитатель, высшая квалификационная категория |

| | | | | |
|----|---------------|--|---|---|
| | | представителей), имеющих детей с ОВЗ ответственного родительства» Совместное творчество в «Лаборатории технических чудес» | | |
| 6. | 9.40 – 11.20 | Презентация РППС группы компенсирующей направленности для детей с ТНР | Ознакомление с формами взаимодействия с семьями воспитанников с ОВЗ, их отражение в РППС Задачи: 1. провести анализ РППС; 2. познакомиться с технологией «Кот в мешке»; 3. выполнить практическое задание; 4. заполнить Деловой блокнот стажера. | Коваленко Елена Валерьевна, воспитатель, высшая квалификационная категория Медведева Юлия Леонидовна, воспитатель, первая квалификационная категория |
| 5. | 10.00 – 11.40 | Практикум «Реализация совместного образовательного проекта «Мультфильмы о главном» - один из путей повышения эффективности в реализации образовательных задач» | Погружение в технологию взаимодействия с семьями воспитанников с помощью просмотра и обсуждения мультфильмов Задачи: 1. познакомиться с технологией; 2. выполнить практическое задание; 3. заполнить Деловой блокнот стажера. | Александрова Татьяна Ювенальевна, воспитатель, высшая квалификационная категория Титова Юлия Сергеевна, воспитатель, первая квалификационная категория |
| 6. | 10.00 – 11.40 | Мастер-класс «Технология «Телесная карта ребенка», как один из путей стабилизации физиологического и психоэмоционального состояния дошкольников с особыми образовательными | Погружение в технологию «Телесная карта ребенка» Задачи: 1. познакомиться с технологией; 2. освоить технику по регулированию физиологического и психоэмоционального состояния детей; 3. заполнить Деловой блокнот стажера. | Чупрына Наталья Валерьевна, инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория |

| | | | | |
|-----|---------------|---|---|---|
| | | потребностями» | | |
| 8. | 10.00 – 11.40 | Мастер-класс «Напиши письмо другу» | Погружение в технологию посткросинга Задачи: 1. познакомиться с технологией; 2. выполнить практическое задание; 3. заполнить Деловой блокнот стажера. | Кравченко Мария Александровна, учитель-логопед, первая квалификационная категория |
| 9. | 11.40 – 12.00 | Кофе-брейк | | |
| 10. | 12.00 – 12.20 | Педагогическое ателье «Создание модели профессиональной деятельности педагогов детского сада по взаимодействию с семьями воспитанников на основе современных технологий сотрудничества» | Стажерская проба: Заполнение «Делового блокнота педагога» Задачи для стажирующихся: 1.определить: - компоненты Модели профессиональной деятельности педагогов детского сада по взаимодействию с семьями воспитанников на основе современных технологий сотрудничества - содержание работы; - определить внутримодельные взаимосвязи. | Юнязова Татьяна Франтишековна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 11. | 12.20 -12.30 | Рефлексия | Оценивание стажерами удовлетворенности результатами работы стажировочной площадки и собственной деятельности, формулирование вопросов к организаторам стажировочной площадки (заполнение анкеты с использованием Яндекс-формы) | Мезенина Оксана Юрьевна, педагог-психолог, высшая квалификационная категория |