

Утверждаю:
И.о. ректора
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
И.К. Подoliaко
«__» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА

стажировочной практики в рамках регионального проекта «Образовательный тур»

Тема: Использование технологии «Клубный час» для успешной социализации детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями реализации ФОП и ФАОП ДО.

Форма проведения: очно

Место проведения: Детский сад № 85 г. Каменск-Уральский ул. Мичурина, д. 26

Дата проведения: 29 октября 2025 г.

Время проведения: 13.00-15.00

Целевая аудитория участников (стажеров): воспитатели общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности, учителя-дефектологи, учителя-логопеды.

Максимальное количество участников: 40 человек

Цель: распространение инновационных практик реализации технологии «Клубный час» в работе с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

В результате запланированной работы педагоги в виде квеста:

- получают практический опыт по реализации технологии «Клубный час» с использованием современных средств обучения (интерактивных технологий, робототехнических наборов и др.) и передовых практик образовательной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ.
- приобретут умения моделировать развивающую образовательную среду для удовлетворения коммуникативных и познавательных потребностей детей с ТНР в соответствии ФАОП ДО;
- приобретут умение использовать нейропсихологические и логоритмические упражнения для коррекции речевых нарушений и развития межполушарных связей у детей с ОВЗ;
- приобретут практический опыт самостоятельного подбора видов продуктивной деятельности с дошкольниками, направленной на формирование интереса к изучению и познанию традиций и обычаев своего народа;
- познакомятся с особенностями внедрения в образовательный процесс с детьми старшего дошкольного возраста робототехнических наборов, интерактивных технологий и цифрового оборудования;
- познакомятся с современными технологиями физического и социально-коммуникативного развития детей 5-7 лет (геокэшинг, спортивное ориентирование).

Также педагоги получают практический материал для использования в работе по каждой теме (тематические кейсы коррекционных практик в электронном виде для самостоятельного использования в профессиональной деятельности).

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы <https://forms.yandex.ru/u/68f2285cf47e737b5fa2a28f>

Регламент:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
1.	12.30-13.00	Регистрация участников		
2.	13.00-13.20	Приветствие участников стажировки, представление детского сада		Артемьева Инна Евгеньевна, заведующий Детским садом № 85
3.		Погружение в тему, проблемное поле, ознакомление с планом деятельности		Исакова Анастасия Андреевна, заместитель заведующего по ВМР
Работа по стажировочным площадкам. Выбор стажирующимися интересующей темы в соответствии с требованиям к технологии «Клубный час»				
	13.20-14.30	1. Мастер-класс «Образовательная робототехника в работе воспитателя и педагогов сопровождения с детьми с ОВЗ в ДОУ»	Использование робототехнических наборов MatataLab Tale-bot и Pro Set для проведения с детьми игр-бродилок «Достопримечательности родного города», «Предметы быта», «Достопримечательности России». Приобретение практических навыков по внедрению в образовательный процесс робототехнических наборов для решения задач коррекционной работы с детьми с ТНР.	Кузнецова Лилия Рафаиловна, учитель-логопед ВКК. Черноусова Марина Владимировна воспитатель, ВКК Никонова Ирина Алексеевна, педагог-психолог, 1 КК
		2. Практикум «Повышение качества образования через активное использование интерактивной панели и стола с детьми старшего дошкольного возраста»	Опыт работы по внедрению в развивающую среду дошкольной образовательной организации современных интерактивных технологий как одно из средств познавательного и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Приобретение опыта самостоятельного подбора интерактивных игр для развития детей старшего дошкольного возраста.	Шершнева Василина Олеговна, Мокрушникова Наталья Владимировна, воспитатели 1КК
		3. Творческая мастерская «Формирование интереса к изучению и познанию традиций и обычаев своего народа посредством	Расширение практического опыта по организации продуктивной деятельности дошкольников, решающей задачи патриотического воспитания.	Липина Марина Александровна, воспитатель, ВКК Нигаматьянова Екатерина Ивановна, воспитатель, 1 КК

