

Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для ребенка с расстройствами аутистического спектра

24 февраля 2026 года

Все участники вебинара получат сертификаты.

Ссылка на регистрацию придет на указанный вами в заявке адрес электронной почты 23 февраля после 20.00

Регистрация по ссылке: https://xn----7sbboaeve7anjf.xn--p1ai/iom_2026/#form14961

Цель вебинара:

сформировать у специалистов, работающих в системе образования, а также у родительского сообщества целостное понимание принципов проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом их образовательных, коммуникативных и поведенческих особенностей.

Участники вебинара разберут:

что действительно лежит в основе индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)

как связывать результаты диагностики с образовательными целями

навыки адаптации обучающихся материалов, а также готовые материалы для работы

Программа вебинара

	Время доклада	Ф. И. О. докладчика	Захарова Татьяна Константиновна	Должность	руководитель регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на территории Свердловской области	Название доклада	Модератор	Содержание доклада
12.00		Грошева Ольга Вячеславовна		Заведующий БМАДОУ Детский сад № 19, Психолог-диагност АНО СОЛИ Сейчастье, г. Берёзовский	Диагностика как отправная точка индивидуального образовательного маршрута обучающегося с расстройством аутистического спектра			1. Диагностический инструмент ADOS-2. Содержание и целеполагание диагностики. 2. Диагностический инструмент Leiter-3. Содержание и целеполагание диагностики. 3. Примеры результатов проведения диагностики. Примеры эффективной помощи на основании результатов диагностики.
12.35		Пелевин Даниил		учитель начальных	Особенности построения			1. Какие варианты образовательных программ

			для обучающихся с РАС существуют.
			2.Что такое ИОМ. Что он включает в себя.
			3. Особенности построения ИОМ для разных вариантов программ 8 вида: содержание, оформление. Алгоритм создания.
			4.Пример ИОМ для обучающегося с расстройством аутистического спектра по варианту 8.2
13.00	Котлова Елена Владимировна	Методист Регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с РАС на территории Свердловской области, ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург	Практикум по последовательной адаптации образовательных материалов для обучающихся с расстройством аутистического спектра
13.30	Фогель Лариса Васильевна	заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург	Специальные условия проведения ГВЭ для обучающихся с РАС: от нормативных требований до практической реализации

13.50 - 14.00 Ответы на вопросы

Ссылка на подключение: https://xn----7sbb0aeve7anjf.xn--p1ai/iom_2026/