

Утверждаю:
Директор ГБПОУ СО
«Красноуфимский педагогический колледж»
Ю.В. Грязнова

«11»



ПОЛОЖЕНИЕ об областном конкурсе педагогического мастерства «ПРОФИ – 2022»

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса «ПРОФИ – 2022», его организационное обеспечение, условия участия в конкурсе и определение победителей – призеров и лауреатов конкурса.

Областной конкурс профессионального мастерства «ПРОФИ - 2022» (далее конкурс) проводится Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Красноуфимский педагогический колледж».

Цель конкурса – выявление эффективного опыта педагогов в разработке методической продукции, ориентированных на повышение качества образования, обмен опытом и поддержка творческих инициатив.

Задачи конкурса:

- повышение эффективности, качества педагогической и методической деятельности педагогов в образовательном процессе;
- создание условий для профессионального роста педагогов, обмена опытом между учебными заведениями в подготовке и проведении успешных образовательных проектов с использованием новых информационных технологий;
- выявление и поддержка работающих педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы, распространение передового педагогического опыта;
- развитие и популяризация новых результативных форм и методов образовательной работы педагогов, которые активно используют новые информационные технологии.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагоги образовательных учреждений всех видов и типов, студенты профессиональных педагогических высших и средних образовательных организаций.

На Конкурс принимаются коллективные работы, в том числе от студентов, молодых педагогов с учителями-наставниками. Количество представленных работ от каждой группы участников не ограничено.

3. Условия и порядок проведения Конкурса

3.1. Сроки проведения конкурса

Территориальный конкурс профессионального мастерства «ПРОФИ - 2022» проводится *в три этапа:*

Первый этап: с 11 мая по 23 мая 2022 года – прием заявок и материалов.

Второй этап: с 23 мая по 30 мая 2022 года – экспертиза материалов.

Третий этап: подведение итогов конкурса, объявление победителей, рассылка грамот до 03 июня 2022 года.

3.2. Конкурс является открытым, проводится в заочной форме.

3.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

учебно-воспитательного процесса. В этой структуре должны отражаться все основные компоненты учебно-воспитательного процесса: цель, задачи, содержание, формы, методы, средства, взаимосвязанная деятельность учителя и ученика).

2 номинация: методическая разработка (любые виды учебных пособий, раскрывающие формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания. Методическая разработка может быть авторской, которая основывается на личном опыте педагога, а также «комбинаторной», которая обобщает опыт свой, а также опыт других людей, решающих ту же методологическую задачу применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом).

3 номинация: педагогический проект (структура конкурсных работ должна раскрывать: важность и целесообразность реализации проекта, проблематику, цели, задачи, роль автора проекта, а также сроки, оценку условий и ресурсов, желаемый результат).

4 номинация: программа внеурочной деятельности (программы, реализуемые в условиях временного детского объединения (программы каникулярного отдыха), дополнительные образовательные программы по направлениям внеурочной деятельности, программы факультативов, программы досуговой деятельности, программы элективных курсов).

5 номинация: электронный образовательный ресурс (учебное или учебно-методическое пособие, практическое руководство, задачник, самоучитель или методическая разработка по учебному циклу с применением ЭОР или методическая разработка по обучению педагогов работе с ЭОР; оригинальные электронные программы; сайт или блог, посвященный сопровождению образовательного процесса и др.).

6 номинация: управленческие программы деятельности (программы профильных отрядов и смен, военно-патриотических сборов и др.)

7 номинация: организация форм профессионального общения (сценарии проведения методических советов, педагогических советов, родительских собраний, мастер-классов и др.).

3.4. Оценка конкурсных работ осуществляется членами жюри независимо друг от друга.

В случае участия в конкурсе нескольких работ от одного автора каждая из них оценивается самостоятельно.

3.5. В каждой номинации определяется один победитель и два призёра. Автор (авторы) работ, набравший(ие) наибольшее количество баллов, признаётся(ются) победителем и награждается дипломом с присвоением звания «Победитель в номинации»; участники, занявшие 2, 3 место в номинации, награждаются соответственно дипломами 2 и 3 степени. Все остальные участники получают свидетельства.

3.6. Результаты конкурса выставляются на сайте колледжа, дипломы рассылаются по электронной почте.

3.7. Требования к оформлению конкурсных материалов прилагаются (Приложение 3).

