

Утверждаю:
И.о. ректора
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ И.К. Подолько
«__» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА
стажировочной практики в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях современной образовательной организации: эффективные механизмы коррекции и примеры успешных практик.

Место проведения: МАДОУ детский сад «Росинка», обособленное структурное подразделение детский сад № 6 «Дельфин» г.Новоуральск, ул.Советская, 14

Форма проведения: Очная

Дата проведения: 11.12.2025 г.

Время проведения: 10.00 – 14.00

Целевая аудитория участников (стажеров): педагогические работники дошкольных образовательных учреждений

Максимальное количество участников стажировки: 20 человек

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников (стажёров) посредством погружения в практико-ориентированную деятельность на базе организации, осуществляющей психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях ДОУ.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

- формирование профессиональных компетенций в области комплексной коррекции речевых нарушений и развития межполушарных связей у детей с ТНР;
- освоение технологий «Семантическое поле», «ТИКО-конструирование» и применение их для развития словаря и подготовки дошкольников к обучению грамоте;
- освоение методического приема «Педагогическая пирамида» для использования его в игровой и коррекционной деятельности;
- овладение педагогами профессиональными компетенциями в области применения формы семейной игротки как инструмента просвещения родителей в вопросах подготовки старших дошкольников к школе;
- освоение игровых приемов нейрорепки, (нейроподход) в практике деятельности педагога, направленных на формирование у детей дошкольного возраста мелкой моторики;
- приобретение умения моделировать развивающую коррекционно-образовательную среду для детей с ТНР в соответствии ФАОП ДО.

Ссылка для регистрации ГАОУ ДПО СО «ИРО»: <https://forms.yandex.ru/u/690afd0b90290204bee7cbeb>

Внимание! Регистрация участников стажировки заканчивается **26 ноября 2025 г.** (в связи с необходимостью оформления пропусков для въезда в город Новоуральск)

Документы для оформления пропуска:

- скан-копии:
 - паспорта (страница с фото, датой выдачи, местом регистрации);
 - СНИЛС;
 - документа (лист ознакомления /список сотрудников под подпись): <https://disk.yandex.ru/d/vM1s1oFAydH4QQ>, подтверждающего ознакомление участников стажировки с «Инструкцией о пропускном режиме в контролируемые зоны ЗАТО г. Новоуральск» <https://disk.yandex.ru/i/ZrpELGjmaRctcQ> (основание: протокол совещания по порядку оформления доступа иногородним гражданам РФ в контролируемую зону ЗАТО г. Новоуральск от 04.07.2025 № 12-49/594-ПР).
- заявка (ФИО, место работы, муниципальное образование, должность, контактный телефон, адрес электронной почты)

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Полное название организации</i>	<i>Контактные данные (сотовый телефон и e-mail)</i>

При условии въезда на территорию города на личном автотранспорте с водителем, необходимо подать заявку на водителя с приложением всех документов согласно перечню.

Документы направлять на электронный адрес: dyachenko.6ds@yandex.ru с пометкой – «Стажировка_дс_6».

ВАЖНО!!! Необходимо получить подтверждение, что документы поступили!!!

По вопросам оформления пропуска для участников обращаться в МАДОУ детский сад «Росинка» г. Новоуральска Свердловской области, детский сад № 6 «Дельфин» 624135 Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Советская, 14, заведующий д/с № 6 Дьяченко Лариса Петровна, тел. раб.: 8 (34370) 3-31-42; сот.т.: +7 908 632 0447, электронный адрес: dyachenko.6ds@yandex.ru

