

Утверждаю:
и.о. ректора ГАОУДПО СО «ИРО»
_____ Ж.С. Фрицко
« _____ » _____ 2025г.

ПРОГРАММА
стажировки в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема мероприятия: Формирование у школьников духовно-нравственных идеалов, ценностного отношения к российской культуре (на основе опыта реализации проекта «Школы Минпросвещения России»)

Форма проведения: очно

Место проведения:

1-я площадка: п. Черноисточинск, пер. Святых апостолов Петра и Павла, д.1, Духовно-просветительский центр

2-я площадка: п. Черноисточинск, ул. Юбилейная, д.5, МАОУ СОШ № 3

Дата проведения: 24.04.2025

Время проведения: 09.30 – 13.40

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей по формированию у школьников духовно-нравственных идеалов, ценностного отношения к российской культуре

Участники (категория участников): руководители образовательных организаций, заместители директора по воспитательной работе, советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, учителя художественно-эстетического направления, учителя ОРКиСЭ

1-я площадка – 20 человек

2-я площадка – 20 человек

Планируемый результат:

-совершенствование профессиональных компетенций стажеров по формированию у обучающихся духовно-нравственных идеалов, ценностного отношения к российской культуре (на основе опыта реализации проекта «Школы Минпросвещения России») в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании;

-расширение представлений о практических методах и формах партнерского взаимодействия с объектами культурного и духовного наследия по формированию духовно-нравственных ценностей у школьников;

-повышение мотивации участников стажировки в применении в своей педагогической деятельности разнообразных форм развития духовно-нравственных идеалов, ценностного отношения к российской культуре.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы: <https://forms.yandex.ru/u/67f7914602848f6d7072a9cf/>

Регламент проведения, 1-я площадка

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
1	09.00-9.30	Регистрация участников		Пунтус Ю.С, педагог-психолог Хорошавина О.А, социальный педагог
2	09.30-9.40	Открытие стажировочной площадки «Духовно-просветительский центр как социальный партнер образовательных организаций п. Черноисточинск»	-знакомятся с концепцией деятельности духовно-просветительского центра п.Черноисточинск; -знакомятся с актуальностью темы стажировочной практики; -знакомятся с программой стажировочной площадки № 1 и № 2	настоятель храма св. апостолов Петра и Павла иерей Максим Захаров, учитель химии МАОУ СОШ № 3
3	09.50-09.30	Круглый стол «Преемственность духовно-нравственного просвещения в развитии и укреплении социального партнерства на всех уровнях образования в рамках ФГОС»	-расширяют представления о практических методах и формах партнерского взаимодействия по духовно-нравственному просвещению обучающихся	настоятель храма св.апостолов Петра и Павла иерей Максим Захаров, учитель химии МАОУ СОШ № 3 Окулова Е.Л., зам.директора по УР
4	10.40-11.20	Духовно-просветительский конкурс «Благовест»	-оценивают опыт взаимодействия духовно-просветительского центра с образовательными организациями муниципального образования Горноуральский Свердловской области по формированию самобытности российской культуры посредством участия в духовно-просветительском конкурсе «Благовест»	настоятель храма св.апостолов Петра и Павла иерей Максим Захаров, учитель химии МАОУ СОШ № 3, Окулова Е.Л., зам.директора по УР
5	11.20-11.35	Переезд участников стажировки на площадку № 2		Буров Ю.Б, Рябинин Е.А.
6	11.40-13.40	Посещение открытых уроков, мастер-классов на площадке № 2		Заварзина О.Ю, тьютор Котомина Е.А., советник директора по воспитанию

Регламент проведения, площадка №2

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
---	-------	---	---	---

1	09.00-09.30	Регистрация участников	Стажеры: -регистрируются на стажировочную площадку № 2	Заварзина О.Ю, тьютор Котомина Е.А., советник директора по воспитанию
2	09.30-09.40	1.Приветственное слово к участникам стажировки 2.Открытие стажировочной площадки «Духовно-нравственное просвещение в школе как необходимое условие формирования духовно-нравственных ценностей школьников»	-знакомятся с актуальностью темы стажировочной практики; -знакомятся с программой стажировочной площадки № 2	Беломестных Л.П, директор МАОУ СОШ №3 Бурова В.М, зам. директора по УР МАОУ СОШ № 3
3	09.50-10.30	Мастер-классы, интерактивные формы взаимодействия		
	1	Мастер-класс «Пасхальный сувенир» каб.105, 5а	-участвуют в мастер-классе; -осваивают технику росписи яиц в стиле «Крапанка»	Бородин С. В, учитель технологии
	2	Мастер-класс для учащихся с ОВЗ «Пасхальные сюжеты» каб.108, 7-9 кл.	-участвуют в мастер-классе; -осваивают технику выжигания по дереву; -оценивают опыт работы образовательной организации приобщения к эстетическим ценностям учащихся с ОВЗ	Ларионова В. В, учитель технологии
	3	Киноурок «За руку с богом», 4б кл, библиотека	-осваивают алгоритм оценки ресурса киноматериала для развития духовно-нравственных ценностей	Ермакова Л.М, педагог-библиотекарь
4	10.45-11.25	Мастер-классы, интерактивные формы взаимодействия		
	1	Коррекционно-развивающее занятие(дефектологическое) с нейроподходом: «Методы, приемы работы с детьми с ЗПР (7-8 кл.) «Светлый праздник»	-знакомятся с применением нейроподхода в работе учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ; -повысят психолого-педагогическую компетентность по применению предложенных на занятии методов и приемов нейропсихологической коррекции в работе с детьми с ОВЗ	Брусницына Я.С, учитель-дефектолог
	2	Мастерская каллиграфии каб.308, 6в кл.	-принимают участие в мастерской каллиграфии; -актуализируют профессиональные компетенции в области обучения навыкам каллиграфического письма;	Целикова Ю.В., учитель русского языка

