	Утверждаю:
	и.о. ректора
ГАОУ	ДПО CO «ИРО»
	_И.К. Подоляко
« »	2025 г.

ПРОГРАММА

стажировочной практики в рамках регионального проекта «Образовательный тур»

Тема стажировки: «Поверх барьеров» (работа школы с низкими образовательными результатами: диагностика, стратегии и технологии преодоления).

Форма проведения: очная

Место проведения: МКОУ «Троицкая СОШ № 50» Талицикй район, п. Троицкий, ул. Комарова д.21

Дата проведения: 28.10.2025 г. **Время проведения:** 10.30-14.30.

Целевая аудитория участников (стажеров): представители администрации образовательных организаций и педагогические работники школ, педагогипсихологи, дефектологи, осуществляющие деятельность в сложных социальных условиях.

Максимальное количество участников стажировки: 40

Цель: сформировать у участников практические умения по диагностике, проектированию и реализации системы работы образовательной организации, направленной на преодоление низких образовательных результатов, через освоение технологий формирующего оценивания, методов ранней профилизации, приемов психолого-педагогического сопровождения и организации безбарьерной образовательной среды.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике) Будут знать:

- * Особенности управления специализацией обучения в образовательной организации
- * Современные педагогические и психологические технологии подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам.
- * Принципы психолого-педагогического сопровождения и особенности диагностики обучающихся с ОВЗ.

Будут уметь:

- * Применять приемы формирующего и критериального оценивания в собственной педагогической деятельности
- * Составлять маршрут ранней специализации классного коллектива.
- * Проводить диагностику трудностей обучающегося на основе чек-листов.

Будут владеть:

- * Навыками работы с различными инструментами диагностики.
- * Технологиями персонализированного обучения.
- * Приемами формирующего и критериального оценивания.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс. Формы https://forms.yandex.ru/u/68f088725056902509680317

Регламент проведения:

Nº	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика, действия, задачи для стажирующихся (указать, - что именно делают участники-стажеры)	Ведущий, организатор, ответственный ФИО, должность		
	10-30 – 11-00	Приветствие участников. Знакомство с регламентом работы	Знакомятся с особенностями функционирования образовательной организации и результатами деятельности	Директор школы Лемешева Екатерина Владимировна Заместитель директора по УВР Попова Ирина Владимировна		
Трен	Трек № 1. Общее образование					
1.	11-00 – 11-20	Формирующее и критериальное оценивание	Совершенствуют приемы формирующего и критериального оценивания	Балашова Галина Николаевна, руководитель ШМО учителей начальной школы Ложкина Елена Александровна, учитель русского языка Алкина Ольга Викторовна, учитель математики		
2.	11-20 – 11-40	Ранняя специализация обучения на примере полицейско-кадетского класса и класса МЧС	Анализ программы обучения. Составление маршрута открытия класса ранней специализации. Составление кейс-отзыва по итогам работы секции.	Гейер Лидия Игоревна, учитель истории, обществознания Чистякова Мария Юрьевна, классный руководитель класса МЧС		
	11-40 – 12-00	Особенности подготовки обучающихся к Олимпиадам Подготовка к олимпиаде по обществознанию. Фрагмент занятия.	Знакомство с опытом работы, результатами деятельности, ЭОР, перечневыми олимпиадами	Лемешева Екатерина Владимировна, учитель обществознания		
12-	00 – 12-30 Обед					

Трек	с № 2. Выставка обр	оазования. Дополнительное образование «Б	ез барьеров и границ»	
4.	12-30 – 13-30	Выставка достижений дополнительного образования (медиаюридический класс, кадеты, экологический класс, дружина юных пожарных, юнармейцы. Гипсовая архитектура)	Знакомство и анализ результатов деятельности курсов дополнительного образования через участие в мастерклассах и презентациях.	Алкина Ольга Викторовна, классный руководитель медиаюридического класса. Зенкова Екатерина Викторовна, классный руководитель кадетского класса. Лемешева Кристина Сергеевна, классный руководитель экологического класса. Горбунова Евгения Вадимовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Осокина Ульяна Евгеньевна, учитель информатики. Антропова Алена Андреевна, учитель
Трек	с № 3. Психолого-пе	дагогическое сопровождение образователь	ного процесса	типропова тысна тидросьна, у интель
	13-30 – 14-30	реализация Диагностические методы и особенности их интерпретации. Наблюдение как метод диагностики нарушений.	выявляют типичные ошибки организации и проведения диагностики. Учатся работать с чеклистами по диагностике трудностей обучающегося	Бушуева Екатерина Ивановна, учитель дефектолог. Закожурникова Елена Владимировна, учитель логопед. Пешкова Вероника Владимировна, педагог-психолог. Быхнюк Любовь Викторовна, учитель логопедического класса.
_		участием законных представителей и обществ	енности « ь ез оарьеров, оез границ»	
	13-30 – 14-30	образовательных организаций, управленческих команд). Анализ проблем принципа безбарьерности обучения на основе открытого диалога и выступления спикеров.	преодоления. Составление маршрута преодоления барьеров	Модератор Лемешева Екатерина Владимировна
7.	14-35 -15-00	Рефлексия. Открытый микрофон	Обсуждение результатов работы стажировки. Анализ удовлетворенности стажирующихся результатами стажировочной программы и собственной деятельности	Директор школы Лемешева Екатерина Владимировна Заместитель директора по УВР Попова Ирина Владимировна

Для всех участников будет доступна возможность ознакомления с инфраструктурой кабинета дефектолога, а также возможность посетить музейную экспозицию «Время СВОих» в МКОУ «Троицкая СОШ № 50».