		создания кукол-оберегов у детей старшего дошкольного возраста»	Приобретение опыта самостоятельного подбора видов продуктивной деятельности с дошкольниками, направленной на формирование интереса к изучению и познанию традиций и обычаев своего народа.	
		4. Практикум «Интеграция подвижных игр народов Урала в систему логоритмических занятий с детьми с ОВЗ»	Знакомство с подвижными играми народов Урала и возможностями их использования в логоритмической деятельности учителя-логопеда с детьми с ОВЗ. Приобретение опыта самостоятельного подбора подвижных игр для решения задач речевого развития.	Белоусова Татьяна Павловна, учитель-логопед, учитель-дефектолог ВКК
		5. Игровой практикум «Использование технологии «Кроссенс» в работе учителя-логопеда с детьми с тяжелыми нарушениями речи»	Знакомство с системой работы по применению технологии «кроссенс» для коррекции речевых нарушений у детей с ТНР. Приобретение практического опыта по использованию современных технологий в организации коррекционно-образовательного процесса в ДОУ.	Федорова Кристина Сергеевна, учитель-логопед, 1 КК
		6. Творческая мастерская «Тестопластика в коррекционной работе воспитателя с детьми с тяжелыми нарушениями речи»	Расширение практического опыта работы по использованию продуктивной деятельности с детьми с ТНР для решения задач речевого развития. Приобретение опыта по созданию матрешек-магнитов.	Колупаева Екатерина Александровна, Четыркина Анна Александровна, воспитатели ВКК
		7. Практикум «Умный пол» как инновационная практика в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР»	Расширение представлений об организации коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды для удовлетворения коммуникативных и познавательных потребностей детей с ТНР при контакте со сверстниками и взрослыми. Приобретение практических навыков по эффективному использованию в коррекционно-развивающей работе	Шершнева Татьяна Никифоровна, учитель-логопед

			компонентов среды для речевого и познавательного развития детей с ТНР.	
		8. Игровой практикум «Всестороннее развитие детей 5-7 лет в процессе использования бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect»	Опыт работы по использованию инновационного оборудования в работе с детьми 5-7 лет, направленной на познавательное, социально-коммуникативное, физическое и речевое развитие. Получение практического опыта по использованию бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect с детьми старшего дошкольного возраста.	Григорьева Александра Юрьевна, Немаева Кристина Сергеевна, воспитатели 1КК
		9. Мастер-класс «Использование цифровой лупы в коррекционно-развивающей работе с детьми с задержкой психического развития»	Представление различных способов использования цифрового оборудования для решения задач познавательного и социально-коммуникативного развития во время коррекционно-образовательного процесса с детьми с ЗПР. Приобретение практических навыков по внедрению в коррекционно-образовательный процесс цифровых луп.	Лебедева Анастасия Владимировна, воспитатель 1 КК, Маркеева Светлана Брониславовна, воспитатель ВКК
		10. Практикум «Геоэкшнинг как средство всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста»	Знакомство с опытом работы по физическому и социально-коммуникативному развитию старших дошкольников посредством использования в детском саду методов спортивного ориентирования и геоэкшнинга. Приобретение практического опыта по выбору способов и форм организации спортивного ориентирования со старшими дошкольниками.	Павлова Елена Андреевна, инструктор по физической культуре, КК

		11. Творческая мастерская «Развитие креативного мышления и творчества у детей старшего дошкольного возраста посредством технологии Кубик Блума»	Знакомство со способами использования технологии «кубик Блума» в художественно-эстетическом и познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста. Приобретение практического опыта по использованию кубика Блума для рисования на мини-холстах по теме «Дикие животные Урала»	Зинченко Надежда Ислановна, воспитатель ВКК
4.	14.30-15.00	СВОБОДНЫЙ МИКРОФОН. РЕФЛЕКСИЯ		
5.		КОФЕ-БРЕЙК		