			-оценивают опыт образовательной организации в реализации курса внеурочной деятельности «Искусство изобразить слово: каллиграфия для детей»	
	3	Семейный клуб «Секреты семейного счастья» Родители (законные представители), представители общественности п. Черноисточинска	-участвуют в практическом занятии семейного клуба; -расширяют представления о практических методах и формах работы с родителями (законными представителями) по формированию традиционных российских ценностей; -анализируют возможность применения данной формы работы в своей педагогической деятельности	Захарова И. Н., учитель русского языка
5	11.25-11.40	Кофе-пауза для участников площадки № 2, кабинет № 1 центра образования «Точка роста»		Свахина В. В. Пунтус Ю.С. Хорошавина О.А.
6	11.40-12.20	Открытые уроки, интерактивные формы взаимодействия		
	1	Урок ОРКиСЭ «Праздники как одна из форм исторической памяти» каб.112, 4а	-оценивают практическую значимость урока в духовно-нравственном просвещении обучающихся	Белых М. Е, учитель начальных классов
	2	Урок ИЗО «О чем говорит орнамент?» каб. 301, 5б кл.	- оценивают практическую значимость урока в приобщении обучающихся к эстетическим ценностям российской культуры; - знакомятся с приемами орнаментальной росписи	Шадрина М. Н, учитель ИЗО
	3	«Копилка педагогических идей», Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», каб. №1 1.Фотоквест «Масленица в объективе» как форма развития духовно-нравственных ценностей обучающихся 2.Объекты культурного и духовного наследия поселка как средство приобщения учащихся к	-повышают мотивацию участников к применению в своей деятельности разнообразных форм организации духовно-нравственного развития учащихся; -расширяют представления о практических формах работы с обучающимися по формированию духовно-нравственных ценностей у школьников	Зырянов В.С., педагог дополнительного образования Целикова Ю. В., руководитель ШМО классных руководителей

		традиционным российским духовно-нравственным ценностям		
		3.Воспитательные возможности курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в средней школе		Захаров М.Ю., учитель химии
	4	Публичная лекция «Военные подвиги священников» Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», каб. № 2, 10 кл.	-знакомятся с практикой публичных выступлений учащихся в образовательной организации; -анализируют возможность применения данной формы публичного выступления учащихся в своей педагогической деятельности	Ивачева Ю.В., учитель географии
7	12.35-13.15	Открытые уроки, интерактивные формы взаимодействия		
	1	Урок музыки «Вербное воскресенье. Вербочки» каб. 107, 3в кл.	-оценивают практическую значимость урока по формированию у обучающихся эстетических ценностей российской культуры	Горбунова И. А., учитель музыки
	2	Панельная дискуссия «Где ты? Кто ты? Какой ты?» актовый зал, 10-11 кл.	-участвуют в обсуждении проблемы, поднятой во время дискуссии; -оценивают эффективность использования данной формы коммуникативного взаимодействия для развития духовно-нравственных ценностей обучающихся	Малева В П, учитель обществознания, Ивачева Ю. В, учитель географии Захаров М. Ю., учитель химии
	3	Презентация выставки художественных работ учащихся и преподавателей отделения изобразительного искусства Черноисточинской ДШИ «Черновские расталанты» Рекреация 2 этажа	-знакомятся с опытом взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами п. Черноисточинск; -участвуют в открытии выставки художественных работ	Наумова Н.В, педагог ДШИ п.Черноисточинск Старченко Е.В, педагог ДШИ п.Черноисточинск
8	13.25-13.40	Рефлексия. Обмен мнениями	-анализируют систему просветительской деятельности МАОУ СОШ № 3 духовно-нравственного воспитания школьников в рамках реализации проекта «Школы Минпросвещения России»; -осмысливают результаты стажировки на предмет удовлетворенности и соответствия ожиданиям; -заполняют анкету обратной связи	Бурова В.М, зам.директора по УР, настоятель храма св.апостолов Петра и Павла иерей Максим Захаров, учитель химии МАОУ СОШ № 3