3.8. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет необходимо отправить единую папку с заявкой на участие (Приложение 2), конкурсными материалами в соответствии с номинациями Конкурса, скан-копией квитанцией (Приложение 5). Участие в Конкурсе - 150 рублей.

3.9. Заявки на участие в Конкурсе направляются по электронному адресу kpkime@yandex.ru с пометкой «На КОНКУРС» в срок до 23 мая 2022 г.

Контакты:

По вопросам организации научно-практической конференции обращаться к Волковой Ирине Леонидовне

Телефон: 8-982-669-75-91

Организационный комитет:

| | |
|----------------------------------|---|
| Ирина Геннадьевна Серебренникова | Заместитель директора по РСО и НМР, магистр по направлению «Педагогика» |
| Волкова Ирина Леонидовна | Методист ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» |

Жюри конкурса

| Номинация | Члены жюри |
|--|---|
| 1 номинация «Открытый урок, внешкольное / внеурочное мероприятие» | Губина Т.В., заместитель директора по учебной работе, преподаватель математических дисциплин, магистр по направлению «Педагогика» |
| | Чусова А.А., преподаватель филологических дисциплин |
| | Шестакова Ю.А., преподаватель естественно-научных дисциплин |
| 2 номинация «Методическая разработка» | Павлова Т.В., преподаватель психолого-педагогических дисциплин |
| | Стахеева Л.Н. преподаватель дисциплин художественно-эстетического цикла |
| | Пролубникова М.В., преподаватель музыкальных дисциплин, магистр по направлению «Педагогика» |
| 3 номинация «Педагогический проект» | Екимова Е.В., преподаватель психолого-педагогических дисциплин, магистр по направлению «Педагогика» |
| | Капранова З. Н., преподаватель психолого-педагогических дисциплин, |
| | Васильева Т.В., заведующий кафедрой психолого-педагогических дисциплин, магистр по направлению «Педагогика» |
| 4 номинация «Программа внеурочной деятельности» | Дворникова Т.А., преподаватель психолого-педагогических дисциплин |
| | Волкова И.Л., методист, преподаватель культурологических дисциплин |
| | Южанина Л.В., зав. кафедрой естественно-научных дисциплин и физической культуры, преподаватель физической культуры |
| 5 номинация «Электронный образовательный ресурс» | Анашкина Т.С., преподаватель математики, информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, магистр по направлению «Педагогика» |
| | Манжора О.С., преподаватель математики, магистр физико-математического образования, профиль математика |
| | Лесник О.А., преподаватель математики, информатики |
| 6 номинация «Управленческие программы деятельности» | Грязнова Ю.В., директор, преподаватель филологических дисциплин |
| | Суханова Л. П., зам. директора по воспитательной работе, магистр по направлению «Педагогика» |
| | Угринова О.И., преподаватель культурологических дисциплин, магистр по направлению «Педагогика» |

| | |
|---|--|
| 7 номинация «Организация форм профессионального общения» | Комарова Т. А., заведующий кафедрой музыкального образования, преподаватель музыкальных дисциплин, магистр по направлению «Педагогика» |
| | Серебренникова И.Г., зам. директора по РСО и НМР, преподаватель |
| | Елисеева Н.А., преподаватель иностранного языка |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Заявка на участие в областном конкурсе педагогического мастерства «ПРОФИ – 2022»

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Фамилия, Имя, отчество (полностью) автора (ов) | |
| 2. | Должность (полностью) | |
| 3. | Город (населенный пункт) | |
| 4. | Место работы (полностью) | |
| 5. | Номинация | |
| 6. | Название представляемого на конкурс материала. | |
| 7. | Контактный телефон (для иногородних указать код города) | |
| | Тел. сот. | |
| | E-mail(личный) | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

Пояснительная записка к конкурсной работе:

- актуальность проблемы, разрешаемой с помощью представляемого методического продукта;
- вид методической продукции (конструкт занятия, программа управленческих действий, контрольно-измерительные материалы и др.);
- название представленного материала;
- название программы, раздела программы, направления образовательной деятельности, в условиях которых используется представленный методический продукт;
- цель, задачи применения представляемого на конкурс методического продукта;
- целевая группа (возрастные и другие особенности, состав, количество);
- планируемый результат применения представляемого на конкурс методического продукта;
- концепция (идея разработки), её автор;
- структура методического продукта;
- технология применения представляемого на конкурс методического продукта;
- ограничения применения методического продукта;
- эффекты применения методической продукции.

