Утверждаю:
И. о. ректора ГАОУ ДПО СО «ИРО»
И.К. Подоляко
«___» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА
стажировки в рамках регионального проекта «Образовательный тур»

Тема стажировки: Формирование предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО посредством интерактивных дидактических игр.
Форма проведения: очно.
Дата проведения: 01.04.2025 г.
Место проведения: МАДОУ «Детский сад «Колобок», ГО Рефтинский, ул. Юбилейная, д.6а.
Время проведения: 9.30-12.30
Целевая аудитория участников (стажеров): педагоги дошкольных образовательных организаций.
Максимальное количество участников стажировки: 30 человек.
Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО посредством интерактивных дидактических игр.
Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике): практический опыт применения интерактивных дидактических игр для формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста; продукт – сборник интерактивных дидактических игр «Нескучные игры».

Ссылка для регистрации: https://forms.yandex.ru/u/696dc2f390290271e206cd07

Регламент проведения:

№	Тайминг	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
1	9:00 – 9:30	Встреча и регистрация участников. Открытие стажировки.	Регистрация участников. Создание положительного эмоционального настроя на стажировку.	Ведениктова Е.С., заместитель заведующего по ВМР, Панова С.Ю., старший воспитатель.
2	9:00 – 9:40	Выставка «Наши достижения по проекту «Будущие инженеры» с интерактивной навигацией («живые» презентации) по 2 локациям: «Нескучные игры для серьезной компании», «3D модель «Формирование предпосылок инженерного мышления в дошкольном возрасте в процессе образовательных занятий посредством интерактивных дидактических игр» с участием педагогов МАДОУ «Детский сад «Колобок», воспитанников 5-7 лет и стажирующихся педагогов (стажирующиеся активно включаются в представленные игры вместе с детьми и педагогами ДОУ).	Знакомство с творческими разработками педагогов МАДОУ «Детский сад «Колобок», активное участие в дидактических играх. **Задачи для стажирующихся:** - Включить стажеров в активную игровую деятельность, способствующую совершенствованию профессиональных компетенций по формированию предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста посредством интерактивных дидактических игр. - Стажеры совершенствуют способности организовать совместную игровую деятельность с детьми.	Педагоги МАДОУ «Детский сад «Колобок»: Широносова Н.А., Алексеева М.Н., Соловьева Е.Ю., Шумкова Ю.Н., Баранова Ю.Н., Старцева Н.В., Бондарева Л.А.

3	9.40 – 9.50	Приветствие участников стажировки.	Актуализация направления работы стажировочной площадки.	Серегина Т.В., заведующий Ведениктова Е.С., заместитель заведующего по ВМР
2	9:50 – 11:20	Квест «Сокровище АГРИ…» - совместная игровая деятельность педагогов МАДОУ «Детский сад «Колобок», воспитанников 5-7 лет и стажирующихся педагогов по формированию предпосылок инженерного мышления посредством дидактических игр, с участием детей 5 -7 лет.	Включение стажеров в разнообразные совместные интерактивные дидактические игры с воспитанниками по формированию предпосылок инженерного мышления (по различным компонентам инженерного мышления). Развитие умения педагогов целенаправленно работать с современными педагогическими технологиями, готовность экспериментировать, внедряя их в образовательный процесс для формирования предпосылок инженерного мышления. **Задачи для стажирующихся:** 1. «Остров Золотого песка» – освоить дидактические игры на основе технологии нетрадиционного конструирования и рисования, творческой импровизации для развития творческого воображение, как одного из ведущих компонентов инженерного мышления. 2. «Остров трудолюбивых Фиксиков» – совершенствовать умения эффективного сотрудничества и конструктивного взаимодействия в продуктивной деятельности посредством дидактических игр на основе ИКТ, игровой, Lego и других технологий для формирования профессионального самосознания как компонента инженерного мышления. 3. «Остров Волшебной карусели» – получить практический опыт применения технологий математического моделирования для развития рационального компонента инженерного мышления посредством дидактических игр с математическим содержанием. 4. «Остров Невероятных чудес» – приобрести навыки использования возможностей STEAM–технологии, с помощью дидактических игр на ее основе для развития такого компонента инженерного мышления как логическая память. 5. «Остров самых ловких, сильных и отважных» (спортзал 2 корпуса) – изучить на практике посредством подвижных дидактических игр варианты использования	Педагоги МАДОУ «Детский сад «Колобок»: Типалова Е.В. Бондарева Л.А. Журавкова А.Н. Алексеева М.Н. Зянгильдяева М.Ю., Бондаренко А.П.

			здоровьесберегающих и ТРИЗ технологий для формирования аксиологического компонента инженерного мышления. 6. «Остров Сокровищ» в музыкальном зале – обобщить полученный практический опыт о ценности и важности игровой технологии в дошкольном возрасте для гармоничного развития ребенка в целом и для формирования предпосылок инженерного мышления, в частности.	Саблина К.А., Шабанова И.С., Гребенкина И.А.
3	11:20 – 12:00	Педагогическая мастерская «Нескучные игры» – разработка собственных дидактических игр для формирования предпосылок инженерного мышления детей разного дошкольного возраста.	**Цель:** создание условий для уточнения и закрепления теоретических знаний и практических умений педагогов при создании собственных игр для развития предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста. **Задачи для стажирующихся:** - Создать условия для поиска наиболее привлекательных образовательных ресурсов, повышающих эффективность работы по развитию предпосылок развития инженерного мышления дошкольников. - Актуализировать и обобщить полученный практический образовательный опыт для создания собственных дидактических игр, направленных на формирование предпосылок развития инженерного мышления.	Гребенкина И.А., воспитатель, руководитель проекта «Будущие инженеры», Ведениктова Е.С., заместитель заведующего по ВМР, Типалова Е.В., Алексеева М.Н., Баранова Ю.Н., Старцева Н.В.
5	12:00 – 12:15	Подведение итогов. Рефлексия	Обсуждение результатов стажировки **Задачи для стажирующихся:** - Сформулировать и выразить собственное мнение по поводу актуальности проведенного образовательного тура для повышения педагогических компетенций педагогов по формированию предпосылок инженерного мышления детей разного дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО посредством интерактивных дидактических игр. - Оценить полезность и эффективность проведенного мероприятия (обратная связь в форме мини-опроса).	Ведениктова Е.С., заместитель заведующего по ВМР, Панова С. Ю., старший воспитатель
6	12:15 – 12:30	Чайная церемония с пирогами для участников стажировки		