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
1.	10.00-10.20	Регистрация участников.		Организаторы стажировочной площадки
2.	10.20-10.30	Приветствие участников стажировки.	Знакомство с программой стажировки.	Старший воспитатель Помазкина Алена Анатольевна, ВКК
3.	10.30-11.00	Логопедическая мастерская «Чок, чок, чок, стань послушным язычок» по организации ВКР (вечерней коррекционной работы). - игра «Цветные прятки» (средняя группа). Закрепление слогоритмической структуры слова 1 класса - "Стань послушным язычок!" (старшая группа). Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: общие и специальные упражнения; начальный этап автоматизации поставленных звуков на уровне слова - «Будем звуки различать» (подготовительная группа). Игры на развитие умения дифференцировать звуки речи.	Просмотр видеоуроков по организации вечерней коррекционной работы в средней, старшей и подготовительной группах и практическая отработка различных форм организации ВКР в соответствии с задачами по коррекции речевых нарушений и возрастными особенностями детей. <i>Задача для стажёров:</i> - <i>отработать практические приёмы организации и проведения коррекционной работы в разных возрастных группах.</i>	Галкина Евгения Владимировна, учитель-логопед, ВКК, Беляева Наталия Николаевна, воспитатель, ВКК Животыгина Наталия Константиновна, учитель-логопед, ВКК, Боровлева Марина Анатольевна, воспитатель, 1КК Моисеева Марина Владимировна, учитель-логопед, ВКК, Шагиахметова Марина владимировна, воспитатель, ВКК, Михалицына Оксана Владимировна, 1КК
4.	11.00-11.15	«Ритмическая пирамида».	Педагогическая игра. Задача: Сформировать у стажеров умение работы с приемом «педагогическая пирамида» для развития чувства ритма у дошкольников с ТНР. <i>Стажёрская проба:</i> - <i>отработать приемы проведения совместной игровой деятельности на основе «ритмической пирамиды» для развития чувства ритма у дошкольников с ТНР.</i>	Стулова Татьяна Вадимовна, музыкальный руководитель, ВКК, Бахтина Юлия Анатольевна, учитель-логопед, 1КК, Ветошкина Ирина Владимировна, воспитатель, ВКК, Невенчаная Ирина Александровна, воспитатель, первая квалификационная 1КК
5.	11.15-11.45	Игровая мастерская по развитию предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников.	Игротека для детей и взрослых «Умники и умницы идут в школу» по формированию навыков	Бернер Ирина Павловна, учитель-логопед, ВКК Корнякова Анна Владимировна,

			взаимодействия с детьми и подготовки к школе. <i>Задачи для стажёров:</i> - овладеть практическими приемами развития высших психических функций, пространственной ориентировки на листе бумаги, чтения и фонематических процессов у старших дошкольников, - разработать и представить свои варианты заданий для детей.	воспитатель, 1КК, Федотова Ольга Владимировна, воспитатель, 1КК, Усатова Надежда Николаевна, педагог-психолог, ВКК
6.	11.45-12.00	Кофе-брейк, обмен мнениями, неформальное общение участников стажировки		
	12.00-13.20	«Логопедическая карусель». Практикумы. 1. «Развитие словаря у дошкольников с ТНР через расширение семантического поля слов» 2. «Использование игровых приемов, направленных на развитие зрительного восприятия у детей с ТНР» 3. «Лепим играя!» - использование лепки и нейролепки для развития мелкой моторики» 4. «Применение конструктора «ТИКО-грамматика» при подготовке к обучению грамоте старших дошкольников с ТНР»	<i>Стажёрские пробы:</i> - овладеть приемами формирования лексико-грамматических навыков у дошкольников с ТНР через использование технологии «Семантическое поле»; - овладеть игровыми навыками и приемами, направленными на развитие зрительного восприятия у дошкольников с ТНР; - овладеть приемами лепки через использование дидактического пособия Т.Н.Дороновой «Лепим играя!» и приемами нейролепки для развития мелкой моторики у детей 4-5 лет; -освоить технологию «ТИКО-конструирование», апробовать приемы работы по обучению детей грамоте с помощью конструктора «ТИКО-грамматика».	Сенникова Наталия Анатольевна, Учитель-логопед, ВКК, Коробейникова Екатерина Леонидовна, воспитатель, ВКК, воспитатель Гарина Наталья Николаевна Буланова Римма Рафаиловна, учитель-логопед, Малявина Любовь Николаевна, воспитатель, ВКК, Черных Светлана Ивановна, воспитатель, ВКК Вишнякова Татьяна Владиславовна, воспитатель, 1КК, Панова Светлана Николаевна, воспитатель по художественно-эстетическому развитию, первая квалификационная 1КК Карпова Ирина Владимировна, учитель-логопед, 1КК, Суровцева Надежда Александровна, воспитатель, ВКК, Овчинникова Наталия Васильевна, воспитатель, ВКК,
	13.20-13.45	Экскурс-урок «Развивающая предметно-	Экспертиза РППС старшей группы	Набокова Елена Николаевна, учитель-

		пространственная среда – основа логопедического сопровождения в группе компенсирующей направленности».	для детей с ТНР. <i>Задачи для стажёров:</i> - разработать карту анализа РППС в соответствии с принципами ФГОС ДО, ФАОП ДО и возрастными особенностями детей; - провести экспертизу РППС в старшей группе.	логопед, ВКК, Завалишина Светлана Павловна, воспитатель, ВКК, Овсянникова Ольга Львовна, воспитатель, ВКК
	13.45-14.00	Коворкинг.	Рефлексия. Анализ удовлетворённости участников результатами работы стажировочной площадки. <i>Задача:</i> <i>проанализировать личный опыт участия в стажировке с использованием предлагаемых приемов рефлексии</i>	Помазкина Алена Анатольевна, старший воспитатель, ВКК