Требования к оформлению материалов

Оригинальные материалы печатного текста формат А-4 необходимо представить в текстовом редакторе Word (шрифт – TimesNewRoman, размер кегля – 14, межстрочный интервал – 1, отступ – 1,25 см, поля – 2,5 см) в электронном виде.

Материалы могут содержать таблицы, схемы, фото, рисунки, диаграммы и т.д.

На каждой странице необходимо вставить колонтитул с темой. Страницы должны быть пронумерованы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Критерии оценки номинаций

1 номинация «Открытый урок, внеклассное/внеурочное мероприятие»

Критерии оценки:

- корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме;
- конкретность и измеримость ожидаемых результатов, способов определения результативности;
- адекватность выбранной формы содержанию организации учебного занятия, мероприятия;
- доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям обучающихся;
- использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах: текстовом, графическом, электронном и др.;
- разнообразие методов (способов, технологий) и приемов работы, смена видов деятельности обучающихся;
- соответствие методов (способов, технологий) и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов);
- системность и последовательность использования способов (приемов) мотивации в ходе урока;
- поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья;
- объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;
- организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации;
- воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя;
- формирование универсальных учебных действий разных видов;
- использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся: работа в группах, формулирование вопросов и т. п.

2 номинация «Методическая разработка»

Критерии оценки:

- актуальность;
- инновационность содержания, оригинальность авторской концепции (наличие информации о наиболее оптимальной организации образовательного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения материала и т.д.);
- отражение использования современных средств обучения (компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов);
- целостность (наличие четкой структуры, логическая последовательность в изложении материала, доступность изложения, грамотность);
- методическая разработанность (полнота и глубина раскрытия темы, практико-ориентированность, современность, разнообразие источников информации), наличие межпредметных связей);
- практическая значимость (возможность реализации методики на практике, наличие практических примеров из личного опыта автора);
- наличие описания материально-технических условий организации образовательного процесса;
- наличие дидактического материала, который могут использовать другие педагоги в своей работе (карточки-задания, планы, конспекты уроков, инструкции для проведения лабораторных и практических работ, карточки-схемы, тесты, разноуровневые задания и др.);

- результативность, наличие выводов;
- использование современной научно-методической и педагогической литературы, наличие и доступность ссылок на используемые источники

3 номинация «Педагогический проект»

Критерии оценки:

- актуальность и оригинальность идеи проекта;
- значимость и необходимость выполнения педагогического проекта для образовательного учреждения в целом и учебно –воспитательного процесса в частности;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся;
- ясность, четкость, достижимость целей и задач проекта;
- корректность выбора мероприятий проекта, соблюдение последовательности действий, разумность, ограничения набора мероприятий;
- адекватность показателей оценки эффективности проекта;
- соблюдение логической концепции проекта, наличие цепочки: проблема-цель-задачи-метод-результат.

4 номинация «Программа внеурочной деятельности»

Критерии оценки:

- учёт возрастных особенностей целевой аудитории;
- убедительность обоснования актуальности, педагогической целесообразности;
- соответствие цели, задач программы ее содержанию;
- содержательность;
- обоснование отличительных особенностей данной программы от существующих программ;
- целесообразность организационных форм и управления образовательной деятельностью обучающихся (соответствие целям и задачам программы, современному дополнительному образованию);
- конкретность и измеримость ожидаемых результатов, способов определения результативности.

5 номинация «Электронный образовательный ресурс»

Критерии оценки:

- педагогическая целесообразность;
- содержательность;
- безопасность;
- соответствие работы заявленной номинации;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся, уровня владения компьютером (целевой аудитории);
- обоснованность объема и структуры использования педагогических и информационных технологий;
- ориентация на исследовательскую работу школьников;
- полифункциональность: наличие описаний, позволяющих использовать ЭОР в разных формах взаимодействия с учащимися (индивидуальная, парная, групповая и т.п.);
- управление самостоятельными процессами поиска, оценки, отбора и организации информации.

6 номинация «Управленческие программы деятельности»

Критерии оценки:

- актуальность;
- новизна;
- реалистичность;
- содержательность;

